

[\(https://www.isfecafarec.net/\)](https://www.isfecafarec.net/)

◀ Retour à la liste des formations (<https://www.isfecafarec.net/parcours-de-formation/formation-continue/enseignants-1er-et-2nd-degre/filtre-formations/>)

Accompagnement à la Problématisation des Situations Professionnelles (APSP)

Du 16/12/2025 au 19/12/2025

Code Formiris : - - Code ISFEC AFAREC : D260101

DATES DE LA FORMATION

- 16/12/2025 au 19/12/2025

DURÉE DE LA FORMATION : 24h

MODALITÉ D'ORGANISATION : Présentiel

LIEU DE LA FORMATION : ISFEC Île-de-France - 75006 PARIS

EFFECTIFS : De 8 à 18 stagiaires

TAUX DE SATISFACTION : Taux global de satisfaction en 2024-25 : 92 %

PUBLICS VISÉS : Enseignants, Enseignants 1er degré, Enseignants 2nd degré, Personnel éducatif, Personnels OGEC,

PRÉ-REQUIS : Aucun prérequis demandé. Cette formation est conçue dans un cadre de confidentialité du contenu des échanges et sur la base du volontariat des participants. ATTENTION : le règlement doit s'effectuer avant le début de la formation pour les personnes ne relevant pas d'un établissement scolaire privé de l'Enseignement Catholique

CONTEXTE : Connaître les différentes approches méthodologiques de l'analyse de pratiques professionnelles. S'approprier le concept d'accompagnement. Mobiliser une écoute permettant à un professionnel d'exposer une situation vécue et d'en soutenir une analyse problématisante.

PROGRAMME



OBJECTIFS :

- Acquérir les repères méthodologiques et conceptuels qui soutiennent la démarche de

problématisation dans un cadre d'analyse des pratiques professionnelles

- Développer la posture et les compétences nécessaires à l'accompagnement d'une démarche d'analyse des pratiques
- Découvrir et mobiliser des grilles de lecture permettant d'identifier des facteurs interagissant dans les situations professionnelles complexes
- Connaître et s'approprier les phases du déroulement d'une séance d'analyse de pratiques professionnelles (dispositif / protocole / processus)
- Distinguer commande institutionnelle et demande des participants

CONTENUS :

La visée étant de se doter de repères méthodologiques fiables pour accompagner la problématisation d'une situation professionnelle, la pédagogie est avant tout expérientielle :

- accueillir les attentes et les besoins, recueillir les représentations.
- créer et tenir un espace d'apprentissage formatif à partir de l'expérience des professionnels.
- faire place à l'apprentissage réflexif.
- agir (pratiquer l'accompagnement à la problématisation de situations professionnelles) et réfléchir (individuellement et collégialement).

MÉTHODES / DÉMARCHES MOBILISÉES :

Apports conceptuels et méthodologiques.

Un livrable est remis aux participants (version papier et version informatisée) auxquels s'ajouteront des articles et des références bibliographiques.

COMPÉTENCES VISÉES :

Compétences du référentiel métier d'enseignant visées - Développer la réflexivité et l'explicitation de situations professionnelles vécues par soi - Savoir analyser et problématiser ses pratiques professionnelles - Savoir accompagner un professionnel dans la problématisation d'une situation - Savoir accompagner « un collectif de professionnels » dans une démarche de problématisation

MODALITE(S) D'EVALUATION(S) :

- **AU DÉBUT DE LA FORMATION** : Questionnaire auto-positionnement complété par le stagiaire pour évaluer le degré de connaissance et des besoins en formation.
- **AU COURS DE LA FORMATION** : Il appartiendra aux participants d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, selon les cas particuliers.
- **À LA FIN DE LA FORMATION** : Questionnaire auto-évaluation complété par le stagiaire pour évaluer le degré d'acquisition des compétences.

INTERVENANT(S) :

Maela PAUL, Docteur en Sciences de l'Education, Intervenante depuis plus de vingt ans dans les différents milieux professionnels concernés par la posture d'accompagnement.

MOYENS TECHNIQUES :

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipées de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...



