TUTEURS 2025/2026
PARCOURS DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

Chaque tuteur bénéficie d'un accompagnement de l'ISFEC tel que décrit ci-dessous. Pour vous guider dans la composition de votre parcours de formation, vous pouvez vous adresser à ma.rabec@isfec-idf.net

ACCOMPAGNEMENT
Tous les tuteurs du second degré devront participer à une réunion de rentrée/lancement d'année avec les pilotes ou les référents en visio selon des modalités qui seront précisées sur le digipad (modalités et dates différentes selon le profil et le parcours de formation des lauréats- CAER-CAFEP).
Tous les tuteurs du 1er degré devront participer à une réunion de rentrée/lancement d'année en DDEC avec les Chefs d'établissement et les PES.

Nouveaux tuteurs

ENGAGEMENT MORAL : ATTENTION À VOUS INSCRIRE TRÈS RAPIDEMENT ET AVANT MI SEPTEMBRE

Tous les **nouveaux tuteurs** devront **obligatoirement** assister à une formation initiale de 3 journées de formation. Les contenus abordés seront :

- ✔ 1ère journée **"Organiser le tutorat d'un lauréat de stagiaire"**
- ✔ 2ème journée **"Comment observer efficacement une séance de cours et conduire un entretien pédagogique constructif et motivant"**
- ✔ 3ème journée **"Accompagnement à la rédaction des bilans du lauréat stagiaire et mutualisation entre tuteurs"**

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code
Accompagner les tuteurs du 1er degré dans leur mission	Tuteurs du 1er degré	18h	session (présentiel)	Lundi 22 septembre 2025 Mardi 23 septembre 2025 Vendredi 28 novembre 2025	IDF-2025-00053

1 session à choisir parmi les 4 proposées ci-dessous

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code
Accompagner les tuteurs du 2nd degré dans leur mission	Tuteurs du 2nd degré	18h	session (présentiel)	Vendredi 26 septembre 2025 Mercredi 1er octobre 2025 Lundi 1er décembre 2025	IDF-2025-02206
OU BIEN					
Accompagner les tuteurs du 2nd degré dans leur mission	Tuteurs du 2nd degré	18h	session (présentiel)	Lundi 29 septembre 2025 Mardi 30 septembre 2025 Lundi 17 novembre 2025	IDF-2025-00876
OU BIEN					
Accompagner les tuteurs du 2nd degré dans leur mission	Tuteurs du 2nd degré	18h	session (présentiel)	Mardi 7 octobre 2025 Mercredi 8 octobre 2025 Mardi 18 novembre 2025	IDF-2025-00877
OU BIEN					
Accompagner les tuteurs du 2nd degré dans leur mission	Tuteurs du 2nd degré	18h	session (présentiel)	Jeudi 9 octobre 2025 Vendredi 10 octobre 2025 Jeudi 27 novembre 2025	IDF-2025-00878

Tuteurs expérimentés

ENGAGEMENT MORAL : ATTENTION À VOUS INSCRIRE RAPIDEMENT

Les tuteurs expérimentés pourront suivre **une formation continue tous les 3 ans (soit leur formation est antérieure à 2022)** Voici **les thématiques proposées :**

- ✔ Choix 1 **"Observer la pratique d'un lauréat stagiaire, et lui faire un retour constructif"**
- ✔ Choix 2 **"Aider le professeur stagiaire dans sa gestion de classe"**
- ✔ Choix 3 journée **"Tutorat compliqué, trouvons des pistes entre pairs"**
- ✔ Choix 4 journée **"La réunion tripartite quand, comment, pourquoi ?"**

1 formation à choisir parmi les 4 proposées ci-dessous

Intitulé	Public concerné	Durée	Session(s)	Date(s)	Code
Observer la pratique d'un lauréat stagiaire, et lui faire un retour constructif	Tuteurs du 1er ou du 2nd degré	6h	session (présentiel)	Lundi 10 novembre 2025	IDF-2025-00054
OU BIEN					
Aider le professeur stagiaire dans sa gestion de classe	Tuteurs du 1er ou du 2nd degré	3h	session (distanciel)	Mercredi 19 novembre 2025 (après-midi)	IDF-2025-10879
OU BIEN					
Tutorat compliqué, trouvons des pistes entre pairs	Tuteurs du 1er ou du 2nd degré	3h	session (distanciel)	jeudi 13 novembre 2025 (matin)	IDF-2025-00880
OU BIEN					
La réunion tripartite quand comment pourquoi ?	Tuteurs du 1er ou du 2nd degré	3h	session (distanciel)	Mardi 13 janvier 2025 (matin)	IDF-2025-01380

