

PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE du 2ND DEGRE ADMISSION

Anglais, Mathématiques, SVT

PUBLICS CIBLES

Toutes les personnes en poste souhaitant préparer le concours interne CAER-PC

PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre admissible au concours

DUREE de la formation : 24h

TYPE de formation : Présentiel

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : Entre 20 et 25 personnes

DATES DE LA FORMATION

Début :

mars/avril de l'année en cours

Fin : mars/avril de l'année en cours

Voir les calendriers des dispositifs de chaque discipline sur : <https://www.isfecafrarec.net/>

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Pour accompagner les maîtres délégués éligibles à cette reconnaissance des acquis, la formation vise à préparer les oraux d'admission du CAER-PC en :

- Anglais
- Mathématiques
- SVT

OBJECTIFS

Le stagiaire :

- S'entraînera à l'oral de l'admission
- Développera sa réflexivité et sa professionnalisation
- Montrera la prise en compte de la diversité des élèves, de l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle
- Valorisera les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation
- Développera et référera ses choix didactiques et pédagogiques

CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves,
- Lira les rapports de jury des années antérieures pour en comprendre les attendus, rendra connaissance de sujets et de leur correction,
- Assistera aux khôlles d'autres stagiaires,
- Préparation individuelle de sujet avec le matériel et les logiciels correspondants,
- S'appropriera les apports théoriques de la formation pour étayer la réflexion,
- S'appropriera l'environnement CapesOS en mathématiques
- Explicitera ses choix pédagogiques et didactiques lors des khôlles qu'il préparera et passera dans les conditions du concours.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (**publié au BO du 25 juillet 2013**) suivantes :

1. **Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
CC2. Incrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
2. **Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
3. **Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
4. **Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

COMPETENCES VISEES

- P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

- CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement Professionnel

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de journées de formation en présentiel, en distanciel synchrone éventuellement, ainsi qu'une période de distanciel asynchrone, **sur la plateforme MOODLE**, pour accompagner le stagiaire tout au long du dispositif.

Mails et correction du dossier selon un calendrier établi en amont de la formation.

Présentiel et distanciel synchrone (voir programmation)

- Présentation de l'épreuve
- Analyse des attendus du jury
- Exemples de sujets et de corrigés
- Préparation individuelle de sujet
- Khâââles en petits groupes
- Mutualisation des sujets et des documents complémentaires dans un Moodle,
- Développement réflexif et analyse

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

L'ISFEC Île-de-France bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipées de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

Les inscriptions pour cette formation se font au cours du mois de février/mars de l'année en cours (selon les disciplines) pour un début de formation en mars/avril l'année en cours.

1. Faire une veille sur le site de Formiris, à partir de la mi-février, puis déposer sa candidature sur : <https://www.formiris.org/> grâce à un formulaire en ligne (des pièces justificatives vous seront demandées).
>>> Attention, les délais sont très courts entre l'ouverture des candidatures et la clôture.
2. Formiris fédéral réalisera une sélection des candidatures au cours du mois de février/mars et communiquera aux sélectionnés et à l'ISFEC Île-de-France, 7 jours avant le début de la formation, la liste des inscrits définitifs.
3. Les inscrits recevront leur convocation 6 jours avant le début de formation.

PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- **Passerelle(s)** : Aucune
- **Débouchée(s)** : Obtention du concours CAER PC dans la matière travaillée
- **Type d'emplois accessibles** :
 - Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger titulaire

CONTACTS

>>> Responsable pédagogique :

Laurence TRICOT - l.tricot@isfec-idf.net

>>> Pilotes pédagogiques :

ANGLAIS : Alina WOZNIAK - a.wozniak@isfec-idf.net

MATHEMATIQUES : Laure BARATTE - l.baratte@isfec-idf.net

SVT : Dominique MAREST - d.marest@isfec-idf.net

>>> Responsable administrative :

Victoire JULIEN - v.julien@isfec-idf.net



ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

=> Consulter la procédure ici

