

## PREPARATION AU CONCOURS INTERNE du 2ND DEGRE ADMISSION

### Anglais, Mathématiques, SVT

#### PUBLICS CIBLES

Toutes les personnes en poste souhaitant préparer le concours interne CAER-PC

#### PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre admissible au concours

**DUREE de la formation :** 24h

**TYPE de formation :** Présentiel

**LIEU de formation :** PARIS

**Effectifs :** Entre 20 et 25 personnes

#### DATES DE LA FORMATION

Début :  
mars/avril de l'année en cours

Fin : mars/avril de l'année en cours  
---

Voir les calendriers des dispositifs de chaque discipline sur : <https://www.isfecafarec.net/>

#### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Pour accompagner les maîtres délégués éligibles à cette reconnaissance des acquis, la formation vise à préparer les oraux d'admission du CAER-PC en :

- Anglais
- Mathématiques
- SVT

#### OBJECTIFS

Le stagiaire :

- S'entraînera à l'oral de l'admission
- Développera sa réflexivité et sa professionnalisation
- Montrera la prise en compte de la diversité des élèves, de l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle
- Valorisera les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation
- Développera et référera ses choix didactiques et pédagogiques

#### CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves,
- Lira les rapports de jury des années antérieures pour en comprendre les attendus, rendra connaissance de sujets et de leur correction,
- Assistera aux khôlles d'autres stagiaires,
- Préparation individuelle de sujet avec le matériel et les logiciels correspondants,
- S'appropriera les apports théoriques de la formation pour étayer la réflexion,
- S'appropriera l'environnement CapesOS en mathématiques
- Explicitera ses choix pédagogiques et didactiques lors des khôlles qu'il préparera et passera dans les conditions du concours.

#### COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (**publié au BO du 25 juillet 2013**) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
  - CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
  - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
  - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
  - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
  - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
  - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

## COMPETENCES VISEES

- P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

### 5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

- CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

### 6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

- CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement Professionnel

## MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

## METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de journées de formation en présentiel, en distanciel synchrone éventuellement, ainsi qu'une période de distanciel asynchrone, **sur la plateforme MOODLE**, pour accompagner le stagiaire tout au long du dispositif.

Mails et correction du dossier selon un calendrier établi en amont de la formation.

Présentiel et distanciel synchrone (voir programmation)

- ☐ Présentation de l'épreuve
- ☐ Analyse des attendus du jury
- ☐ Exemples de sujets et de corrigés
- ☐ Préparation individuelle de sujet
- ☐ Khôlles en petits groupes
- ☐ Mutualisation des sujets et des documents complémentaires dans un Moodle,
- ☐ Développement réflexif et analyse

## MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

L'ISFEC Île-de-France bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipées de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

## MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

Les inscriptions pour cette formation se font au cours du mois de février/mars de l'année en cours (selon les disciplines) pour un début de formation en mars/avril l'année en cours.

1. Faire une veille sur le site de Formiris, à partir de la mi-février, puis déposer sa candidature sur : <https://www.formiris.org/> grâce à un formulaire en ligne (des pièces justificatives vous seront demandées).  
*>>> Attention, les délais sont très court entre l'ouverture des candidatures et la clôture.*
2. Formiris fédéral réalisera une sélection des candidatures au cours du mois de février/mars et communiquera aux sélectionnés et à l'ISFEC Île-de-France, 7 jours avant le début de la formation, la liste des inscrits définitifs.
3. Les inscrits recevront leur convocation 6 jours avant le début de formation.

## TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

## PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- **Passerelle(s) :** Aucune
- **Débouchée(s) :** Obtention du concours CAER PC dans la matière travaillée
- **Type d'emplois accessibles :**
  - Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger titulaire



## CONTACTS

### >>> Responsable pédagogique :

Laurence TRICOT – l.tricot@isfec-idf.net

### >>> Pilotes pédagogiques :

**ANGLAIS :** Alina WOZNIAK - a.wozniak@isfec-idf.net

**MATHEMATIQUES :** Laure BARATTE - l.baratte@isfec-idf.net

**SVT :** Dominique MAREST - d.marest@isfec-idf.net

### >>> Responsable administrative :

Victoire JULIEN - v.julien@isfec-idf.net

## ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

**=> Consulter la procédure ici**

