

CATALOGUE

2025
2026

isfec
ÎLE-DE-FRANCE

FORMATION CONTINUE



Le mot du directeur

Avec l'ensemble de l'équipe réunie dans ce nouvel ISFEC Île-de-France, j'ai la joie de vous souhaiter la bienvenue dans votre guide dédié à l'épanouissement professionnel au sein de l'Enseignement Catholique d'Île-de-France.

Dans un environnement en constante évolution, la formation continue est un levier essentiel pour accompagner chacun dans ses missions et ses aspirations. Ce catalogue, pensé et conçu avec le plus grand soin, se veut une boussole pour guider votre développement, affûter vos compétences et stimuler votre réflexion.

Que vous soyez au cœur de la transmission pédagogique, en première ligne de l'encadrement des élèves, ou acteur clé de la gestion et de l'administration, vous trouverez ici une sélection de parcours conçus pour répondre à vos besoins spécifiques. Notre objectif est de vous offrir des clés pour analyser les défis contemporains, explorer de nouvelles méthodes et enrichir vos pratiques quotidiennes.

Plongez dans ces pages pour découvrir des opportunités d'apprentissage qui vous permettront de vous ressourcer, d'innover et de contribuer pleinement à la vitalité de nos communautés éducatives. Nous sommes convaincus que chaque formation est une étape vers une professionnalisation accrue et un épanouissement personnel durable.

Gérald ALBERICI

Directeur de l'ISFEC Île-de-France

1. Quelles missions pour notre ISFEC Île-de-France à partir de la rentrée prochaine ?

Un rapprochement des ISFEC, c'est avant tout l'occasion de nouvelles orientations.

Les équipes des ISFEC AFAREC et LA SALLE MOUNIER ont pensé ensemble le cadre éducatif de votre nouvel ISFEC, sa déclinaison en projet d'établissement et son organisation.

Au terme de cette année riche en collaboration, nous sommes en mesure de vous partager quelques-unes de ces orientations pensées pour toujours mieux servir les établissements de notre grand territoire Ile-de-France :

...L'ISFEC Île-de-France : une formation d'excellence pour les enseignants, les chefs d'établissement et tous les acteurs des établissements scolaires.



Une mission au service de l'enseignement et de la formation dans l'Enseignement Catholique,

L'ISFEC Île-de-France est un centre de formation régional qui prépare les enseignants, les chefs d'établissement et membres des communautés éducatives à exercer leur mission avec engagement et compétence. En lien avec les chefs d'établissements, les directions diocésaines et les congrégations, il propose des dispositifs de formation qui conjuguent exigence professionnelle et enracinement dans la mission éducative de l'Enseignement catholique en puisant notamment dans la diversité des charismes qui l'anime...

En offrant une formation à dimension humaine

A l'ISFEC Île-de-France, La personne est au cœur de l'approche pédagogique. Chaque étudiant, chaque stagiaire, est accueilli en confiance comme un acteur du projet éducatif et spirituel de l'école catholique. A ce titre, La formation intègre :

- Un accompagnement personnalisé pour favoriser un chemin spirituel
- Un développement des compétences professionnelles et relationnelles
- Une approche pédagogique enrichie des traditions éducatives chrétiennes adaptée aux enjeux contemporains de l'éducation
- Une ouverture à un monde en mutation pour toujours mieux appréhender les enjeux éducatifs et sociétaux
- Une immersion professionnelle permettant une mise en situation concrète...

2. De nouvelles orientations nationales de la formation en appui, validées par le CNEC (comité national de l'Enseignement Catholique)

Afin d'accompagner ce mouvement, le CNEC définit 4 orientations majeures pour la politique de formation de l'Enseignement catholique visant à donner cohérence à l'ensemble de l'écosystème de formation initiale et continue :

1. Former à la connaissance et à la compréhension des enjeux de la mission éducative et du projet spécifique de l'Enseignement catholique
2. Ouvrir l'humain à un monde en transformation : prendre en compte les enjeux éducatifs et sociétaux
3. Améliorer la qualité et l'efficacité de l'écosystème de la formation
4. Dynamiser la recherche appliquée en réseaux d'acteurs et/ou d'établissements pour accompagner les mutations

3. Par suite, des modalités de mise en œuvre des actions de formation nouvelles qui prennent en compte à la fois le projet éducatif du nouvel ISFEC Île-de-France et les orientations majeures de la formation dans l'Enseignement catholique :

6 axes stratégiques vont se décliner sous la forme d'un plan d'action du nouvel ISFEC REGIONAL :

1. Accueillir et valoriser
2. Incarner et insuffler
3. Former et accompagner
4. Rechercher et innover
5. Habiter et rayonner dans un territoire
6. Construire un management humaniste et faire vivre une organisation agile

Le présent catalogue constitue une première mise en œuvre du « plan stratégique » de notre nouvel ISFEC REGIONAL à travers des inflexions significatives de son offre :

- des parcours en direction des communautés éducatives
- des parcours plus longs et plus interactifs
- des actions plus agiles et plus accessibles en e-learning
- des parcours approfondis et qualifiants
- des formations in situ, en établissements, au plus près des besoins et des projets de ces établissements
- des parcours « formation/action/recherche » en réseaux d'établissements
- une offre qui décroïssonne et s'élargit à des domaines nouveaux et transversaux

Toujours à la pointe de la pédagogie pour adultes, l'ISFEC Île-de-France s'appuie sur des technologies innovantes pour accompagner les publics en formation. Notre Learning Management System (LMS), un outil Moodle, offre un espace d'échange pour nos apprenants, des quiz formatifs pour s'entraîner, des éléments de gamification et des mises en situation immersives grâce à des univers digitaux.

Forts de notre eNovLab et de notre équipe pédagogique, nous créons une variété d'activités pédagogiques novatrices, allant de la vidéo interactive à la réalité virtuelle. Ces dispositifs renforcent l'ancrage et la consolidation des acquis de formation et placent l'apprenant au cœur de son parcours d'apprentissage. Notre plateforme permet également un accès illimité aux supports et activités, en tout lieu et à tout moment.

Récemment, lors d'une formation, nous avons introduit la gamification pour aborder ce concept essentiel de manière engageante et ludique pour les futurs professeurs.

Ces outils digitaux et d'IA permettent de repenser la scénarisation tout au long de la formation favorisant l'ancrage et la transférabilité des contenus de formation.

Claude BAUQUIS, adjoint de direction en charge du secteur Formation Continue et l'équipe de l'ISFEC Île-de-France : Catherine PRALLONG, Anne-Christine LOUIS, Maïmouna CISSOKO et Frédérique BOURGEOIS

SOMMAIRE

A - DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL INDIVIDUEL

FORMATIONS ENSEIGNANTS

1. Santé mentale, climat scolaire, bien-être de l'élève et de l'adulte	8
2. Didactiques	9
3. Pédagogies	12

DES CLÉS POUR ALLER PLUS LOIN **NOUVEAU**

1. Didactiques	14
2. Pédagogies	15
3. Evolution de carrière	16

FORMATIONS PERSONNEL DE DROIT PRIVÉ

1. Administration, Gestion et Ressources Humaines	17
2. Gouvernance d'un établissement	20
3. Projet éducatif chrétien/Pastorale	21
4. Relation éducative et pédagogie	22
5. Digitales et numériques	27

B - FORMATIONS EN ETABLISSEMENT

Comment organiser une formation dans votre établissement	31
Liste des formations en établissement 2024 - 2025	32
1. Santé mentale, climat scolaire, bien-être de l'élève et de l'adulte	33
2. Didactiques	35
3. Pédagogies	37
4. Formations Intelligence Artificielle (IA)	39

C - FORMATIONS QUALifiantES ET INSTITUTIONNELLES

FORMATIONS QUALifiantES

1. CQP Attaché de gestion	42
2. Parcours long ASEM	43
3. Badge ressources humaines et Badge immobilier	44
4. PSSM Jeunes et SST	45

FORMATIONS INSTITUTIONNELLES

1. Formation EVARS et référent EVARS	46
2. Formation «Formateurs laïcité» et Laïcité «un laboratoire de fraternité»	47
3. Personnes ressources 3PF et Accompagnement des projets d'établissements	48

Pourquoi favoriser le départ en formation de vos équipes ?

FORMER,
C'EST FAIRE GRANDIR ...

L'ÉLÈVE

L'ENSEIGNANT,

L'ÉTABLISSEMENT.

Un investissement stratégique pour votre établissement et vos élèves !

1 UNE PLUS-VALUE POUR L'ÉTABLISSEMENT

- Montée en compétence collective
- Meilleure qualité pédagogique et éducative
- Réponse aux enjeux actuels (inclusion, numérique, interdisciplinarité...)
- Attractivité de votre établissement renforcée auprès des familles et des enseignants

2 UN LEVIER POUR LA GOUVERNANCE

- Mise en œuvre concrète du projet d'établissement
- Pilotage du changement via le plan de développement des compétences
- Vision partagée des priorités éducatives
- Engagement de la responsabilité employeur de fidéliser son équipe pédagogique

3 UN BÉNÉFICE DIRECT POUR LE PARTICIPANT

- Reconnaissance professionnelle et motivation renforcée
- Outils et pratiques applicables immédiatement en classe
- Sentiment d'utilité et de progression
- Ouverture à de nouvelles missions ou fonctions

4 UN IMPACT RÉEL POUR L'ÉLÈVE

- Des pratiques pédagogiques renouvelées, plus efficaces
- Une meilleure prise en compte de la diversité des profils
- Un climat scolaire plus apaisé et propice aux apprentissages
- Une école plus juste, plus engagée, plus humaine

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET INDIVIDUEL

*"Pour se former et partager ses pratiques entre pairs,
découvrir le fonctionnement d'autres établissements et
bénéficier de nouveaux apports et outils !"*



IDF-2025-00991

REVISITER SA POSTURE POUR MIEUX VIVRE LE MÉTIER

Le métier d'enseignant est un métier de communication, de représentation et d'adaptation. Être bien dans son métier passe par la mise en œuvre des différents outils adaptés à ces trois axes.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- S'adapter : Accepter le changement, dépasser l'inconfort, ajuster son état d'esprit.
- S'exprimer : Travailler éloquence, voix, non-verbal et cohérence entre parole et posture.
- Communiquer : Développer l'assertivité avec la CNV, s'affirmer dans le respect de l'autre

Intervenant(e) : Marie-Solène CANCALON

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 21/01/2026 (6h - présentiel)
J2 : 04/02/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-00990

CONNAÎTRE ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Le développement des compétences psychosociales fait baisser les comportements inappropriés des élèves, les rend capable de faire face aux exigences auxquelles ils font face, favorise un climat propice aux apprentissages et à la collaboration en classe et a un impact sur la hausse des résultats.

Intervenant(e) : Karine LELIEUR-QUAREZ

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 23/01/2026 (6h - présentiel)
J2 : 13/02/2026 (3h - distanciel matin)
J3 : 13/03/2026 (3h - distanciel matin)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place des activités pour agir sur le bien-être des élèves.
- Favoriser la motivation des élèves en soutenant leurs besoins.
- Développer une posture professionnelle adaptée.

IDF-2025-00989

SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES : COMMENT REPÉRER LES SITUATIONS COMPLEXES D'APPRENTISSAGE, AIDER ET ORIENTER

La bonne santé mentale des élèves, un enjeu de la réussite scolaire ! Une équipe pluridisciplinaire rend accessible l'ensemble des champs de la santé mentale afin d'assurer une meilleure prévention.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Mettre en pratique des outils pédagogiques et leur mode d'emploi.
- Pouvoir orienter vers des professionnels et /ou relayer vers des services compétents.
- Détecter les éléments déclencheurs d'éventuels symptômes de fragilité.
- Repérer et identifier les différents troubles de santé mentale.

Intervenant(e)s :

Edwige COSSE - Nathalie HUTH-GUIZOL
Julie LEVY-BENCHETON

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 16/03/2026 (6h - présentiel)
J2 : 17/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Financement par Formiris

IDF-2025-00997

ENRICHIR SON VOCABULAIRE AU CYCLE 1

Le langage oral est un pilier des apprentissages en maternelle, notamment grâce à l'acquisition d'un lexique précis. L'appauvrissement du vocabulaire observé chez les élèves rend cet enjeu central dès les premières années. Des pratiques pédagogiques variées et actualisées permettent de renforcer cet apprentissage.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Faire l'état des lieux de ses pratiques de classe dans le domaine lexical de la langue orale.
- Reprendre les connaissances de base sur le développement langagier de l'enfant.
- Découvrir et mutualiser des références, des procédés et des outils pédagogiques.
- Concevoir un outil ou un projet langagier concret visant à développer les compétences lexicales chez les élèves.

