

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES LIÉES A LA PRÉPARATION DU CRPE EXCEPTIONNEL 2026 – NIVEAU MASTER

Mis à jour le 05/07/2025

PUBLICS CIBLÉS

Cette Prépa est destinée aux personnes en reconversion professionnelle ayant un Master 2 et qui souhaitent devenir Professeur des Écoles.

PRÉREQUIS DU PUBLIC

*Avoir un master
ou un niveau équivalent à un M2*

DURÉE de la formation : 83h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : 15 min - 30 max

DATES DE LA FORMATION

De novembre 2025 à mai 2026

Le calendrier détaillé est disponible sur le site internet de l'ISFEC Île-de-France

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation proposée par l'ISFEC Île-de-France vise à accompagner des personnes en reconversion professionnelle, ayant un master 2, dans la préparation du concours externe.

Cette dernière permet de renforcer les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires des candidats, tout en les aidant à analyser et valoriser leur expérience professionnelle. Le parcours intègre des apports théoriques, des entraînements aux épreuves écrites et orales, ainsi qu'un suivi individualisé.

Il vous sera également possible de demander un stage de pratique professionnelle en école : stage d'une semaine (coût 250 euros supplémentaires).

OBJECTIFS

Pour accompagner des personnes au cours de leur temps de formation à l'ISFEC IDF, ce parcours développera des compétences professionnelles autour de sept points :

- Développer des compétences liées aux connaissances scientifiques, pédagogiques et didactiques dans les disciplines enseignées à l'école primaire
- Questionner et analyser des situations professionnelles caractéristiques
- Élaborer un dossier écrit répondant à des critères précis
- Questionner sa pratique dans le champ de la pédagogie et celui de la didactique
- Se référer aux textes qui régissent la profession (Référentiel métier- Socle commun- Programmes des cycles 1 à 3) et en approfondir la connaissance
- Mettre en valeur l'expérience et les acquis professionnels mis en œuvre dans la présentation d'un projet.
- Maîtriser la préparation et le déroulé d'un entretien avec un jury,
- Démontrer à travers cet entretien ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives, en particulier l'appropriation des valeurs de la République dont la laïcité.

CONTENUS

Cette formation a une durée de 83h dont :

Préparation des épreuves écrites du concours = 39h

- Module français : 13h
- Module de mathématiques : 13h
- Module de l'épreuve écrite d'application : 12h
- Accompagnement 1h

Établissement d'enseignement supérieur

Préparation des épreuves orales du concours = 44h

- Module de leçon de français : 12h
- Module de leçon de mathématiques : 9h
- Module d'épreuve d'entretien : 22h
- Accompagnement : 1h

Chaque session permet de revoir des notions didactiques, méthodologiques et de faire un concours blanc dans les différentes matières de l'épreuve écrite et orale.

Chaque bloc contient des temps de travail en présentiel et en distanciel.

PROGRAMME

- **Module 1 - Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité (39h)**
de novembre 2025 à mars 2026
- **Module 2 - Préparation aux épreuves orales d'admission (44h)**
de mars 2026 à mai 2026

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation suivantes (*BO du 1er juillet 2013*):

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC1. Faire partager les valeurs de la République
 - CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 - CC10. Coopérer au sein d'une équipe
 - CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
 - CC12. Coopérer avec les parents d'élèves
 - CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Établissement d'enseignement supérieur

CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

RÉFÉRENTIEL MÉTIER DE L'ENSEIGNANT

De plus amples informations sur le site de l'Education nationale - BO n°30 du 25/07/13 :

[REFERENTIEL DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES METIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION - TÉLÉCHARGEABLE](#)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **AU DÉBUT DE LA FORMATION** : Test d'auto-positionnement en début de formation. Evaluation diagnostique des connaissances en français et en mathématiques
- **AU COURS DE LA FORMATION** : Évaluation formative à la fin de chaque module et organisation de concours blancs
- **À LA FIN DE LA FORMATION** : Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

Le stagiaire sera amené à :

- Prendre connaissance des exigences liées aux épreuves.
- S'approprier des apports théoriques pour étayer la réflexion
- Analyser des supports d'enseignement du français, dans le cadre des programmes de l'école primaire (et de productions d'élèves de tous types),
- Analyser des supports d'enseignement des mathématiques,
- Analyser la prise en compte de la diversité des élèves,
- Développer ses compétences pour l'enseignement de l'EPS et du parcours santé,
- Développer ses connaissances sur le système éducatif français (plus particulièrement de l'école primaire),
- S'approprier des apports théoriques (pour étayer sa réflexion),
- S'exercer en situation lors d'un concours blanc écrit et d'un oral blanc
- Acquérir ou perfectionner les compétences numériques indispensables à tout enseignant et au suivi de la formation
- Démontrer à travers ces épreuves ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives.
- Développer une analyse réflexive par écrit permettant de faire émerger les fondements et le sens contenu dans l'expérience décrite.

CANDIDATURES/INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de bien vouloir déposer votre candidature via le site internet ISFEC Île-De-France.

TARIFS

Le coût dépend du pack choisi :

PACK 1 : écrits + oraux = 1580€

PACK 2 : uniquement écrits = 900€

PACK 3 : uniquement oraux = 900€

(PACK3 à 750€ si vous avez participé entièrement au PACK2)

ACCESSIBILITÉ

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

[Consulter la procédure ici](#)



Moyens pédagogiques :

- Outil d'accompagnement à distance : plateforme MOODLE
- Accès à GoogleSuite
- Lien de visioconférence type Google Meet
- Plan de travail personnalisé
- Escape Game afin de découvrir les différents domaines d'apprentissage des cycles 1 à 3

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

1. Renseigner le Google form (en haut à droite de la page) pour signifier votre souhait de participer ou d'obtenir de plus amples informations sur la formation.
2. Si le nombre d'inscrit dépasse 15 personnes, vous aurez la possibilité de poursuivre votre inscription en payant l'intégralité de la formation avant le 1er jour de formation ; Et vous recevrez une convocation avec plusieurs informations et notamment, un bilan d'autopositionnement.
3. Le bilan d'autopositionnement est à réaliser au minimum 1 semaine avant la 1ère date de formation.
(voir les dates sur les calendriers consultables sur cette page)

PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DÉBOUCHÉ(S) ?

Équivalence(s) : Aucune

Passerelle(s) : Aucune

Débouchée(s) : En réussissant ce concours, vous serez Professeur des Ecoles Stagiaire (PES) à temps plein en responsabilité en classe entière.

Suite(s) de parcours : Un large choix d'offres de formation continue s'offre à vous.

Consultez nos offres de formation dans l'onglet « Formation continue des enseignants ».

CONTACTS

- **Intervenant(s) :** Adeline DUMONT M'BOLE et une équipe d'intervenants
- **Responsable de secteur :** Laurence TRICOT
- **Responsable pédagogique :** Adeline DUMONT M'BOLE – ad.dumont@isfec-idf.net
- **Responsable administrative :**
Alexandra VANGAEVEREN – a.vangaeveren@isfec-idf.net