

ACCOMPAGNEMENT A L'ECRIURE D'UN DOSSIER RAEP

Dispositif de formation COURT - Disciplines générales

* Allemand, Anglais, Arts plastiques, Chinois, Espagnol, Histoire-Géographie, Lettres Modernes, Mathématiques, Physique Chimie et SVT.

PUBLICS CIBLES

Toutes les personnes en poste ayant suffisamment d'ancienneté et souhaitant préparer le concours interne CAER-PC

PRÉREQUIS DU PUBLIC

les critères sont indiqués sur les pages suivantes

DUREE de la formation : 15h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : Entre 20 et 60 pers.

DATES DE LA FORMATION :

J1 : 02/07/2026 présentiel journée

J2 : 03/07/2026 - distanciel matin

J3 : 12/09/2026 - distanciel matin

J4 : 10/10/2026 - distanciel matin

Distanciel asynchrone

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Pour accompagner les suppléants et délégués auxiliaires éligibles à cette reconnaissance des acquis, la formation vise à :

- Améliorer l'écriture du dossier et répondre à des critères précis,
- Concevoir cet écrit comme un dispositif pédagogique porteur de sens, au sein duquel les élèves sont mis au travail et présentant une tâche complexe :
 - >>> dont problématisation est ciblée et les objectifs hiérarchisés avec une visée explicite de développement de compétences de l'élève,
 - >>> dont les différentes évaluations de la séquence sont cohérentes.

OBJECTIFS

Pour accompagner des personnes au cours de leur temps de formation à l'ISFEC Île-de-France, ce parcours développera des compétences professionnelles autour quatre axes :

- Élaborer un dossier écrit répondant à des critères précis
- Questionner sa pratique dans le champ de la pédagogie et celui de la didactique
- Se référer aux textes qui régissent la profession (Référentiel des compétences professionnelles des enseignants, programmes en vigueur) et en approfondir la connaissance
- Mettre en valeur l'expérience et les acquis professionnels mis en œuvre dans sa séquence.

CONTENUS

Le stagiaire pourra à l'occasion de la formation :

- Prendre connaissance des exigences liées aux épreuves.
- Lire les points saillants des rapports de jury de sa discipline pour en comprendre les attendus.
- Choisir une problématique professionnelle et l'articuler avec sa pratique.
- Développer une analyse réflexive par écrit permettant de faire émerger les fondements et le sens contenus dans l'expérience décrite.
- S'approprier des apports théoriques pour étayer la réflexion.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (**publié au BO du 25 juillet 2013**) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

COMPETENCES VISEES

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement Professionnel

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

METHODES PEDAGOGIQUES

En présentiel, le stagiaire bénéficiera d'une information sur l'esprit du concours et les modalités avec un travail accompagné et d'échanges sur la partie 1.

En distanciel synchrone, il bénéficie de conseils méthodologiques en lien avec les spécificités de chaque discipline, accompagnement prodigué par un formateur disciplinaire expert.

En distanciel le stagiaire bénéficiera de 2 heures de visioconférence à très petits effectifs et 3 échanges avec un professeur expert de sa discipline qui accompagne avec bienveillance l'écrit professionnel du candidat, formule des conseils qui seront pris en compte sans pour autant être perçus comme péremptoirs, prendre contact avec le candidat qui ne l'aurait pas fait de sa propre initiative et relancer le candidat une fois si les délais d'envoi ne sont pas respectés, respecter et faire respecter le calendrier, formuler des conseils au regard des exigences du concours afin de faire progresser le candidat dans son rédactionnel, conseiller et non corriger puisqu'il s'agit d'un concours, respecter le calendrier prescrit des 3 échanges.

Des documents seront disponibles sur la **plateforme MOODLE** de l'ISFEC Île-de-France.

Présentiel et distanciel synchrone (voir programmation)

- Apports collectifs : théoriques (savoirs scientifiques, didactiques) dans la discipline
- Travaux individuels et collaboratif
- Mutualisation autour des problématiques
- Analyse des documents
- Ateliers d'écriture
- Entretiens individuels

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

L'ISFEC Île-de-France bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

PHASE 1 : CANDIDATURE

- Ouverture des candidatures : lundi 18/05/2026
- Clôture des candidatures : lundi 1er/06/2026 inclus
- Annonce des résultats : le vendredi 05/06/2026

PHASE 2 : CONFIRMATION INSCRIPTION

- A faire : entre le 05/06/2026 et le vendredi 12/06/2026
- Si votre candidature est retenue, vous recevrez la procédure à suivre, dans le mail de réponse.

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

1. Dès le 18/05/2026 - 10h, vous pourrez compléter un Google formulaire afin de pouvoir déposer votre candidature à la formation.
2. Vous aurez plusieurs questions administratives à renseigner et notamment, le dépôt d'attestation de suivie, de présence, ou de toutes autres attestations qui pourra garantir que vous ayez suivi l'un des 3 parcours de formations cités sur la gauche (voir "les conditions à remplir pour la sélection"). Merci de bien vouloir anticiper le plus possible le scan de ces documents, afin de vous permettre de déposer plus rapidement votre demande.
3. Pour pouvoir participer à cette formation, vous devrez faire compléter à votre chef d'établissement le documents ci-contre intitulé : ACCORD DU CHEF D'ETABLISSEMENT POUR UN DEPART EN FORMATION. Ce document est téléchargeable dès aujourd'hui et devra être déposé, obligatoirement en format PDF, dans le formulaire à compléter.
4. Sans ce document, votre dépôt de candidature ne pourra pas être accepté.
5. Dès le 05/06/26 - 10h, que votre candidature soit retenue ou non retenue, le candidat recevra la réponse directement par mail, en copie au chef d'établissement pour information. Si vous êtes retenu(e), alors vous passerez en phase n°2 : CONFIRMATION DE VOTRE INSCRIPTION.

FORMATION SELECTIVE - CONDITIONS DE SELECTION

La sélection des candidats à retenir en formation est à réaliser par l'organisme de formation selon les critères ci-après :

- Etre éligible aux conditions d'accès au concours CAER-PC

Attention, l'éligibilité et l'inscription au concours ne sont pas vérifiées, en amont, ni par Formiris, ni par l'ISFEC Île-de-France. Ne vous engagez pas dans la préparation d'un concours avant d'être certain de pouvoir vous inscrire au concours préparé. Pensez à demander votre état des services d'enseignement au Rectorat.

- Ne pas être inscrit à un dispositif de formation (offre nationale) en parallèle
- Avoir obtenu l'accord de départ en formation de son Chef d'établissement
- Avoir déjà participé à au moins une des formations ci-dessous (3 cas possibles)

Les candidatures seront étudiées dans l'ordre d'arrivée, dans la limite du délai imparti et dans la limite du nombre de places disponibles.

PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- **Passerelle(s)** : Aucune
- **Débouchée(s)** :
Obtention des épreuves écrites du concours CAER PC dans la matière travaillée
- **Type d'emplois accessibles** :
- Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger titulaire

CONTACTS

>>> Responsable pédagogique :

Laurence TRICOT – l.tricot@isfec-idf.net

>>> Pilote pédagogique :

Olivier LOUIS - o.louis@isfec-idf.net

>>> Assistante de formation :

Fatima SYED - f.syed@isfec-idf.net

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

=> Consulter la procédure ici