Intervenant(e)s :

Céline CHARNIER - Emilie MONNET

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 05/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 08/04/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1er degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-00987

ENRICHIR SON VOCABULAIRE AUX CYCLES 2 ET 3

Les nouveaux programmes de l'école donnent une place importante à l'enseignement du vocabulaire. De grandes faiblesses des élèves ont en effet été constatées sur cet aspect fondamental de la langue. Il devient dès lors nécessaire pour les enseignants d'actualiser leurs connaissances sur les processus d'apprentissage du lexique et ce, dans toutes les disciplines scolaires en développant des stratégies variées.

Intervenant(e) : Serge PETIT

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 27/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 28/11/2025 (3h - présentiel matin)

J3 : 01/04/2026 (3h - présentiel matin)

Public : Enseignants 1er degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Mettre en œuvre des stratégies favorisant l'apprentissage du lexique par les élèves, en s'appuyant sur les relations morphologiques et sémantiques entre les mots.
- Repérer, dans chaque discipline, les mots clés du vocabulaire disciplinaire nécessitant un travail explicite pour donner du sens aux concepts enseignés.
- Articuler l'enseignement du lexique avec les savoirs disciplinaires et les compétences langagières, pour un double bénéfice chez les élèves.

IDF-2025-00988

FAIRE PRODUIRE DES ÉCRITS AU RYTHME DE CHACUN - CYCLES 2 & 3

Selon les recommandations du CNECSCO, la production d'écrits est la clé de l'apprentissage de la lecture, l'orthographe et la compréhension.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Travailler la réécriture : mettre à distance, faire enrichir les textes des élèves.
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.
- Développer les écrits de travail : formuler des impressions, des hypothèses, reformuler, résumer, hiérarchiser, expliquer, justifier.

Intervenant(e) : Céline MORNET

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 21/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 11/02/2026 (3h - distanciel matin)

J3 : 18/03/2026 (3h - distanciel matin)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-01034

PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL EN ANGLAIS

Les exigences sociétales, le développement des mobilités, la mondialisation économique toujours existante pour de nombreuses activités, conduisent à renforcer les compétences linguistiques: c'est une priorité pédagogique posée par le Ministre de l'Éducation Nationale

Intervenant(e) : Laetitia NEDEY**Durée** : 24h00**Dates et modalités** :

J1 : 29/09/2025 (6h - présentiel)

J2 : 10/10/2025 (6h - présentiel)

J3 : 18/11/2025 (6h - présentiel)

J4 : 27/01/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés**Prérequis** : Aucun**Lieu** : ISFEC Île-de-France**Financement par Formiris****OBJECTIFS****Le stagiaire sera capable de :**

- Concevoir une séquence pédagogique d'une discipline non linguistique en anglais.
- Identifier les exigences linguistiques et pédagogiques nécessaires à l'obtention de la certification complémentaire DNL en anglais.

IDF-2025-00996

ENSEIGNER LE NOMBRE AU CYCLE 1

Cette formation permet de donner suite à des constats répétés rencontrés lors de la formation continue de professeurs du cycle 1.

OBJECTIFS**Le stagiaire sera capable de :**

- Construire une progression motivante et explicite de l'enseignement du nombre au cycle 1
- Distinguer nombre et quantité
- Intégrer les apprentissages langagiers spécifiques aux mathématiques
- Motiver ses élèves, notamment par des jeux de rôle
- Différencier son enseignement
- Enseigner en réponse à des problèmes réellement rencontrés par les élèves dans le cadre de ces jeux de rôle
- Proposer aux élèves de très nombreux problèmes variés relevant classiquement des structures additive (ajouter, soustraire) et multiplicative (intégrant les partages)
- Évaluer ses élèves de manière formative

Intervenant(e) : Serge PETIT**Durée** : 12h00**Dates et modalités** :

J1 : 03/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 04/12/2025 (3h - présentiel matin)

J3 : 31/03/2026 (3h - présentiel matin)

Public : Enseignants 1er degré**Prérequis** : Aucun**Lieu** : ISFEC Île-de-France**Financement par Formiris**

IDF-2025-00998

LA CUA (CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES) COMME CLÉ POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) est un cadre fondé sur la recherche permettant de concevoir des objectifs pédagogiques, des méthodes, du contenu et des évaluations qui donnent à tous les élèves la capacité d'acquérir des connaissances et des compétences.

Intervenant(s) :

Catherine PRALLONG

Marine FERREIRA-LENGLET

Durée : 12h00**Dates et modalités** :

J1 : 12/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 08/04/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés**Prérequis** : Aucun**Lieu** : ISFEC Île-de-France**Financement par Formiris****OBJECTIFS****Le stagiaire sera capable de :**

- Identifier de quelle manière l'enseignant peut utiliser la CUA au service de l'accueil de tous ses élèves.
- Comprendre les différents profils dits atypiques, les repérer, les valoriser et les intégrer à la classe.
- Construire des séquences et des séances selon la CUA (accessibilité).
- Expérimenter, partager des outils pédagogiques qui facilitent l'accessibilité et la différenciation pédagogique collective.

IDF-2025-01000

DIGITALISER L'HISTOIRE GÉOGRAPHIE POUR DYNAMISER SA DIDACTIQUE

L'histoire et la géographie sont deux disciplines en constante évolution, tant au niveau des connaissances que des pratiques. Cette formation propose de travailler sur les nouveautés notionnelles et scientifiques mais aussi sur des méthodes et supports permettant de dynamiser sa pratique. Via des activités variées et des supports digitaux attractifs, l'élève sera engagé dans ses apprentissages.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Développer sa créativité enseignante au service d'un objectif pédagogique.
- Concevoir et réaliser une séquence originale dans laquelle les élèves utilisent un support numérique en histoire ou en géographie pour mieux s'approprier les compétences travaillées.
- Réactualiser ses pratiques pédagogiques et didactiques.
- Mettre à jour ses connaissances en histoire et en géographie.

Intervenant(e)s :

Marion DELATTRE - Olivier LOUIS

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 27/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 18/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-01009

NOUVEAUX PROGRAMMES EN ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE : MISE À JOUR ET CLÉS POUR INNOVER ET DYNAMISER LES PRATIQUES

Éducation au développement durable, à la citoyenneté, aux médias, enjeux liés à internet (Cyberdéfense, harcèlement, libertés en ligne...) sont les piliers des nouveaux programmes d'EMC. Comment les mettre en œuvre, du CE1 à la 4e ? Quelles progressions adopter ? Quels acteurs ou autres matières mobiliser ? L'enjeu de cette formation est d'aider à la réflexion sur les questions en proposant une mise à jour sur certaines notions et des activités variées pour leur mise en place. Ouvertes aux enseignants du primaire et du secondaire, elle permettra d'échanger sur nos attentes par niveau afin de construire une progression spiralaire et croisée.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- S'approprier les attendus du nouveau programme d'EMC et en comprendre les enjeux.
- S'approprier les nouvelles notions et savoir les enseigner.
- Mettre en œuvre un enseignement adapté à chaque âge.
- Construire une progression spiralaire mutualisée.
- Construire des séquences pédagogiques avec des mises en activités originales et des projets sur le long terme.
- Connaître les acteurs mobilisables.
- Échanger sur les pratiques et les attentes de chaque niveau.
- Accompagner l'élève dans la construction de son parcours citoyen, à l'aune des 4 grandes dimensions définies selon le cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie.

Intervenant(e) : Marion DELATTRE

Durée : 9h00

Dates et modalités :

J1 : 25/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 13/01/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-00986

DÉCOUVERTE DE LA LECTURE EN MATERNELLE : DES OUTILS POUR APPRENDRE

La phonologie, la reconnaissance des lettres et la découverte du principe alphabétique sont des prédictors de la réussite. Les différentes expériences en lien avec la lecture permettent d'acquérir de nouveaux mots.

Intervenant(e)s :

Virginie BRIN-TERMINET

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 17/03/2026 (6h - présentiel)

J2 : 20/05/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1er degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Travailler le langage et la lecture en Maternelle avec les activités interactives.
- Découvrir et apprendre à utiliser les outils de référence issus de la recherche.
- Apprendre à aider les élèves à organiser leurs connaissances.
- Élaborer des séquences de phonologie.
- Mettre en place des activités de reconnaissance des lettres et de découverte du principe alphabétique.

IDF-2025-01035

APPRENDRE MIEUX EN VALORISANT SON ACTIVITÉ COGNITIVE : LA PÉDAGOGIE DES GESTES MENTAUX

En classe, faire vivre le fonctionnement cognitif en situation de tâches scolaires avec l'appui des Gestes Mentaux, c'est faire prendre conscience à l'élève de ses propres stratégies cognitives afin qu'il puisse mieux s'en servir et les valoriser au service de ses réussites. Cette démarche pédagogique permet de faire prendre conscience des mécanismes de l'activité cognitive et de savoir mettre l'élève dans une visée de travail.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les troubles de santé mentale et neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent, ainsi que leurs principales manifestations.
- Détecter les signes de fragilité psychique et comprendre les facteurs déclencheurs pour mieux anticiper les besoins de l'élève et de la classe.
- Adapter sa posture professionnelle face aux comportements problématiques, avec des outils concrets.
- Comprendre les fragilités psychiques et les troubles neurodéveloppementaux pour mieux répondre aux besoins des élèves.
- Savoir repérer, accompagner et orienter les élèves en difficulté, en valorisant leur bien-être, leurs ressources et leur autonomie.

Intervenant(e) : Edwige COSSÉ

Durée : 15h00

Dates et modalités :

J1 : 14/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 01/12/2025 (6h - présentiel)

J3 : 12/12/2025 (3h - présentiel)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

IDF-2025-00985

OUTILS NUMÉRIQUES ET I.A. AU SERVICE DU PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES

Comment tirer parti des outils numériques et de l'IA pour être plus efficaces dans notre enseignement ? Cette formation a pour but de lister les outils numériques à disposition des professeurs de mathématiques et de leurs élèves et de les mettre en pratique.

Intervenant(e) : Céline DOUHERET

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 21/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 12/12/2025 (3h - présentiel matin)

J3 : 18/05/2026 (3h - présentiel matin)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- D'intégrer le numérique aux apprentissages de ses élèves, en lien avec les mathématiques.
- D'identifier les ressources numériques à sa disposition.
- Apprendre à aider les élèves à organiser leurs connaissances.
- De construire et d'animer des séquences d'enseignement utilisant les outils numériques en s'appuyant sur la démarche expérimentale.

IDF-2025-00999

L'ÉVALUATION FLEXIBLE POUR ÉVALUER MIEUX ET CORRIGER MOINS AU 2ND DEGRÉ

Qui l'évaluation fait-elle le plus travailler ? En partageant la responsabilité évaluative avec les élèves, en l'intégrant au cœur des leçons, vous en ferez un outil de communication et de progrès.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Partager la responsabilité de l'évaluation avec les élèves pour en faire un levier d'apprentissage et de communication.
- Favoriser le dialogue à partir de grilles explicites en langage élève, en les impliquant activement dans le processus évaluatif.
- Allonger le temps de l'évaluation pour valoriser l'erreur, et utiliser des modalités légères et fréquentes pour alléger la charge de correction.

Intervenant(e) : Olivier SAURET

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 20/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 21/11/2025 (3h - présentiel matin)

J3 : 12/02/2026 (3h - présentiel matin)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Financement par Formiris

FP0005

STEP UP YOUR GAME !

REDYNAMISER VOS COURS D'ANGLAIS AU COLLÈGE

Vous sentez vos élèves qui décrochent ? Vous souhaitez les voir plus actifs et motivés en cours ?

Dynamisez et variez vos pratiques en découvrant ou redécouvrant les évolutions pédagogiques récentes, des outils numériques novateurs et les apports des neurosciences sur la motivation.

Intervenant(e) : Carole BARBIER

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 05/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 12/02/2026 (3h - distanciel matin)

J3 : 12/03/2026 (3h - distanciel matin)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 300€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Préparer des séquences en fonction des enjeux épistémologiques et des obstacles didactiques.
- S'approprier les évolutions des programmes disciplinaires.
- Sélectionner les approches didactiques appropriées au développement des compétences visées prenant en compte la diversité des élèves.

ENVIE D'ALLER PLUS LOIN ?

Possibilité de participer à une séance optionnelle d'approfondissement, le 09/04/2026 (3h - distanciel matin) => Coût à ajouter au forfait : 30€

FP0004

DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ MUSICALE ET SONORE DES ÉLÈVES, LEURS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (INTERDISCIPLINAIRE)

Cette formation initie les enseignants du cycle 3 et 4 à des outils numériques variés pour mener des projets interdisciplinaires autour de la création sonore, individuelle ou collective, avec leurs élèves.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Intégrer le numérique aux apprentissages.
- Enrichir sa culture numérique.
- Connaître et s'approprier le fonctionnement d'outils numériques au service de l'apprentissage et de la créativité des élèves.
- Analyser sa pratique professionnelle.