Les inscriptions aux différentes formations **doivent s'effectuer par le tuteur** via le site de FORMIRIS (https://www.formiris.org/) en accord avec le chef d'établissement. Tutoriel d'inscription sur le site de Formiris : https://www.youtube.com/watch?v=sg2PzQaE_ZM&feature=youtu.be
Pour toute question ou problème technique liée à votre inscription, nous vous invitons à consulter l'Assistance en ligne de formiris. Vous pouvez également les contacter au 01 58 45 10 20.

Attention le nombre de places pour chaque formation est limité. Pour être certain que votre inscription soit étudiée par Formiris, votre chef d'établissement qui reçoit une notification automatique lors de votre inscription, **doit impérativement valider ou refuser cette inscription**.

Si le message suivant s'affiche : "Les inscriptions sont momentanément suspendues", cela signifie que la formation est complète.
Vous avez alors la possibilité à partir de votre compte Formiris d'indiquer votre intérêt pour cette formation.
Vous recevrez alors une notification automatique vous informant si une place venait à se libérer.

Pour toute annulation d'inscription, votre chef d'établissement doit en faire directement la demande à : contact.iledefrance@formiris.org. **Cette annulation** permettra de libérer la place pour un tuteur en attente.

Les convocations ne vous seront envoyées que 5 jours avant. Les inscriptions seront clôturées 7 jours avant le début de la formation.

A l'issue de chaque formation, une attestation de formations sera envoyée aux tuteurs ainsi qu'à leurs chefs d'établissements afin qu'ils puissent les valoriser dans le cadre du protocole PPCR (parcours professionnels, carrières, rémunérations) et des « Rendez-vous de carrière ». Attention de bien la déposer aussitôt sur aréna, aucun duplicata ne pourra être fourni par la suite.

1. Accompagner les tuteurs dans leur mission :

Je suis néo tuteur du 1er ou du 2nd degré d'un lauréat de concours stagiaire en 2024-2025 : quelles sont les composantes de ma fonction et les attendus de ma mission ? Comment engager le travail avec le lauréat de concours que je vais accompagner

J1 : Organiser le tutorat d'un lauréat stagiaire

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Situer les interlocuteurs de la formation et les dispositifs de formation, d'évaluation et de validation des stagiaires en lien avec les étapes du tutorat.
- Identifier les ressources.
- Repérer les composantes de la fonction de tuteur et les besoins des stagiaires.
- S'approprier les premiers outils pour mener à bien cette fonction : la contractualisation du tutorat, le repérage des étapes du tutorat, la désignation des tâches professionnelles et le choix de l'ISFEC IDF sur une culture commune des règles du métier.

J2 : Comment observer efficacement une séance de cours et conduire un entretien pédagogique constructif et motivant

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Créer un espace sécurisé et une relation de confiance avec le stagiaire dans un entretien pédagogique d'analyse professionnelle d'environ une heure.
- Connaître les essentiels d'une posture basse de conseil en entretien d'une heure pour construire un feed-back argumenté, constructif et motivant d'une observation de cours qui vise à l'identification d'un ou de deux objectifs de pratique délibérée du stagiaire (programmation individuelle progressive).
- Comprendre les enjeux des questions ouvertes et fermées et de l'entretien de clarification d'une heure pour questionner deux ou trois choix didactiques et pédagogiques du stagiaire et les faire évoluer le cas échéant.

J3 : Accompagner à la rédaction des bilans du lauréat stagiaire et mutualisation entre tuteurs

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Situer les visées des bilans et les attentes des différents destinataires
- Déterminer le niveau d'acquisition de compétences du stagiaire
- Accompagnement dans l'écriture
- Relier le référentiel aux situations observées et déterminer les "chantiers" à mettre en place avec le stagiaire si besoins

2. Observer la pratique d'un lauréat stagiaire, et lui faire un retour constructif :

Cette journée de formation a lieu dans le cadre de l'accompagnement des professeurs tuteurs de stagiaires du 1er et du 2nd degré dans le but d'explorer la posture et les gestes professionnels opérants pour la conduite d'un entretien constructif après une observation en classe.