RIPTIONS : modalités et délais d'accès :

Vous souhaitez participer à cette formation ?

Si vous êtes enseignant :

inscrivez-vous directement sur www.formiris.org (<http://www.formiris.org/>) jusqu'à maximum 7 jours avant le début de la formation.

Cliquez sur le lien suivant (<https://www.isfecafarec.net/wp-content/uploads/2024/06/2023-Procedure-inscription-FC-site-Web.pdf>) pour suivre la procédure.

- Tarif de la formation : Pas de prise en charge par Formiris

Si vous êtes personnel de droit privé : inscrivez-vous auprès de votre chef d'établissement (https://www.isfecafarec.net/wp-content/uploads/2025/10/Process_inscription_PDP_202526_VF.pdf)(*lien cliquable*) en suivant les étapes suivantes :

1. Téléchargez la fiche descriptive sur laquelle vous êtes en cliquant sur l'icône PDF (en bas à droite)
 2. Imprimez-la et faites-la dater et signer par votre chef d'établissement
 3. Renvoyez-la nous en la joignant au formulaire d'inscription à compléter en cliquant **ici** (<https://www.isfecafarec.net/objectifs/je-souhaite-faire-un-master-meef/duplicata-je-souhaite-integrer-le-master-meef-pour-preparer-le-cafep-capes-capet-caplp/formulaire-dinscription-aux-formations-pdp/>)
- Tarifs AKTO – Réseaux OPCALIA : Tarifs pour un forfait de 4 journées - Individuel : 850 euros - Prise en charge AKTO/OPCO ou autre association : 950 euros - Prise en charge autre : 1 150 euros
 - Tarifs fonds propres établissement : Tarifs pour un forfait de 4 journées - Individuel : 750 euros - Prise en charge AKTO/OPCO ou autre association : 850 euros - Prise en charge autre : 1 050 euros

CONTACTS :

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE : Claude BAUQUIS, adjoint de direction et responsable du secteur Formation continue

RESPONSABLE ADMINISTRATIF : Fabiella MOULANE - f.moulane@isfec-idf.net

FICHE DESCRIPTIVE A
TELECHARGER EN PDF



Si vous souhaitez nous faire part d'une réclamation par e-mail, nous vous invitons à **remplir et soumettre le formulaire dédié**

(<https://www.isfecafarec.net/reclamation/>). Ces informations nous permettront de traiter votre demande aussi rapidement et efficacement que possible.

Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap.

Consulter cette page
(<https://www.isfecafarec.net/parcours-de-formation/en-quelques-mots/handicap/>).

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour consulter les conditions générales de ventes de la Formation Continue

: <https://www.isfecafarec.net/cgv-de-formation-continue/> (<https://www.isfecafarec.net/cgv-de-formation-continue/>)

Pour consulter le règlement intérieur de l'Institut : <https://www.isfecafarec.net/parcours-de-formation/en-quelques-mots/projet/notre-reglement-interieur/>

(<https://www.isfecafarec.net/parcours-de-formation/en-quelques-mots/projet/notre-reglement-interieur/>)

ISFEC AFAREC IdF

Institut Supérieur de Formation
de l'Enseignement Catholique

39 rue Notre-Dame des Champs
75006 Paris

Ressources documentaires (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/en-quelques-mots/ressources-documentaires/)

Bulletins de veille (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/en-quelques-mots/ressources-documentaires/bulletins-de-veille/)

Nouvelles acquisitions du centre de documentation (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/en-quelques-mots/ressources-documentaires/toutes-les-acquisitions/)

Airip

Retrouvez-nous sur :     (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/lisfec-afarec-idf-de-france/)

Contacts (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/contact/)

L'ISFEC AFAREC IdF recrute (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/lisfec-afarec-idf-recrute-accueil/)

Conditions de la formation continue (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/cgv-de-formation-continue/)

Mentions légales (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/mentions-legales/)

Gestion des données personnelles (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/gestion-des-donnees-personnelles/)

Réclamation (https://www.isfecafarec.net/menus_page-accueil/reclamation/)