Intervenant(e) : Carine GALLAIS

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 05/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 12/02/2026 (3h - distanciel matin)

J3 : 23/03/2026 (3h - distanciel matin)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 300€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FP0001

TRANSFORMEZ VOTRE ENSEIGNEMENT AVEC LES NEUROSCIENCES COGNITIVES

(Re)Découvrez votre métier à la lumière des neurosciences cognitives : des stratégies concrètes pour mieux comprendre le cerveau et favoriser les apprentissages de tous.

OBJECTIFS**Le stagiaire sera capable de :**

- Mesurer l'impact du stress sur le cerveau et ses effets sur les apprentissages.
- Identifier les apports des neurosciences pour mieux enseigner et accompagner les processus cognitifs (attention, mémoires...).
- Comprendre le fonctionnement du cerveau en lien avec le développement psychoaffectif et les apprentissages des élèves.
- Réinterroger sa posture professionnelle à la lumière des connaissances en neurosciences.
- Mettre en œuvre des stratégies pédagogiques favorisant l'engagement, le plaisir d'apprendre et la mobilisation des ressources de l'élève.

ENVIE D'ALLER PLUS LOIN ?

Possibilité de participer à une séance optionnelle d'approfondissement, le **04/05/2026 (3h - distanciel matin)** => Coût à ajouter au forfait : 30€

Intervenant(e)s :

Marine FERREIRA-LENGLET - Clotilde BACQUE

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 01/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 17/02/2026 (3h - distanciel matin)

J3 : 19/03/2026 (3h - distanciel matin)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FP0002

LA CLASSE AUTREMENT, VERS UNE PEDAGOGIE ACTIVE

Envie de repenser votre pédagogie ? Transformez votre classe en un espace d'apprentissage dynamique et inclusif grâce à des pratiques actives, collaboratives et numériques. Cette formation vous permettra de repenser votre pédagogie et engager pleinement vos élèves.

OBJECTIFS**Le stagiaire sera capable de :**

- Comprendre l'impact des pratiques collaboratives entre enseignants sur l'engagement et la réussite des élèves.
- Découvrir et adopter des postures d'enseignant et d'élève propices à un environnement d'apprentissage interactif.
- Identifier et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes, comme la classe inversée, pour renforcer la participation et la motivation.
- Concevoir des scénarios pédagogiques favorisant la différenciation et répondant à la diversité des besoins des élèves.

ENVIE D'ALLER PLUS LOIN ?

Possibilité de participer à une séance optionnelle d'approfondissement, le **19/03/2026 (3h - distanciel matin)** => Coût à ajouter au forfait : 30€

Intervenant(e) : Martha JACQUOT INGLES

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 13/02/2026 (6h - présentiel)

J2 : 20/02/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 2nd degré

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 300€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FP0003

DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR ENRICHI R ET DIVERSIFIER MES PRATIQUES

Découvrez comment les outils numériques peuvent enrichir et diversifier vos pratiques pédagogiques ! En favorisant l'attention, l'autonomie, la différenciation et des évaluations formatives rapides, ils rendent les apprentissages plus efficaces.

OBJECTIFS**Le stagiaire sera capable de :**

- Réaliser des quiz élaborés grâce à Quizinière et des supports attractifs de séances et de séquences favorisant l'autonomie des élèves et la différenciation avec Genial.ly. et Madmagz.
- Créer des situations d'évaluations rapides et ludiques avec Plickers et Kahoot.

ENVIE D'ALLER PLUS LOIN ?

Possibilité de participer à une séance optionnelle d'approfondissement, le **20/03/2026 (1h30 - distanciel matin)** => Coût à ajouter au forfait : 15€

Intervenant(e) : Ramona LEROY

Durée : 9h

Dates et modalités :

J1 : 02/12/2025 (1h30 - distanciel matin)

J2 : 04/02/2026 (6h - présentiel)

J3 : date à définir (2h - distanciel matin)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 188€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FP0006

ATTEINDRE AU MINIMUM LE NIVEAU B2 EN ANGLAIS POUR LES ENSEIGNANTS 1D ET 2D

Permettre aux enseignants du 1er degré et du 2nd degré d'atteindre un niveau de maîtrise avancé en anglais. Le niveau B2 visé en fin de formation permettra ensuite de passer la certification FIRST CAMBRIDGE (diplôme officiel certifiant le niveau B2 à vie!) ou de poursuivre vers d'autres formations comme la certification DNL, de postuler dans des établissements internationaux... Ce niveau de maîtrise est le niveau demandé en langue anglaise aux élèves à la fin de la terminale. Tout au long de cette formation les enseignants gagneront en autonomie et seront en mesure de comprendre un anglophone et d'interagir aisément avec lui.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif (EOI / EE).
- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité (CO/ CE).
- Préparer la validation du niveau B2.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités (EOC).

Intervenant(e) : Marie TRICHET

Durée : 15h00

Dates et modalités :

J1 : 12/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 14/01/2026 (3h - distanciel - après-midi)

J3 : 18/02/2026 (3h - distanciel - après-midi)

J4 : 18/03/2026 (3h - distanciel - après-midi)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 375€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FP0007

IDENTIFIEZ VOS COMPÉTENCES, RÉVÉLEZ VOTRE POTENTIEL ET BOOSTEZ DE VOTRE CARRIÈRE !

Prenez en main votre trajectoire professionnelle ! Cette formation vous aide à identifier vos compétences, construire un plan d'action personnalisé et anticiper les évolutions du métier. Gagnez en confiance, valorisez votre parcours et rejoignez une dynamique de réflexion entre pairs.

Intervenant(e) :

Marie Anne LEDUBY - Grégory JASPART

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 14/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 18/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait pour l'ensemble des dates)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Analyser son parcours pour repérer les moments clés, motivations et valeurs personnelles.
- Identifier et valoriser ses compétences professionnelles, y compris les compétences transférables.
- Construire un portefeuille de compétences structuré et adapté à son projet professionnel.
- Maîtriser des techniques de valorisation de son parcours (CV, pitch, storytelling).
- Se préparer efficacement à des entretiens de mobilité ou d'évolution professionnelle.
- Élaborer un projet professionnel réaliste et un plan d'action personnalisé.

D260099

PRÉPARER LA CLÔTURE DES COMPTES DE FIN D'EXERCICE DE L'OGEC

Jean-Marie NIGUET est expert-comptable et membre de la commission comptable de la FNOGEC, praticien depuis de longues années de l'accompagnement des établissements dans la production de leur bilan comptable. Il remet à chaque stagiaire un classeur complet de révision comptable. Cette session intégrera les nouveautés du plan comptable 2025 ainsi que les exigences nouvelles issues des nombreux contrôles financiers diligentés par la DGFIP en 24/25.

Intervenant(e) : Jean Marie NIGUET

Durée : 14h00

Dates et modalités :

J1 : 08/12/2025 (7h - présentiel)

J2 : 09/12/2025 (7h - présentiel)

Public : Comptable, Attaché de gestion, RAF/DAF

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 490€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Planifier et réaliser les travaux de révisions comptables.
- Structurer un dossier de contrôle adapté au secteur.
- Préparer au mieux le dossier comptable avant l'intervention de l'expert-comptable ou du commissaire aux comptes.
- Mettre en place des techniques d'auto-contrôle.

D260098

UNE PRÉPARATION AJUSTÉE AUX CONTRÔLES FINANCIERS DE L'ETAT

Cartographier les risques avec l'outil national de la FNOGEC, élaborer un plan d'action et respecter ainsi le cadre financier réglementaire posé par la loi DEBRE. Les dirigeants d'un OGEC doivent veiller à la mise en place et au suivi d'un dispositif de contrôle interne afin de maîtriser les risques propres aux activités. Les chefs d'établissement et les personnels de gestion sont impliqués dans cette démarche de sécurisation du fonctionnement.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

Dans le cadre des orientations nationales posées par la FNOGEC et les experts-comptables, à l'issue de ce parcours de formation de 2 jours, les participants seront capable de :

- Maîtriser les fondamentaux du contrôle interne et de la transparence financière dans le cadre du contrat d'association avec l'Etat.
- Sécuriser les processus d'engagement des budgets,
- Formaliser des procédures.
- vérifier la conformité aux règles de séparation de fonction et aux contraintes posées par le contrat d'association.

Intervenant(e) : Intervenant FNOGEC

Durée : 14h00

Dates et modalités :

J1 : 17/03/2026 (7h - présentiel)

J2 : 18/03/2026 (7h - présentiel)

Public : Chef(fe) d'établissement, DAF, Attaché de gestion et Comptable

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 490€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260100

INITIATION À LA GEPP - GESTION PRÉVISIONNELLE DES EMPLOIS ET DES PARCOURS PROFESSIONNELS

En maîtrisant la GPEC, inscrivez- vous dans une logique de changement pour une gestion prospective des ressources humaines

Intervenant(e) : Nadine SCEPOVIC

Durée : 14h00

Dates et modalités :

J1 : 26/11/2025 (7h - présentiel)

J2 : 27/11/2025 (7h - présentiel)

Public : Chef(fe)s d'établissements, adjoints et cadres intermédiaires, responsables RH, attachés de gestion, responsables de vie scolaire...

Tarif : 490€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- connaître les contours et contenus de la GEPP
- savoir réaliser un état des lieux RH
- Savoir mettre en place un plan d'action RH
- Savoir construire un plan de développement des compétences associé et cohérent avec le projet d'établissement

D260101**APSP NIVEAU 1 : SE FORMER À L'ACCOMPAGNEMENT ET À L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Connaitre les différentes approches méthodologiques de l'analyse de pratiques professionnelles. S'approprier le concept d'accompagnement. Mobiliser une écoute permettant à un professionnel d'exposer une situation vécue et d'en soutenir une analyse problématisante.

Intervenant(e) : Maëla PAUL

Durée : 24h00

Dates et modalités : 3 options possibles

D260101 du 16 au 19/12/2025

D260102 du 10 au 13/03/2026

D260103 du 23 au 26/06/2026

Public : Professionnels de la relation (enseignants, formateurs, psychologues, coachs, animateurs, éducateurs, petite enfance, travail social, santé etc...

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : Nous contacter

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Acquérir les repères méthodologiques et conceptuels qui soutiennent la démarche de problématisation.
- Développer la posture et les compétences nécessaires à l'accompagnement d'une démarche d'analyse des pratiques.
- Connaitre et s'approprier les phases du déroulement d'une séance d'analyse des pratiques professionnelles.
- Distinguer commande institutionnelle et demande des participants.

D260140**MAC SST (MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DU SAUVETAGE SECOURISTE DU TRAVAIL)**

Formation incontournable de remise à niveau pour conserver son titre de STT par une formatrice très professionnelle, expérimentée et de grande qualité pédagogique.

Intervenant(e) : Béatrice LUBENEC

Durée : 7h00

Dates et modalités :

J1 : 12/11/2025 (7h - présentiel)

Public : Tous les personnels de droit privé

Prérequis : SST validé dans les deux ans

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 175€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Etre capable de se remettre à niveau pour intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à la ou aux victime(s).
- Etre capable de contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'établissement.

D260104**DOCUMENTALISTE EN MILIEU SCOLAIRE : SES MISSIONS, SON EXPERTISE, SES ENJEUX FACE AUX NOUVEAUX DÉFIS INFORMATIONNELS**

Bien connaître toutes les missions et les évolutions du métier en lien avec les besoins des jeunes d'aujourd'hui. Être en synergie avec l'équipe éducative.

Intervenant(e) : Stéphanie de MAISTRE

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 08/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 12/12/2025 (6h - présentiel)

Public : Documentaliste, Personnel OGEC, Aide-documentaliste

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les missions du responsable du centre de documentation et d'information.
- Placer le CDI au centre des nouveaux apprentissages.
- Disposer d'outils lui permettant de monter en compétence et d'être en meilleure synergie avec l'équipe éducative de l'établissement.
- Définir l'expertise du documentaliste : un professionnel qui s'engage à l'ère des intelligences multiples.

D260139

DÉVELOPPER UNE POSTURE DE COACH AU SERVICE D'UNE AMÉLIORATION DE LA COOPÉRATION ET DE LA RELATION AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

À partir de situations concrètes et d'outils issus du coaching, les participants exploreront comment adopter une posture professionnelle à la fois claire, ajustée et bienveillante. Cette posture de coach (fondée sur l'écoute, la présence et la responsabilité partagée) permet de mieux accueillir, prévenir les tensions, accompagner les imprévus, et faire grandir la relation dans toutes les dimensions du quotidien scolaire.

Intervenant(e) : Patricia CLOAREC-CYPRIEN

Durée : 15h00

Dates et modalités :

J1 : 17/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 18/11/2025 (6h - présentiel)

J3 : 18/12/2025 (3h - distanciel matin)

Public : Personnels OGEC, personnels d'accueil, administratifs, éducatifs et de vie scolaire.

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 375€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et incarner les fondamentaux d'une posture professionnelle inspirée du coaching.
- Se positionner avec clarté et bienveillance dans ses relations avec les élèves, les familles, les collègues et les intervenants extérieurs.
- Développer des outils simples pour mieux écouter, questionner, ajuster et faire passer un message.
- Poser un cadre relationnel ferme et souple à la fois, y compris en situation difficile ou émotionnellement chargée.
- Apprendre à gérer son stress et ses émotions pour rester stable et cohérent dans sa fonction.