La formation est animée à l'ISFEC Île-de-France de Paris par Grégory Jaspart, ancien IA-IPR et aujourd'hui coach professionnel certifié en développement des compétences professionnelles et en communication interpersonnelle.

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Créer un espace sécurisé et une relation de confiance avec le stagiaire dans un entretien pédagogique d'analyse professionnelle d'environ une heure.
- Connaître les essentiels d'une posture basse de conseil en entretien d'une heure pour construire un feed-back argumenté, constructif et motivant d'une observation de cours qui vise à l'identification d'un ou de deux objectifs de pratique délibérée du stagiaire (programmation individuelle progressive).
- Comprendre les enjeux des questions ouvertes et fermées et de l'entretien de clarification d'une heure pour questionner deux ou trois choix didactiques et pédagogiques du stagiaire et les faire évoluer le cas échéant.

3. Aider le professeur stagiaire dans sa gestion de classe :

Vous êtes tuteur et vous avez besoin d'aide pour accompagner un professeur stagiaire en difficulté de gestion de classe. Vos conseils ne portent pas assez de fruits, ce qui fonctionne avec vos classes ne semble pas résonner pour votre lauréat qui, dans un souci de bien faire, peut avoir tendance à réagir avec ses représentations, ses réflexes, et ses précipitations.

C'est l'inconfort qui l'empêche d'avoir une voix bien placée, de gérer sa classe avec recul, de rendre visibles toutes ses idées créatives et innovantes…

Vous avez donc besoin d'être formés pour aider le professeur stagiaire à construire des réactions adaptées et confortables. Nous allons pouvoir vous donner des clés pour vous aider à décrypter le fonctionnement du professeur stagiaire et l'accompagner au mieux dans sa posture.

Le fait de donner les clés de compréhension de l'autre permet alors de mettre en place un accompagnement placé sous le signe de la coopération entre le tuteur et le professeur stagiaire « J'ai compris de quoi tu as besoin, sans te juger, et donc je m'adapte en te donnant ce dont toi tu as besoin pour trouver du confort dans ton métier. »

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Comprendre les freins qui empêchent le stagiaire d'apprendre à gérer sa classe par des éclairages sur des situations comportementales complexes
- Donner aux tuteurs des clés pour aider le stagiaire à construire un cadre relationnel efficace avec sa classe.

4. Tutorat compliqué, trouvons des pistes entre pairs :

Le Co-développement apporte un espace de partage avec l'objectif de dépasser les difficultés.

Les groupes de Co-Développement réunissent des pairs (6 tuteurs) qui partagent autour de leurs situations concrètes. Le Co-Développement démultiplie la puissance du travail collaboratif et sert d'abord les intérêts individuels pour ensuite apporter au collectif. Les participants sont engagés dans une démarche commune de changement et de recherche de solutions. Le Co développement facilite l'émergence du nouveau et de l'innovation ; est conçu pour que chaque tuteur puisse travailler sur sa situation durant une session d'1/2 journée ; il est basé sur la Co création

L'animateur pose un cadre précis qui apporte le décalage nécessaire au déblocage d'une situation. Il facilite l'accès et l'utilisation des images, des étonnements, des ressentis, des liens avec d'autres expériences. Les participants apportent un éclairage à partir de qui ils sont plutôt qu'avec des conseils ou des façons de faire.

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des lauréats stagiaires
- Contractualiser suivi et travail
- Repérer et développer les différentes situations de travail

5. La réunion tripartite quand ? comment ? pourquoi ? :

Je suis tuteur d'un lauréat de concours stagiaire en 2025-2026, je dois organiser une réunion tripartite en janvier, quand et comment m'y prendre ?

Objectifs :

À l'issue de la journée de formation, les professeurs tuteurs seront capables de :

- Situer le rôle et les missions du tuteur dans la réunion tripartite
- Repérer les moyens de communication et les sujets abordés
- Identifier les objectifs de cette réunion
- Etudier les situations de travail du professeur stagiaire afin d'y trouver des remédiations