

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION DES MAÎTRES DÉLEGUÉS DU 1ER DEGRÉ

PUBLICS CIBLES

Maîtres délégués du 1er degré

PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre en poste dans un établissement catholique d'enseignement ou adhérent à Formiris

DUREE de la formation :

Année 1 : 20h

Année 2 : 15h

Année 3 : 14h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation :

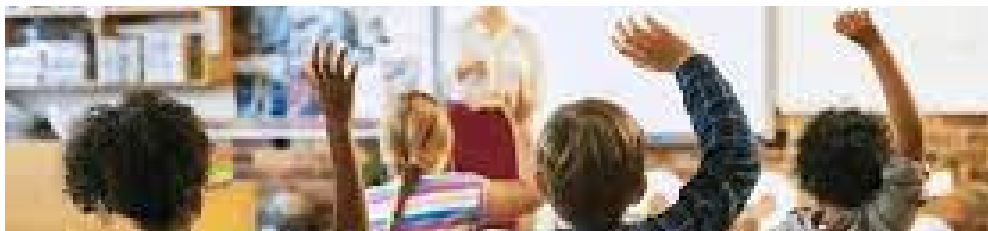
PARIS et 1 journée en DDEC

Effectifs : établis par les DDEC*

*Direction diocésaine de l'enseignement catholique

DATES DE LA FORMATION

Disponible dans le livret de formation téléchargeable sur le site internet - page des MDID



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le parcours de formation a été défini en collaboration avec les huit diocèses d'Ile de France. Il vise à accompagner et à former des maîtres délégués à la fois pour qu'ils comprennent les enjeux d'être professeur dans l'Enseignement catholique et pour qu'ils développent des compétences professionnelles.

Ce dispositif est un levier pour la préparation du concours. Il vise à augmenter le temps de formation sur 4 ans : passant ainsi de 73 heures en année PES TP à 157 heures sur 4 ans, de concours - 3 à concours +1.

OBJECTIFS

Le stagiaire :

- Entrera dans une dynamique de formation et d'appropriation des règles de métier
- Acquerra le niveau des connaissances didactiques et pédagogiques nécessaires au débutant
- Développera des savoirs sur la diversité des publics, les finalités de l'école
- Acquerra ou perfectionnera les compétences numériques indispensables à tout enseignant
- Expérimentera, questionnera, co-construira avec des pairs et un formateur
- Se construira une nouvelle identité professionnelle

CONTENUS / BLOCS DE COMPETENCES

Repérer le cadre contextuel d'exercice et avoir des clés de compréhension de son fonctionnement en particulier dans un établissement catholique d'enseignement
Faire autorité par la communication dans ses dimensions corporelles verbales ou non verbales c'est à dire adopter un positionnement adapté : regard, voix, gestuelle, gestion de l'espace

Lier les notions clés en mathématiques et en français en lien avec les programmes

Choisir des sources identifiées (Eduscol, sites académiques...)

Identifier les passages à risques avec le formateur : entrée en classe, mise au travail des élèves (dont transition entre 2 activités), maîtrise des élèves perturbateurs, appel, délivrance des consignes, explication d'une notion abstraite, interrogation d'élève, contrôle des élèves dans un espace familier ouvert et/ou non familier

Organiser son enseignement en anticipant ces passages à risques

Planifier son enseignement

S'approprier une programmation

Construire une séquence

Prendre en compte les durées, le matériel, l'organisation de la classe

Formuler des consignes claires et compréhensibles, dans un niveau de langue professionnel, adapté

Noter les écarts entre le prévu et le réel

Se doter de repères et d'outils pour réguler son action et évaluer

En deuxième année de formation, prendre en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers

En année 3, différencier.

Établissement d'enseignement supérieur

39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris – Tél : 01 44 39 45 90 - Mel : contact@isfec-idf.net – Site : www.isfecafarec.net

Code NAF : 8542Z – SIRET : 302 097 852 00024

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 1er juillet 2013) suivantes :

- **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- **Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
 - CC10. Coopérer au sein d'une équipe
 - CC12. Coopérer avec les parents d'élèves
 - CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
- **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
 - CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 - CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- **Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**
 - CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- **Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**
 - CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

MODALITES D'EVALUATION *(liste non exhaustive)*

- Au début de la formation : Un questionnaire d'autoévaluation est envoyé aux stagiaires par mail 5 jours avant le début de formation
- Au cours de la formation : L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. Des badges seront émis lors de la réussite de tests les connaissances développées et les compétences travaillées. Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage.
- À la fin de la formation : Un questionnaire de satisfaction est envoyé aux stagiaires lors du dernier temps de formation

METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de journées de formation de 6h en distanciel synchrone ou en présentiel à l'issue desquelles les stagiaires auront élaboré des mises en situation de travail co-construites avec des pairs. Ils les expérimenteront dans leur classe. Environ 1 mois après, ils feront un retour de leur expérimentation et de l'analyse qu'ils en ont faite avec le formateur lors d'un temps synchrone de deux heures.

Ils disposeront d'une plateforme : Moodle, plateforme collaborative.

Moyens : Analyse de documents, de films, mise en situation en milieu protégé, travail personnel, apport collectif, mutualisation.

Moyens techniques : les salles de cours sont informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteurs, de matériels audio et d'un accès internet.

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

ou de 1500 euros pour les établissements hors Formiris.

MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

ETAPE 1 : Formiris communique aux DDEC : code formation, dates, date limite d'inscription, capacité d'accueil, lien vers site Formiris

ETAPE 2 : Les DDEC communiquent vers les établissements & les maîtres délégués toutes les informations concernant la formation (14 jours minimum avant date limite d'inscription)

ETAPE 3 : Le maître délégué ou le CE inscrit sur le site de Formiris.org

ETAPE 4 : Formiris fournit aux DDEC un état régulier des inscriptions jusqu'à J-9 pour leur permettre de solliciter les maîtres délégués non inscrits

ETAPE 5 : L'ISFEC qui a accès à la liste définitive des inscrits sur le site Formiris.org envoie la convocation aux établissements et aux maîtres délégués à J-6 du début de la formation

ETAPE 6 : L'ISFEC sollicite les DDEC ou les chefs d'établissement pour connaître des informations n'apparaissant pas sur le site de Formiris :

- 1D : le cycle dans lequel exerce le maître délégué
- 2D : la discipline qu'enseigne le maître délégué

EQUIVALENCE(S) et/ou PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- Equivalence(s) et/ou passerelle(s) : Aucune
- Type d'emplois accessibles : Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger titulaire



CONTACTS

>>> **Responsable pédagogique** : Laurence TRICOT – l.tricot@isfec-idf.net

>>> **Responsable administrative** : Zoraida LE BAUT — z.lebaut@isfec-idf.net

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

=> Consulter la procédure ici