D260105

PERSONNEL D'ACCUEIL D'UN ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE : UN(E) PROFESSIONNEL(LE) AU SERVICE DE LA RELATION

Une formation concrète et engageante pour professionnaliser sa posture d'accueil, prévenir les tensions et incarner les valeurs de l'établissement dès le premier contact. Grâce à une approche dynamique alliant outils relationnels, gestion émotionnelle et mises en situation, les participants repartiront avec des repères clairs, des gestes sûrs et une communication plus sereine, adaptée à tous les publics.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Percevoir les différentes missions de l'accueil et dynamiser l'image de l'établissement par une professionnalité affirmée.
- Accueillir une personne valide ou en situation de handicap, en présentiel ou au téléphone, en adoptant les gestes, postures et vocabulaire adaptés et en mobilisant des compétences techniques de communication et d'orientation.
- Poser son cadre relationnel en situation complexe ou délicate, gérer son stress et ses émotions, s'affirmer en respectant son interlocuteur.

Intervenant(e) : Patricia CLOAREC-CYPRIEN

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 01/12/2025 (6h - présentiel)

J2 : 02/12/2025 (6h - présentiel)

Public : Personnel d'accueil, Personnel administratif polyvalent exerçant des missions d'accueil du public

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260106

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) INITIAL

La prévention des risques professionnels. Les gestes de secours.

Intervenant(e) : Patricia CLOAREC-CYPRIEN

Durée : 14h00

Dates et modalités :

J1 : 15/01/2026 (7h - présentiel)

J2 : 16/01/2026 (7h - présentiel)

Public : Personnels OGEC

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 420€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- De répondre à la réglementation du travail, former des acteurs de prévention et de premiers secours.

D260142

MANAGER AU QUOTIDIEN, FÉDÉRER, ACCOMPAGNER ET ENCADRER UNE ÉQUIPE

L'encadrement d'équipe, c'est quoi ? Comment dire pour être entendu ? Encadrer des personnels avec un statut de droit privé et des personnels enseignants, gérer la relation pour préserver l'unité : cette formation vous apporte des clés éprouvées, professionnelles, pour vous aider au changement.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Faire le point sur le statut d'une mission d'encadrement, identifier ses enjeux et répertorier les leviers internes et externes.
- Interroger les représentations sur les rôles et fonctions d'un responsable d'équipe.
- Mieux saisir l'importance de la communication dans les différentes fonctions managériales, percevoir les sources de dysfonctionnement de la communication et savoir l'adapter aux objectifs fixés...

Intervenant(e) : Nadine SCEPOVIC

Durée : 18h00

Dates et modalités :

J1 : 27/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 28/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 26/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Personnel d'encadrement intermédiaire

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 450€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260143

TENSIONS, CONFLITS : COMMENT Y FAIRE FACE ? INITIATION À LA MÉDIATION

Les personnes en responsabilité au sein des établissements sont fréquemment confrontées à des situations de tensions (conflits, violences, harcèlements...) face auxquelles il leur est demandé de réagir vite.

Intervenant(e)s :

Laure VEIRIER, CNAM, Interstices Médiation

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 19/03/2026 (6h - présentiel)

J2 : 20/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Direction, vie scolaire et OGEC

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Savoir se positionner face à un conflit et être facilitateur.
- Prendre du recul en dépit de l'urgence et de la complexité.
- Savoir se faire aider par des ressources externes (tutelle, académie, tiers extérieur...).

D260144

CONSTRUIRE LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE SON ÉTABLISSEMENT

Le plan de développement des compétences, élaboré dans une responsabilité partagée, outil de déploiement concret du projet d'établissement, n'est plus une option : il est devenu un incontournable d'une gestion RH réellement professionnelle et dynamisée.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Élaborer et accompagner la mise en œuvre d'un véritable plan de développement des compétences pour l'ensemble de la communauté éducative, plan relié aux axes et actions du projet d'établissement.

Intervenant(e) : Nadine SCEPOVIC

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 17/03/2026 (6h - présentiel)

J2 : 18/03/2026 (6h - présentiel)

Public : Chef(fe)s, cadres et responsables RH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260141

LE DIALOGUE INTERRELIGIEUX EN ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT

Avec une équipe pastorale diocésaine qui accompagne les établissements sur le terrain, comment mettre en œuvre un dialogue interreligieux, notamment avec les musulmans, au cœur de nos établissements catholiques d'enseignement ?

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- S'imprégner des orientations de l'EC sur le dialogue interculturel et interreligieux.
- Mettre en œuvre un dialogue interreligieux en établissement catholique d'enseignement

Intervenant(e)s :

Anna FURIA/Père Xavier CHAVANNE

Durée : 14h00

Dates et modalités :

J1 : 06/01/2026 (7h - présentiel)

J2 : 13/01/2026 (7h - présentiel)

Public : Tout personnel de droit privé

Responsable de pastorale

Tarif : 350€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

UN DÉFI POUR L'ÉCOLE CATHOLIQUE : ÉDUIQUER DANS UN MONDE EN MUTATION

INTRA

Comment éduquer et relever les défis de notre époque au cœur de notre projet éducatif chrétien ?

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les fondements du développement humain à travers la question du sens et de l'identité.
- Explorer la place et la persistance des religions dans les sociétés contemporaines.
- Analyser les enjeux liés aux identités et à la quête de dignité humaine.
- Interroger la responsabilité éducative dans la construction des représentations de la personne.
- Préparer les élèves à vivre dans une société laïque, unie et respectueuse de la diversité.

Intervenant(e) : Laurent STALLA-BOURDILLON

Durée : 7h00 minimum

Dates et modalités :

à déterminer selon vos disponibilités

Public : Tout personnel de droit privé

Tarif : Sur devis

Financement sur fonds propres ou AKTO

Formation intra établissement

D260148

CONTER LA BIBLE ET LE TEXTE REPREND VIE !

Redonner souffle et saveur aux textes bibliques par l'art du conte.

Une formation pour découvrir le pouvoir narratif de la Parole, développer sa présence d'orateur, capter l'attention des élèves, et enrichir ses pratiques éducatives avec des récits vivants et incarnés.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

Le conte est un formidable outil pour :

- Introduire et enrichir une séquence d'animation.
- Faciliter l'écoute et la mémorisation.
- Recentrer les élèves (et se recentrer soi-même).
- Garder l'attention au fil des jours.
- Créer une attente gourmande.
- Partager un moment de plaisir avec les élèves.

Intervenant(e) : Léa LECOURVOISIER

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 21/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 18/02/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260135

CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS STADES ET TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER AU 1^{ER} DEGRÉ

Mieux connaître et comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner : partir de situations vécues en classe, et grâce à des apports scientifiques, mettre en œuvre des pratiques nouvelles.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les différents stades du développement de l'enfant.
- Analyser des situations vécues en classe.
- Identifier les différents troubles neuro-développementaux (TND).
- Adapter sa posture pour mieux accompagner l'enfant.

Intervenant(e) : Stéphanie CHEN

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 12/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 21/01/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260125

AGIR EN ÉDUCATEUR

Comprendre ce qu'est éduquer et ce en quoi notre pratique, nos savoirs-faire et nos savoirs-être contribuent largement à l'acte éducatif.

Intervenant(e) : Jean GUYON

Durée : 12h00

Dates et modalités : 2 possibilités

J1 : 22/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 23/01/2026 (6h - présentiel)

Public : Responsable d'éducation, Personnel éducatif, Vie Scolaire - AESH, Vie Scolaire, Personnel éducatif d'internat

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre ce qu'est éduquer et ce en quoi notre pratique contribue à l'acte éducatif.
- Partager une même culture de l'autorité et de la bienveillance au sein de l'équipe de Vie Scolaire.
- Comprendre que l'acte d'autorité est un acte bienveillant, et qu'il n'est pas la seule posture éducative possible.

CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UNE POLITIQUE DE VIE SCOLAIRE

INTRA

Une équipe de Vie Scolaire est efficace quand elle connaît ses points d'appui, qu'elle est consciente de ce qui l'unit et quand elle se rassemble autour de protocoles et de pratiques clairement définis. Elle progresse au moyen de feuilles de routes désignant des objectifs à atteindre fondés sur des critères de réalisation atteignables, clairs et consensuels.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Etablir un état des lieux
- Connaître et se rassembler autour de la mise en œuvre du projet d'établissement.
- Se rassembler autour de principes unificateurs d'équipe
- Construire un référentiel des pratiques de l'équipe
- Rédiger une feuille de route aux objectifs mesurables et atteignables.

Intervenant(e) : Jean GUYON

Durée : 7h00 minimum

Dates et modalités :

à déterminer selon vos disponibilités

Public : Responsable d'éducation, Personnel éducatif, Vie Scolaire - AESH, Vie Scolaire, Personnel éducatif d'internat

Tarif : Sur devis

Financement sur fonds propres ou AKTO

Formation intra établissement

D260126

FAIRE DU TEMPS DE CANTINE UN TEMPS DE PARTAGE ÉDUCATIF

Le repas est un temps qui permet aux élèves de satisfaire leur besoin physiologique. Au-delà de ce besoin, il constitue un moment de convivialité, d'éducation au goût, d'échanges et d'autonomie. Et pourtant le temps de pause méridienne reste souvent pour l'adulte un temps difficile à gérer.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Définir les missions de l'adulte pendant le temps de cantine et échanger les pratiques.
- Comprendre le rôle éducatif de l'adulte auprès des enfants et identifier ses besoins.
- Développer une relation éducative bienveillante et sa posture auprès des enfants.
- Développer l'écoute empathique des besoins.

Intervenant(e) : Aleksandra MAKOWSKA

Association DECLIC

Durée : 7h00

Dates et modalités :

J1 : 07/01/2026 (7h - présentiel)

Public : ASEM, AESH
et Personnel de vie scolaire

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 245€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260127

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX COMMUNIQUER ET COLLABORER

Faire communauté ne va pas de soi : adultes-adultes, adultes-jeunes, des relations apaisées sont essentielles au sein de la communauté éducative pour que le projet éducatif se vive sereinement, pleinement/le préalable, c'est la connaissance mutuelle, l'approvisionnement mutuel... Cela s'apprend aussi !

Intervenant(e) : Marie-Laure de BLIC

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 24/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 25/11/2025 (6h - présentiel)

Public : Tous les membres de la communauté éducative sont concernés

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Découvrir les différents profils de personnalités.
- Identifier son propre mode de fonctionnement et notamment en période de stress.
- Comprendre le fonctionnement de l'autre. Dépister des complémentarités pour mieux communiquer et collaborer entre collègues, et avec les élèves et les parents.

D260130

ENTRER SEREINEMENT DANS LES APPRENTISSAGES PAR LA RELAXATION

Commencer à transmettre des outils aux enfants dès leur plus jeune âge pour s'apaiser, apprivoiser ses émotions, se ressourcer, savoir se concentrer et se recentrer est primordial pour favoriser un meilleur climat de classe.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître les 3 grandes familles d'exercices de relaxation.
- S'approprier les 6 étapes d'une séance de relaxation facile à mettre en place en classe, ludique et adaptée à l'âge des enfants.
- Expérimenter et partager de très nombreux jeux/exercices ensemble.

Intervenant(e) : Bénédicte RICOLLEAU

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 11/02/2026 (6h - présentiel)

J2 : 12/02/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260129

PRENDRE EN COMPTE LES ÉMOTIONS POUR UN CLIMAT DE CLASSE SÉCURISÉ ET FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES

Grâce à un sens aigu de l'écoute, de l'observation et de la communication, dans un registre éducatif étayé à la fois par une pédagogie précise et outillée, la formatrice anime un parcours de formation très interactif. Le projet éducatif de l'école catholique est ici merveilleusement mis en œuvre.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître et comprendre les effets produits par les émotions sur le comportement.
- Proposer aux enfants des activités pour les aider à prendre conscience de leurs émotions/sentiments/états et commencer à les apprivoiser.

Intervenant(e) : Bénédicte RICOLLEAU

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 13/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 14/11/2025 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260133

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS LES JEUX GRAPHIQUES : DE LA TRACE À L'ÉCRITURE

L'aventure des traces en maternelle : les repérer, les cultiver pour accompagner l'enfant sur ses chemins d'apprentissage vers l'écriture.

Intervenant(s) :

Isabelle GRENIER - Eliane OCANA

Durée : 18h00

Dates et modalités :

J1 : 24/03/2026 (6h - présentiel)

J2 : 25/03/2026 (6h - présentiel)

J3 : 27/03/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 450€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Découvrir et mettre en place des activités variées afin de faire travailler le geste graphique auprès des enfants.
- Identifier les différentes étapes du développement graphique de l'enfant.
- Proposer des activités variées favorisant l'éveil graphique.
- Adapter leur posture et leurs pratiques aux besoins des enfants, y compris en cas de troubles neuro-développementaux.
- Participer activement au projet éducatif de la classe autour du graphisme.

D260134

DÉCOUVRIR SON POTENTIEL CRÉATIF ET L'UTILISER DANS SA PRATIQUE

Découvrir et affirmer son potentiel créatif et apprendre à le mettre en œuvre concrètement, simplement. Se rencontrer entre ASEM pour le plaisir de partager et de créer ensemble.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Explorer et valoriser son potentiel créatif dans le cadre professionnel
- Expérimenter des médiations artistiques et culturelles (voix, théâtre, arts plastiques)
- Contribuer à la dynamique de la communauté éducative à travers une posture créative
- Utiliser des outils créatifs dans l'accompagnement des enfants en maternelle.

Intervenant(e) :

Isabelle GRENIER - Eliane OCANA

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 26/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 17/02/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260132

ASEM : UN MÉTIER, DES PROFESSIONNELS À PART ENTIÈRE AU SERVICE DU PROJET D'ÉCOLE

Affirmer sa place au sein de la communauté éducative, enrichir sa posture professionnelle, et redécouvrir les enjeux du métier d'ASEM dans une école catholique.
Une formation pour valoriser son rôle, développer ses compétences, et coopérer efficacement avec l'ensemble des partenaires éducatifs.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les missions, responsabilités et spécificités du métier d'ASEM dans un établissement catholique d'enseignement.
- Situer sa fonction dans l'organisation scolaire en identifiant les partenaires internes et externes de la communauté éducative.
- Adopter une posture professionnelle bienveillante et structurante dans les relations avec les enfants, les familles et les collègues.
- Collaborer efficacement avec l'enseignant et contribuer à la mise en œuvre du projet d'école.
- Analyser et ajuster ses pratiques professionnelles dans une démarche d'amélioration continue, en s'appuyant sur les repères institutionnels de l'Enseignement catholique.

Intervenant(e)s :

Stéphanie CHEN - Céline CHARNIER

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 21/11/2025 (6h - présentiel)

J2 : 28/11/2025 (6h - présentiel)

Public : Responsable d'éducation, Personnel éducatif, Vie Scolaire - AESH, Vie Scolaire

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260136

ACCUEILLIR LE JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP, REGARD SUR LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Poser un regard différent sur l'élève porteur d'un handicap : des réponses simples, précises et efficaces aux besoins des élèves à accompagner.

Intervenant(e) : Agnès MEYER

Durée : 18h00

Dates et modalités :

J1 : 14/01/2026 (6h - présentiel)

J2 : 18/03/2026 (6h - présentiel)

J3 : 20/05/2026 (6h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 450€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Clarifier les rôles et fonctions complémentaires de l'enseignant et de l'aide-maternelle ainsi que d'une éventuelle AVS ou AESH
- Développer les outils d'observation, identifier les handicaps rencontrés.
- Se situer par rapport à l'enfant handicapé, comprendre ses réactions pour favoriser une posture d'accompagnement.
- Mieux communiquer et se situer à propos de l'enfant en situation de handicap avec les enseignants et la famille.
- Comprendre les spécificités de l'élève autiste, dys, TDA pour mieux l'accueillir et l'accompagner en classe.

D260137

ADOPTER LES BONNES POSTURES POUR ÉVITER LE MAL DE DOS

Le mal de dos, mal du siècle, lié au stress au travail, à la méconnaissance de son corps, à l'inadapation de ses postures, de ses gestes professionnels... des éclairages efficaces, des conseils immédiatement applicables en situation, par un formateur/kinésithérapeute spécialiste du milieu scolaire.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Apporter aux participants les connaissances permettant de protéger le rachis.
- Aider les participants à adapter leur gestuelle pour prévenir les TMS.
- Isoler du terrain les bonnes pratiques pour les intégrer dans la pratique professionnelle.

Intervenant(e) : Germain DELCOUR

Durée : 8h00

Dates et modalités :

J1 : 10/12/2025 (4h - présentiel)

J2 : 14/01/2026 (4h - présentiel)

Public : ASEM, AESH

Lieu : Ecole Bossuet 51 rue Madame
75006 Paris

Tarif : 200€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260128

DU CYBERHARCÈLEMENT AU HARCÈLEMENT : ENJEUX, MÉCANISMES, IMPACTS

L'utilisation des réseaux sociaux est devenue commune aujourd'hui, notamment pour le public adolescent. Pour autant, le monde des adultes rend compte d'une forte méconnaissance des usages des réseaux sociaux par les adolescents : quels réseaux sociaux utilisent-ils ? Pour quoi faire ? Pourquoi se mettre en images sur ces réseaux ? Quels en sont les enjeux relationnels, psychiques, affectifs ? Comment prévenir les risques encourus ?

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Resituer les enjeux fondamentaux de la période adolescente
- Repérer les outils de communications, de socialisation, d'expression utilisés par les adolescents sur Internet.
- Comprendre les différents usages et enjeux des réseaux sociaux chez l'adolescent et le jeune adulte.
- (Re)Penser la notion d'intimité dans ces espaces numériques.
- Observer les processus psychiques dans la relation de l'adolescent aux réseaux sociaux.
- Saisir les mécanismes du cyberharcèlement et du harcèlement scolaire.
- Comprendre les enjeux pour les différents protagonistes.
- Repérer les signes du cyberharcèlement et du harcèlement scolaire.
- Explorer les possibles moyens d'actions en fonction des professionnels présents.
- Échanger autour de situations de terrain afin de penser des éléments de prévention.

Intervenant(e) : Angélique GOZLAN

Durée : 12h00

Dates et modalités :

J1 : 16/02/2026 (6h - présentiel)

J2 : 20/03/2023 (6h - présentiel)

Public : Chef(fe) d'établissement, Encadrant pédagogique, éducatif et pastoral, Personnel de vie scolaire

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 360€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260149

PACK OUTILS COLLABORATIFS MICROSOFT

Maîtrisez les outils clés de Microsoft 365 pour mieux collaborer, communiquer et gagner du temps. Cette formation vous initie à Teams, Outlook, OneDrive et OneNote à travers des usages concrets. Vous apprendrez à organiser votre travail, partager des documents en temps réel et structurer vos informations. L'accent est mis sur la collaboration efficace et l'automatisation de certaines tâches. Un parcours complet pour optimiser votre productivité au quotidien.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Structurer ses informations et centraliser ses ressources à l'aide de OneNote et Outlook.
- Naviguer efficacement dans Microsoft 365 et devenir autonome dans l'utilisation des applications au quotidien.
- Découvrir l'écosystème Microsoft 365, identifier les outils clés (Teams, Outlook, OneDrive, OneNote) et comprendre leurs usages professionnels.
- Collaborer en équipe en partageant, co-éditant des documents en temps réel et en organisant des réunions via Teams et Outlook.
- Optimiser son organisation et sa productivité en automatisant certaines tâches et en maîtrisant les fonctions avancées des outils.

Intervenant(e) : Anne-Christine LOUIS

Durée : 7h00

Dates et modalités :

J1 : 08/04/2026 (7h - présentiel)

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés et Personnel de droit privé

Prérequis :

Maîtrise de base de l'environnement Windows et de l'usage d'un navigateur web

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 175€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260152

PROGRESSER DANS LA MAÎTRISE D'EXCEL : DE L'INITIATION AUX TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES

Maîtrisez Excel pas à pas, de la saisie de données aux tableaux croisés dynamiques. Cette formation vous initie aux fonctionnalités essentielles, puis vous guide vers des outils d'analyse avancée. Vous apprendrez à créer des feuilles lisibles, automatiser les calculs, représenter vos données par des graphiques et structurer des tableaux filtrables. L'objectif : exploiter efficacement vos données pour répondre à des besoins professionnels concrets.

Durée : 7h00

Dates et modalités :

Nous contacter

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés et Personnel de droit privé

Prérequis : Savoir utiliser un ordinateur et manipuler des fichiers

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 175€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Saisir des formules simples, effectuer des calculs de base et intégrer des fonctions arithmétiques ou logiques.
- Utiliser les fonctionnalités clés d'Excel pour consulter, enregistrer et organiser des documents.
- Trier, filtrer et structurer les données pour une exploitation efficace et sans erreur.
- Créer des graphiques adaptés pour représenter visuellement les données selon les besoins.
- Mettre en forme les feuilles Excel et créer des tableaux croisés dynamiques pour une lecture et une analyse optimisées.

D260150**LES FONDAMENTAUX DU RGPD ET DE LA CYBERSÉCURITÉ POUR PROTÉGER VOS DONNÉES ET CELLES DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

Anticipez les risques et protégez durablement votre organisation en maîtrisant les obligations légales du RGPD et les bonnes pratiques de cybersécurité. Cette formation vous guide pour comprendre les enjeux réglementaires, construire un plan de conformité adapté, et faire face aux cybermenaces courantes. Vous apprendrez à sécuriser les données sensibles et à structurer une politique interne efficace. Une approche concrète et accessible pour renforcer la protection de vos données et celles de votre établissement.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les enjeux de la cybersécurité, connaître les principales menaces et adopter les bonnes pratiques de sécurité informatique.
- Identifier les risques et impacts liés à la non-conformité, notamment juridiques, financiers et réputationnels.
- Maîtriser les fondamentaux du RGPD : comprendre son cadre juridique, les acteurs clés et les enjeux de la protection des données personnelles.
- Élaborer un plan de conformité adapté pour assurer une mise en conformité progressive de l'organisation.
- Savoir réagir face aux cybermenaces, protéger les données sensibles et formaliser une politique de sécurité interne efficace.

Intervenant(e) : Anne-Christine LOUIS

Durée : 4h00

Dates et modalités :

J1 : 13/02/2026 - 2h30 - distanciel asynchrone

J2 : 13/02/2026 - 1h30 - distanciel matin

Public : Enseignants 1er et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 150€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

D260151**L'IA, SON FONCTIONNEMENT ET SON UTILISATION DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

Découvrez comment l'intelligence artificielle peut révolutionner vos pratiques professionnelles grâce à une formation claire et accessible. Apprenez les principes de l'IA, maîtrisez la rédaction de prompts efficaces, explorez son impact sur l'évaluation et familiarisez-vous avec les outils clés du secteur éducatif. Cette formation aborde aussi les aspects réglementaires européens et les enjeux environnementaux, offrant un équilibre entre pratique, réflexion critique et veille professionnelle.

Durée : 7h00

Dates et modalités :

J1 : 23/03/2026 (4h - présentiel après-midi)

+ 3h en e-learning

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 175€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Analyser les impacts de l'IA sur les méthodes d'évaluation pédagogique.
- Rédiger des prompts pertinents et efficaces pour interagir avec des outils d'IA.
- Lister et décrire les principaux outils d'IA utilisés dans l'enseignement.
- Comprendre les règles encadrant l'utilisation de l'IA dans l'Union européenne.
- Identifier et mesurer les impacts environnementaux liés à l'IA.

D260138

L'IA AU SERVICE DES PERSONNELS DE DIRECTION ET D'ENCADREMENT

Démystifier les outils IA, les connaître (leurs forces et leurs limites), les apprivoiser et les maîtriser dans des usages concrets au quotidien au service du développement professionnel des salariés OGEC (pour les personnels d'encadrement, comme outils d'aide à la décision et pour automatiser les tâches administratives)

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'analyse des données éducatives par l'IA et apprendre à en extraire des indicateurs pour améliorer la prise de décision.
- Identifier les opportunités, les limites et les outils d'IA déjà présents dans l'établissement, notamment pour l'automatisation des tâches administratives.
- Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle, ses usages en éducation et développer une posture critique sur ses enjeux éthiques.
- Expérimenter des solutions concrètes (e-mails, plannings, rapports) pour optimiser la gestion du temps et des ressources.
- Anticiper les évolutions à venir, ajuster les stratégies éducatives et accompagner les enseignants dans l'intégration de l'IA pour favoriser l'individualisation des apprentissages.

Intervenant(e) : Julie HIGOUNET

Durée : 7h00

Dates et modalités :

J1 : 23/02/2026 (1h30 - distanciel)

J2 : 24/02/2026 (1h30 - distanciel)

J3 : 25/02/2026 (1h30 - distanciel)

J4 : 26/02/2026 (1h30 - distanciel)

J5 : à déterminer (1h00 - distanciel)

Public : Chef(fe)s d'établissement

1er et 2nd degrés, Encadrants
pédagogiques, éducatifs

et pastoraux, Responsables et acteurs
de la vie scolaire, Cadres
administratifs, de gestion et RH

Prérequis : Aucun

Lieu : ISFEC Île-de-France

Tarif : 615€ (forfait)

Financement sur fonds propres ou AKTO

FORMATIONS EN ETABLISSEMENT

FORMATIONS EN ÉTABLISSEMENT

"Pour apprendre ensemble, faire communauté éducative, entrer dans une démarche collective de progrès au service d'un développement professionnel partagé et d'une valorisation du projet de son établissement !"



Comment faire une demande de formation intra établissement?

PRISE DE CONTACT

La demande doit être faite directement par mail auprès de :

- Catherine PRALLONG (ca.prallong@isfec-idf.net) ou
- Claude BAUQUIS (c.bauquis@isfec-idf.net)

Les besoins seront affinés avec vous.

Le formateur adéquat sera choisi.

Un descriptif détaillé de l'action INTRA sera rédigé et validé par vos soins.

IMPORTANT SUR LE DELAI DE VOTRE DEMANDE : il faut impérativement que votre demande d'INTRA soit faite **au minimum 4 à 6 semaines** avant le début de la date envisagée de la formation.

AVANT LA FORMATION

Une fois le descriptif validé, un devis est envoyé au Chef(fe) d'établissement qui le retournera signé, à son organisme financeur (ex : Formiris, AKTO ...) et en copie à l'ISFEC Île-de-France pour qu'un suivi puisse être réalisé.

Le chef d'établissement pourra, ensuite, inscrire les enseignants participants à la formation sur la plateforme de Formiris ou d'AKTO.

Avant le début de la formation, un test d'auto-positionnement est envoyé aux participants.

PENDANT LA FORMATION

Les émargements sont envoyés au chef d'établissement, une semaine, avant le début de la formation.

Le dernier jour, un formulaire est envoyé :

- aux enseignants participants pour évaluer leurs satisfactions et faire un test d'auto-évaluation.
- au chef d'établissement, afin qu'il puisse également faire un retour de satisfaction.

APRÈS LA FORMATION

Conformément à notre démarche qualité, l'ISFEC Île-de-France enverra un compte-rendu au chef d'établissement.

LISTE DES FORMATIONS EN ETABLISSEMENT

1. Santé mentale, climat scolaire, bien-être de l'élève et de l'adulte

- Aider les élèves à valoriser leur activité cognitive dans des contextes d'enseignement particulier
- Améliorer le climat scolaire grâce aux outils et à la démarche de la Discipline Positive
- Compréhension des Générations X, Y, Z, Alpha
- Connaître et développer les compétences psychosociales pour mieux vivre ensemble au collège et au lycée
- Développer une posture d'encadrement assertive
- Éducation à la relation, Communication non violente / La communication bienveillante
- Gestion de la classe au 2nd degré
- Gestion du stress dans un contexte d'enseignement particulier
- Grandir, s'épanouir, respecter : découvrir comment l'EVAR/EVARS permet à chaque enfant de mieux se connaître, de vivre avec les autres et de construire un climat scolaire bienveillant
- Intelligence relationnelle : écoute active et résolution des conflits / La gestion des conflits
- La gestion des émotions
- La pédagogie positive au service de la communication
- La santé mentale
- Les comportements psychosociaux des adolescents : mieux vivre ensemble
- Lutter contre le harcèlement scolaire
- Relation parents-enseignants
- Un climat serein au service des apprentissages

2. Didactiques disciplinaires

- ROLL : Comment mettre en œuvre une démarche pour apprendre à comprendre les textes ?
- Apprendre à conter, un super pouvoir à portée de voix
- Arts plastiques et Arts numériques : pour une hybridation fructueuse des pratiques !
- Autonomie des élèves en SVT : Développer des pratiques autonomes pour mieux apprendre en SVT
- Construction du nombre et difficultés en mathématiques
- De la manipulation à l'abstraction pour construire les nombres et résoudre les situations problèmes
- Donner le goût d'écrire au cycle 3 : un travail par étapes
- Du musée à la classe : quand l'art traverse toutes les disciplines
- Etude de la langue : Une grammaire à actualiser – Une terminologie à maîtriser
- Évaluer en Sciences Physiques
- Exploration de l'écrit en maternelle : favoriser l'entrée dans l'écrit
- Explorer, mesurer, construire : découvrir comment la géométrie et les mesures ouvrent de nouveaux horizons d'apprentissage
- L'évaluation en équipe disciplinaire de langues
- La démarche scientifique
- Les activités physiques au quotidien
- Mettre en place des ateliers de philosophie avec les élèves
- Résolution de problèmes

3. Pédagogies et inclusion

- C'est quoi inclure sans exclure les autres ? Et si on pensait accessibilité ?
- Comprendre et accompagner l'élève avec autisme
- Comprendre et accompagner les difficultés liées aux troubles de l'attention et de la mémorisation
- Différencier ses pratiques avec l'utilisation du numérique
- Evaluation du socle commun (SCCC)
- Evaluation par compétences
- Evaluer pour évoluer : des appréciations constructives pour engager davantage l'élève dans l'action / Passer d'une évaluation notée à une évaluation au service de la réussite des élèves
- Faire la classe dehors
- HPI (Haut Potentiel Intellectuel) et TSA (Trouble du Spectre Autistique) : mais pourquoi les étudier de concert ?
- L'espace classe au service de la pédagogie flexible pour favoriser l'apprentissage de tous les élèves
- La ludopédagogie en lecture
- La pédagogie Coopérative
- Les neurosciences au service des apprentissages
- Les pédagogies actives
- Mettre en œuvre des actions pédagogiques au service de l'attention des élèves / Savoir mettre la classe en projet d'attention : de la théorie à la pratique des gestes mentaux
- Partir des évaluations pour mieux identifier les besoins des élèves et définir les accompagnements à mettre en œuvre
- Prendre en compte les élèves à BEP
- Transformer son enseignement par le conte
- Pédagogie Montessori
- Les ateliers philo

4. Évolution de carrière

- Développer une posture d'encadrement assertive

PRENDRE APPUI SUR LA MÉDIATION POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Dans un environnement scolaire en constante évolution, la médiation se présente comme un outil intéressant pour favoriser un climat serein et constructif. Cette formation vise à explorer les apports de la médiation pour renforcer la communication, prévenir les conflits et promouvoir un cadre éducatif propice aux apprentissages. Découvrez comment intégrer ces pratiques pour améliorer le bien-être et la réussite de tous les acteurs de l'école.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les situations propices à la médiation dans un cadre scolaire.
- Appliquer des méthodes de médiation pour désamorcer les tensions.
- Faciliter des échanges constructifs entre élèves, enseignants et personnel éducatif.

Durée : 6 à 12h00

Modalité : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

UNE RELATION CONSTRUCTIVE ET MOTIVANTE ENTRE LES ENSEIGNANTS, LES ÉLÈVES ET LEURS PARENTS

Face à l'évolution des comportements et aux tensions émergentes dans la relation éducative, il devient essentiel de renforcer la qualité du lien entre jeunes et adultes. Ce module propose des pistes pour cultiver un climat scolaire apaisé, soutenir la posture professionnelle et favoriser un bien-être partagé au sein de la communauté éducative

Durée : 6 à 12h00

Modalité : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Communication : apprendre à travailler sur la posture d'assertivité (s'affirmer dans le respect de l'autre).
- Adaptation : apprendre à accepter les différents changements (dépasser l'inconfort de l'écart entre ce que j'avais en tête et ce qui se passe réellement, changer d'état d'esprit).
- Autorité sereine : établir avec les jeunes une relation pédagogique sereine, construire des postures et des procédures qui permettent d'installer un climat propice (agir) et de répondre de manière efficiente (réagir) à des situations de transgression.

AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE, LA GESTION DES CONFLITS

La prolifération des petits conflits impacte l'ambiance dans l'établissement. Les élèves se parlent souvent mal entre eux. L'objectif est de changer leurs propos et la manière de s'adresser à leurs camarades. Les enseignants souhaitent s'outiller pédagogiquement pour y faire face.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Agir sur le climat scolaire par la gestion des conflits et former les enseignants aux bases de la communication non violente.
- S'approprier les concepts de coopération et de collaboration.
- Organiser des dispositifs de classe à même d'accompagner l'implication à l'autonomie des élèves dans leur travail.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

CONNAÎTRE ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Renforcez le climat scolaire et favorisez la réussite de vos élèves grâce aux compétences psychosociales. Leur développement réduit les comportements inappropriés, améliore la gestion des émotions, stimule la collaboration et a un impact positif sur les résultats scolaires. Une clé pour une classe sereine et efficace

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Développer une posture professionnelle adaptée.
- Favoriser la motivation des élèves en soutenant leurs besoins.
- Mettre en place des activités pour développer les compétences psychosociales des élèves.
- Mettre en place des activités concrètes pour agir sur le bien-être des élèves.

LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Avec près de 10 % des élèves concernés, le harcèlement touche toutes les écoles. Cette formation vous apporte des repères clairs pour détecter, limiter et traiter les situations de harcèlement. Ensemble, construisons un environnement scolaire plus sûr et bienveillant pour tous.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Rendre les participants capables de prévenir, d'identifier et de limiter le harcèlement
- Outiller pour mieux intervenir, protéger, accompagner l'enfant en évitant le plus possible de se substituer à lui
- Découvrir des outils de communication, de gestion des émotions, de gestion des conflits et de résolution du harcèlement
- Remédier aux situations critiques, de rassurer les familles et permettre à l'enfant de développer ses compétences psychosociales et retrouver sa confiance en soi et en son entourage ; de leur offrir un cadre et des pistes d'accompagnement.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

COMPRÉHENSION DES GÉNÉRATIONS X, Y, Z, ALPHA

Le Lycée XYZ, de par son projet d'établissement et la diversité des élèves qu'il accueille (lycée polyvalent avec une grande mixité sociale, culturelle et scolaire), se doit d'accueillir chaque jeune avec la compréhension la plus fine possible de son profil. Ainsi, la compréhension de l'évolution des enjeux sociaux, économiques, pédagogiques face à l'évolution des différents types de générations (X, Y, Z et Alpha) serait un atout considérable pour les enseignants.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Renforcer le sentiment de légitimité de l'enseignant dans sa posture de professionnel face aux parents.
- Instaurer un dialogue apaisé avec les parents
- Développer les compétences permettant d'optimiser les apprentissages des élèves

COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR POUR FAVORISER LA SANTÉ MENTALE ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS

Le bien-être mental des élèves et des personnels éducatifs est essentiel à la réussite scolaire. Il influence directement les apprentissages et le climat de classe.

Une priorité nationale réaffirmée lors des Assises de la santé mentale (2021) et portée par l'Enseignement Catholique via le projet PPPF : protéger les publics fragiles, enfants et adolescents en tête.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Se familiariser avec des concepts clés de neurosciences cognitives et de la Discipline Positive.
- Relier les compétences psychosociales des élèves et des enseignants à l'amélioration du bien-être de tous (empathie, écoute active, estime de soi, gestion du stress)
- Explorer les transformations à l'adolescence, fenêtre de plasticité cérébrale accrue.
- Définir les différents types de stress et les enjeux d'une bonne régulation du stress et approfondir les notions de compétences émotionnelles et d'intelligence relationnelle.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

DU NOMBRE ENTIER À LA FRACTION : DANS L'ESPRIT DES NOUVEAUX PROGRAMMES, CONSTRUIRE LE SENS MATHÉMATIQUE DE LA MATERNELLE AU CM2

Et si le nombre était avant tout une construction progressive de sens ? Cette formation explore les étapes clés de l'apprentissage du concept de nombre, de la petite section aux fractions, en s'appuyant sur des apports théoriques, des outils concrets et des albums jeunesse.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les enjeux théoriques et didactiques des nombres entiers, fractions et nombres décimaux, ainsi que les fonctions fondamentales du nombre.
- S'approprier la logique curriculaire des programmes 2025, basée sur une approche spiralée, contextualisée et manipulatoire.
- Concevoir et analyser des situations d'apprentissage concrètes, incluant jeux pédagogiques, remédiations et outils numériques.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Le constat s'appuie sur le besoin formulé par toute l'équipe de travailler sur la réflexion mathématique afin de créer une culture commune sur l'ensemble des cycles.

Une attente forte est identifiée sur le besoin d'outils concrets transférables à la pratique professionnelle.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Accompagner les élèves dans la construction des gestes mentaux et la résolution de problèmes.
- Utiliser et maîtriser le matériel pédagogique pour passer de la manipulation à l'abstraction.
- Harmoniser les pratiques scolaires autour d'un langage commun et de modèles de résolution de problèmes.

LES FRACTIONS VOUS DIVISENT ? COMMENT LES ENSEIGNER DE MANIÈRE PROGRESSIVE, COHÉRENTE ET EFFICACE

Bouleversement dans les programmes dès cette année, les fractions non seulement s'enseignent plus tôt, dès le cycle 2, mais les attendus de fin de cycle 3 sont plus ambitieux que précédemment. Ce stage « intra » est un accompagnement de ces changements majeurs.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Approfondir les connaissances et les représentations des fractions et des nombres décimaux.
- S'approprier la logique curriculaire 2025, basée sur une approche spiralée, contextualisée et manipulatoire.
- Concevoir et adapter des dispositifs et problèmes variés pour un enseignement cohérent des fractions.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants cycles 2 et 3

Prérequis : Aucun

CONSTRUCTION DU NOMBRE ET DIFFICULTÉS EN MATHÉMATIQUES

Nous constatons comme beaucoup, une baisse du niveau de nos élèves en mathématiques. Le niveau en calcul mental est faible. Il n'y a pas de "culture commune" sur l'apprentissage des mathématiques. L'enseignement des mathématiques à l'école est devenu un enjeu politique et une priorité.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} degré

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître et maîtriser la construction du concept de nombre et les étapes clés des apprentissages en mathématiques.
- Identifier les difficultés et échecs fréquents en mathématiques, ainsi que les stratégies pédagogiques pour y remédier.
- Construire et partager une banque de ressources pédagogiques valorisant manipulation, expérimentation et modélisation.

DE LA MANIPULATION À L'ABSTRACTION POUR CONSTRUIRE LES NOMBRES ET RÉSOUDRE LES SITUATIONS PROBLÈMES

Le constat s'appuie sur le besoin formulé par toute l'équipe de l'établissement de travailler sur la réflexion mathématique afin de créer une culture commune sur l'ensemble des cycles de la petite section au CM2. La visée commune étant de proposer une approche cohérente, fil rouge à la construction du nombre et à la résolution des situations problèmes. Une attente forte est identifiée sur le besoin d'outils concrets transférables à la pratique professionnelle.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} degré

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Accompagner les élèves dans la construction de gestes mentaux pour représenter les quantités et résoudre des problèmes.
- Utiliser efficacement le matériel pédagogique pour passer de la manipulation à l'abstraction.
- Harmoniser les pratiques scolaires en proposant une modélisation commune de résolution de problèmes.

MÉTHODE SIMPLIGRAM® : LA GRAMMAIRE SIMPLIFIÉE

Découvrez une démarche active et progressive qui facilite la maîtrise de la grammaire grâce à des activités ludiques, des termes clairs et l'étymologie. Un matériel simple, coloré et multisensoriel, associant cubes, schémas et rangement ludique, permet d'ancrer durablement les acquis et d'éclairer nature et fonction des mots en toute simplicité.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Différencier l'accord et la conjugaison, et aborder les homophones grammaticaux sans les opposer.
- Comprendre et expliquer clairement les natures de mots et fonctions dans une phrase simple.
- Concevoir et animer des séances de grammaire adaptées en utilisant la méthode simpliGRAM®, tout en partageant les pratiques pédagogiques.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} degré

Prérequis : Aucun

ROLL : APPRENDRE À COMPRENDRE

Apprenez à utiliser les ressources du site ROLL pour concevoir des ateliers de compréhension adaptés aux besoins de vos élèves et renforcer leurs compétences en lecture.

Cette formation vous permettra de découvrir des outils fondés sur la recherche, de mieux observer les profils lecteurs de vos élèves et de construire des parcours différenciés. Vous expérimenterez des pratiques concrètes, en lien avec les attendus des programmes, pour favoriser la réussite de tous en lecture.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} degré

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Mettre en œuvre des ateliers de compréhension en exploitant notamment les ressources du site ROLL.

EXPLORATION DE L'ÉCRIT EN MATERNELLE : FAVORISER L'ENTRÉE DANS L'ÉCRIT

Au cycle 1, la structuration de l'écrit représente une composante essentielle pour développer les compétences ciblées dans le domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ».

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Optimiser l'utilisation des écrits fonctionnels en élargissant ses propositions.
- Développer un enseignement explicite de l'écrit dans sa classe.
- Construire un enseignement structuré de l'écrit au sein du cycle 1.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} degré

Prérequis : Aucun

FAIRE DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ UNE FORCE POUR LA CLASSE AU 2ND DEGRÉ

Collaboration, évaluation, engagement : des leviers pour faire réussir tous les élèves. Explorez des stratégies concrètes pour renforcer l'apprentissage et l'accessibilité en plaçant le travail de groupe et le dialogue au cœur de la dynamique de classe.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Faire travailler les élèves en groupe ou équipes de travail.
- Co-construire routines, lignes de conduite, et responsabilités pour le bon fonctionnement du groupe.
- Maîtriser les outils didactiques de la coopération.
- Construire des stratégies d'enseignement collectives
- Construire une évaluation comme un outil de dialogue.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

LA RELANCE ATTENTIONNELLE - ADOPTER UNE ATTITUDE POSITIVE POUR ENTRER DANS LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Comment capter l'attention des élèves et maintenir leur concentration ? Cette formation alterne apports théoriques et outils concrets pour comprendre les mécanismes attentionnels, réguler les émotions, poser un cadre sécurisant et expérimenter des techniques efficaces en classe. Une approche mêlant neurosciences et pratiques de terrain

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître le fonctionnement du cerveau en termes d'attention.
- Savoir utiliser des techniques de relance attentionnelle dans sa classe.
- Permettre aux élèves d'être disponibles émotionnellement et cognitivement pour les apprentissages.
- Savoir adapter son enseignement aux besoins spécifiques des différents élèves.
- Savoir organiser l'environnement classe pour le rendre propice aux apprentissages.

L'EVALUATION : OUTIL DE RECONNAISSANCE POSITIVE ET LEVIER PÉDAGOGIQUE

Et si l'évaluation devenait un outil de valorisation et de progrès ? Cette formation invite les enseignants du 1^{er} et du 2nd degré à explorer les pratiques d'évaluation positive, au service de l'estime de soi, de la motivation et de l'efficacité des apprentissages.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Adopter un système d'évaluation par contrat de confiance.
- S'appuyer sur des critères d'évaluation explicites.
- Permettre aux élèves de comprendre les enjeux d'une évaluation par compétences.
- Mesurer le déplacement du curseur - la progression en tenant compte des acquis - des notions en cours d'acquisition - des éventuelles difficultés rencontrées.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE À MIEUX MÉMORISER ?

Aider les élèves à mieux mémoriser est un vrai enjeu pour lutter contre les inégalités scolaires. Nous présentons ici différents outils pour apprendre à apprendre. Le renforcement des compétences transversales (domaine 2 du socle) passe par un travail autour de la sélection et de la mémorisation d'informations. L'élève pourra ainsi acquérir de nouvelles techniques d'approches pour mieux mémoriser les notions. Cela évitera la lassitude et renforcera la motivation par le choix entre plusieurs techniques de mémorisation claires et accessibles.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les mécanismes cérébraux mis en oeuvre par la mémorisation.
- Proposer des outils variés aux élèves pour les aider à mémoriser.
- Construire une séquence (type accompagnement personnalisé) sur la mémorisation.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Les progrès considérables accomplis ces dernières années grâce au développement des techniques d'imagerie cérébrale permettent d'apporter de nouvelles réponses sur le fonctionnement du cerveau. Ces avancées questionnent les méthodologies d'apprentissage proposées aux élèves. Enseigner aux élèves comment leur cerveau fonctionne et apprend est utile pour leur donner confiance en leur capacité d'apprendre et de s'améliorer.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'architecture et le fonctionnement cérébral en lien avec le développement psychoaffectif et l'apprentissage chez l'élève (neurosciences).
- Comprendre et développer les ressources cognitives des apprenants en particulier les différents systèmes de mémoire et l'attention.
- Prendre conscience de l'impact biologique du stress et de son incidence sur les apprentissages.

(RE)DONNER LE GOÛT D'APPRENDRE : STRATÉGIES POUR CULTIVER LA MOTIVATION SCOLAIRE

Les enseignants constatent une baisse de motivation chez les élèves, qui refusent d'apprendre ou de montrer leurs capacités, rompant avec l'habitude de faire plaisir à l'adulte. Quels sont les changements chez les jeunes enfants qui modifient leur relation au savoir et aux enseignants ? Comment mobiliser les élèves, susciter leur envie d'apprendre et créer un environnement motivant ? L'objectif est de favoriser l'épanouissement des apprenants, l'intégration de chacun dans le groupe, tout en préservant la motivation et la santé professionnelle des enseignants.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître et d'expérimenter des outils pédagogiques issus de la recherche sur les sciences cognitives pour faciliter les apprentissages et entretenir la motivation
- Comprendre les mécanismes de la motivation chez les jeunes élèves et les raisons des changements dans leur relation au savoir et à l'enseignant.
- Développer des stratégies pour restaurer la motivation des enseignants et préserver leur bien-être professionnel afin d'enseigner durablement.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

LES PÉDAGOGIES ACTIVES

S'initier ou approfondir ses connaissances sur les pédagogies actives (Montessori, Freinet, travail personnalisé et communautaire, classe inversée...) pour réfléchir autrement à sa pratique de classe. Les formations peuvent se construire sur une pédagogie spécifique, tout comme aborder un domaine disciplinaire (écrits libres, numération...) ou des modalités de préparation et de travail (construction d'outils, plan de travail...)

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Appréhender le concept de classe inversée et les pédagogies actives
- Créer un scénario pédagogique pour bâtir un parcours d'apprentissage
- Faciliter la différenciation pédagogique
- Développer l'autonomie des apprenants

LA CUA (CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES) COMME CLÉ POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES

Et si on arrêta d'essayer de faire rentrer des ronds dans des carrés ? Et si différencier ne signifiait plus « en faire plus », mais concevoir des cours accessibles à tous dès le départ ? Avec la CUA, réduisez les adaptations de dernière minute et la stigmatisation, tout en gagnant en efficacité. Cette approche vous aide à comprendre les besoins invisibles, lever les obstacles, et valoriser les forces de chaque élève.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les différents profils dits atypiques, les repérer, les valoriser et les intégrer à la classe.
- Être en mesure de repérer un élève au profil atypique et adapter son accompagnement, communiquer efficacement en valorisant l'enfant pour favoriser la réussite scolaire.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

Prérequis : Aucun

L'Intelligence Artificielle

Se former à l'IA : un enjeu pour aujourd'hui et pour demain !

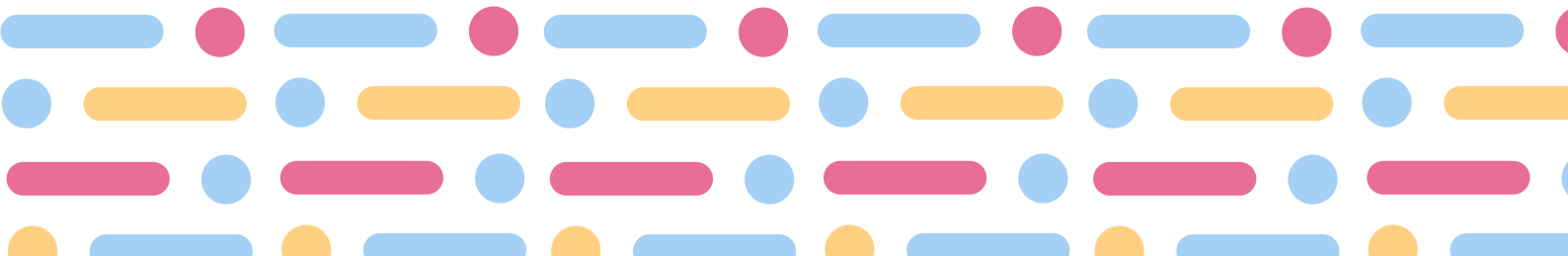
Dans un contexte éducatif en pleine transformation, la formation des personnels des établissements catholiques devient essentielle pour comprendre, anticiper et accompagner les mutations liées à l'intelligence artificielle.

Il ne s'agit pas seulement de suivre une tendance technologique, mais bien de préserver le sens du métier d'éducateur, d'adapter les pratiques pédagogiques et de faire des choix éclairés et éthiques

L'ISFEC Île-de-France s'appuie sur une équipe de formateurs aux expertises complémentaires, rassemblés autour d'un objectif commun : accompagner les communautés éducatives dans la compréhension et l'appropriation des enjeux de l'intelligence artificielle, avec comme boussole la pédagogie.

Experts en IA, enseignants du 1er et du 2nd degré, inspecteurs (IEN), chefs d'établissement, concepteurs numériques, consultants en éthique... chacun apporte un éclairage spécifique et une expérience de terrain. Cette diversité permet de proposer des formations riches, concrètes et adaptées aux réalités professionnelles.

Ces formations visent à réduire la charge de travail des enseignants en optimisant les pratiques pédagogiques et en se recentrant sur les gestes premiers de l'enseignement. Elles permettent ainsi de revenir pleinement à sa classe et à la relation pédagogique, cœur du métier d'enseignant.



MODULE D'INTRODUCTION A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE - IA

Face aux mutations rapides de l'éducation, l'intelligence artificielle offre de nouvelles opportunités pour enseigner, différencier et évaluer autrement. Cette formation courte en ligne propose une initiation structurée, concrète et éthique à l'usage de l'IA générative dans l'enseignement.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Appréhender le fonctionnement général d'un outil d'IA générative et ses limites.
- Élaborer des évaluations et scénarios pédagogiques incluant des grilles critériées ou des retours personnalisés.
- Sélectionner et adapter des outils IA en fonction des besoins.

Durée : 3h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

INTÉGRER L'IA EN PÉDAGOGIE : ENJEUX, OUTILS ET PRATIQUES POUR LES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Face à l'évolution des comportements et aux tensions émergentes dans la relation éducative, il devient essentiel de renforcer la qualité du lien entre jeunes et adultes. Ce module propose des pistes pour cultiver un climat scolaire apaisé, soutenir la posture professionnelle et favoriser un bien-être partagé au sein de la communauté éducative

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître le cadre légal et réglementaire de son utilisation.
- Diversifier et enrichir ses pratiques pédagogiques.
- Développer une vision éthique de l'IA.

APPRENDRE AUX ÉLÈVES À UTILISER L'IA

L'intelligence artificielle transforme notre rapport au savoir, à l'information, à la créativité.

Les élèves l'utilisent déjà : apprenons à les guider vers un usage éclairé et responsable.

Cette formation propose des clés concrètes pour intégrer l'IA dans une démarche pédagogique critique et innovante.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les risques liés à l'IA : biais, hallucinations, protection des données.
- Accompagner les élèves vers un usage raisonné, éthique et productif de l'IA.
- Différencier les usages scolaires et personnels pour développer l'esprit critique.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

L'IA COMME SOUTIEN À LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Les échanges écrits font partie intégrante du métier d'enseignant, mais prennent souvent trop de temps. L'intelligence artificielle peut devenir un véritable assistant pour gagner en efficacité sans perdre en humanité. Cette formation propose des outils concrets pour alléger la charge de rédaction tout en soignant la qualité de la communication.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Gagner du temps en créant une bibliothèque de prompts personnalisés.
- Faciliter la communication avec les familles allophones ou en difficulté de lecture.
- Préserver la qualité relationnelle dans les cas sensibles grâce à des formulations appropriées.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : distanciel asynchrone

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

CONSTRUIRE DES FEEDBACKS EFFICACES AVEC L'IA

Le feedback est un levier pour faire progresser les élèves et nourrir leur réflexion sur leurs apprentissages.

Grâce à l'IA, il devient possible de formuler des retours plus rapides, plus précis et plus différenciés.

Cette formation explore comment l'IA peut enrichir l'évaluation formative et encourager la réflexivité.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable de :

- Améliorer la qualité des feedbacks grâce à des outils d'IA adaptés.
- Relier feedback, évaluation formative et parcours individualisés.
- Utiliser l'IA pour accompagner l'auto-évaluation et la tenue de carnets de bord.

Durée : 6 à 12h00

Modalités : distanciel asynchrone

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degrés
et Personnel de droit privé

FORMATIONS CERTIFIANTES ET INSTITUTIONNELLES

L'ISFEC Île-de-France est tête de réseau nationale d'un consortium d'ISFEC qui portent les formations qualifiantes et certifiantes de l'interbranches EEP à destination des personnels OGEC (dirigeants, cadres, personnels de gestion, de vie scolaire, administratifs...) : CQP Attaché de gestion, certifications de branche « Badge RH », « Badge immobilier » ...

L'ISFEC Île-de-France porte également les formations institutionnelles proposées par les instances nationales de l'Enseignement catholique en lien étroit avec le Ministère de l'Education Nationale : personnes-ressources 3PF, Laïcité, EVARS (éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle) ...

L'ISFEC Île-de-France développe aussi des parcours longs permettant de maîtriser un spectre de compétences plus larges pour une activité ou un métier : ainsi, nous engageons un parcours de 56h, dont nous travaillons à la certification, pour les assistantes maternelles de l'Enseignement catholique.

Enfin, l'ISFEC Île-de-France, Institut supérieur missionné, proche des Tutelles et des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique, au service des Chefs d'établissements, accompagne les démarches d'autoévaluation des établissements ainsi que les écritures et mises en œuvre des projets d'établissements.



CQP ATTACHÉ DE GESTION

Le CQP Attaché(e) de gestion est une formation qualifiante de 270h créée par la branche EEP. Elle est proposée en 4 blocs de compétences : **Bloc1** - Gestion comptable, financière et de trésorerie d'un établissement d'enseignement privé sous contrat ; **Bloc 2** - Management d'une équipe de gestion ; **Bloc 3** - Gestion administrative, juridique et contractuelle d'une association de gestion ; **Bloc 4** - Gestion de la sécurité et des risques.

Le stagiaire construit son parcours de formation à partir d'un bilan de positionnement. Chaque bloc est indépendant et peut être suivi et certifié dans l'ordre de son choix.

En complément, un stage optionnel de 70h est proposé. Accompagnement individuel par BLOC.

PUBLIC

Comptables, économes, intendants,
Attachés de gestion,
Responsables et Directeurs administratifs et financiers

OBJECTIFS

- Former un cadre responsable et participant actif à l'équipe dirigeante d'un établissement ou d'un groupe scolaire.
- Transmettre à chaque participant à la formation au CQP Attaché(e) de gestion des éléments clairs et porteurs de sens, à la fois sur son positionnement et sur sa posture.
- Apporter toutes les connaissances et compétences prévues par le cahier des charges de ce CQP, en prenant en compte l'ensemble des éléments de contexte propres à l'Enseignement catholique, en reliant les savoir-faire et savoir-être du futur titulaire de ce CQP au projet éducatif de l'Enseignement catholique.

CONTENU

BLOC 1 :

- Superviser le service comptable
- Assurer la gestion financière et la gestion de trésorerie de l'Etablissement
- Contribuer au processus budgétaire

BLOC 2 :

- Gérer en proximité une équipe au quotidien
- Manager une équipe de gestion

BLOC 3 :

- Assurer la gestion administrative du personnel
- Garantir le bon fonctionnement administratif de l'établissement
- Optimiser les achats

BLOC 4 :

- Renforcer le contrôle interne et améliorer les procédures organisationnelles
- Garantir le respect des normes légales relatives aux locaux et aux équipements
- Contribuer à la mise en sécurité de l'établissement

Public : Comptables, économes, intendants, Attachés de gestion, Responsables et Directeurs administratifs et financiers

Durée : 270 heures hors accompagnement individuel

Modalités : Présentiel

Prérequis : Niveau BAC +2 minimum en comptabilité ou expérience confirmée de 3 ans minimum sur les compétences en gestion administrative, comptable, financière et notamment comptabilité analytique

Lieu(x) de formation :

Pôle PARIS/LILLE
Pôle ANGERS/TOURS
Pôle LYON/GRENOBLE
Pôle BORDEAUX/TOULOUSE

Dates :

Du 15 septembre 2025
au 31 juillet 2026

Tarif : 9990€

pris en charge par AKTO (37€/heure)

Contact(s) : Maimouna CISSOKO
ou Claude BAUQUIS

ASSISTANTE MATERNELLE EN ECOLE CATHOLIQUE : UN METIER A PART ENTIERE, DES COMPETENCES-CLE A MAITRISER

(Formation qualifiante en cours d'agrément)

Cette formation permet aux ASEM de se professionnaliser et de se perfectionner dans tous les aspects de leur métier. Elle se décline en 4 sessions de 2 jours pour aborder :

1. Les fondements du métier d'ASEM en école catholique
2. Les relations avec les familles, l'accompagnement de tous les enfants et ceux à besoins éducatifs particuliers
3. Le rôle en appui des activités pédagogiques sous la responsabilité de l'enseignant
4. Les temps spécifiques : garderie, restauration scolaire, sieste, récréation, accompagnement aux toilettes et premiers soins / la pharmacie, l'entretien du matériel

OBJECTIFS

- Situer leur rôle dans le cadre spécifique d'une école catholique sous contrat.
- Adopter une posture professionnelle ajustée dans la relation à l'enfant, à l'enseignant et aux familles.
- Observer, accompagner et soutenir les apprentissages et les besoins fondamentaux des enfants.
- Gérer les temps éducatifs et hors enseignement avec autonomie, rigueur et bienveillance.
- Contribuer à un climat scolaire serein, en cohérence avec les valeurs de l'école catholique.

CONTENU

Session 1 :

- Cadre institutionnel de l'école catholique
- Valeurs éducatives portées par le projet de l'Enseignement catholique
- Missions et postures professionnelles
- Les attentes de l'enseignant, le fonctionnement de la classe maternelle

Session 2 :

- Posture professionnelle et positionnement dans l'équipe
- Communication bienveillante avec les familles
- Gestion des émotions et des situations sensibles
- Clés pour instaurer un climat de confiance et de sécurité

Session 3 :

- Techniques d'observation et outils simples d'analyse
- Comprendre certains troubles du développement ou comportements atypiques
- Adapter sa posture et ses gestes professionnels en fonction des profils d'enfants
- Coopération avec l'enseignant dans le cadre de l'inclusion

Session 4 :

- Routines et pratiques structurantes du quotidien : repas, hygiène, sieste, temps de transition...
- Activités corporelles, jeux, exercices de relaxation
- Entretien des espaces : produits, sécurité, organisation réflexion éthique: attention à la personne, respect du rythme de chacun.

Public : ASEM

(Assistante spécialisée en école maternelle)

Durée : 56 heures

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :

ISFEC Île-de-France

Dates :

J1 : 18/11/2025

J2 : 19/11/2025

J3 : 27/01/2026

J4 : 28/01/2026

J5 : 25/03/2026

J6 : 26/03/2026

J7 : 26/05/2026

J8 : 27/05/2026

Tarif : 896€

(possibilité de prise en charge AKTO pour les personnels OGEC)

Contact(s) : Claude BAUQUIS

BADGE RESSOURCES HUMAINES

Le Badge RH est un parcours de formation certifiant de 98h. Il se répartit, sur une année scolaire, en 4 sessions de 21h et 14h d'accompagnement individualisé. Ce parcours de formation peut vous intéresser si vous souhaitez :

- disposer d'une connaissance technique suffisante de tous les objets de travail existants dans le domaine des RH.
- disposer d'une vision globale, systémique, de la GRH (institutionnelle, de projet, professionnelle, d'organisation et d'optimisation de cette organisation.
- vous inscrire dans une dynamique d'amélioration continue, et de changement.

PUBLIC

Etablissements scolaires : Assistant(e) de direction dans un établissement de taille petite ou moyenne, Responsable d'une équipe d'entretien, Chef des travaux, Responsable d'une équipe de restauration, ..., Attaché(e) de gestion, Directeur Administratif et Financier, Coordinateur(trice) de vie scolaire, Coordinateur(trice) opérationnel(le), Adjoint, secrétaire général, Chef(e) d'établissement

Structures diocésaines : Chargé(e) de mission, Responsable RH, ..., Organismes territoriaux de l'enseignement privé : Cadre,...

Durée : 98 heures

Modalités : Hybride

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :

IFP LILLE
IFUCOME ANGERS
INDE ANGERS
IFEAP ANGERS
ISFEC Midi-Pyrénées (TOULOUSE)
ISFEC Saint-Joseph (MONTPELLIER)
CEPEC LYON
ISFEC des Alpes (GRENOBLE)
ISFEC AFAREC IDF (PARIS)

Dates : Du 29 septembre 2025
au 29 mai 2026

Tarif : 3626€
(37€/h pris en charge par AKTO)

Contact(s) : Maimouna CISSOKO
ou Claude BAUQUIS

OBJECTIFS

- **Vie du salarié** : Accompagner la vie d'un salarié au sein d'une organisation.
- **Diagnostic partagé** : Conduire une démarche diagnostique RH
- **Fonctionnement d'une communauté professionnelle** : Assurer la vie saine et le bien-être des organisations, créer les bonnes conditions des relations, faire vivre les cadres de fonctionnement.
- **Développement et adaptation d'une structure** : Conduire les changements nécessaires au service du projet.

BADGE IMMOBILIER

Le badge immobilier est un parcours de formation certifiant de 42h.

Il se répartit en 4 sessions sur une année scolaire.

La progression s'apparente à celle d'une démarche de projet.

A l'issue de ce parcours, le stagiaire est capable de :

- maîtriser l'environnement réglementaire.
- établir un état des lieux du parc immobilier menant à un diagnostic pour établir un PPI.
- s'engager dans une démarche stratégique pour un pilotage durable du parc immobilier.
- piloter le plan de financement d'un projet immobilier.
- sécuriser le portage financier dans le cadre d'un schéma directeur validé et équilibré au plan économique.
- piloter la gestion d'un projet immobilier de sa conception à la réception des travaux.

Durée : 42 heures

Modalités : Hybride
(Présentiel/Distanciel)

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
IFEAP/IFUCOME ANGERS
ISFEC François d'Assise (BORDEAUX)
ISFEC des Alpes à (GRENOBLE)

Dates : De novembre 2026
à mai 2027

Tarif : 1554€
(37€/heure pris en charge par AKTO)

Contact(s) : Maimouna CISSOKO
ou Claude BAUQUIS

PUBLIC

Attaché(e) de gestion
Responsable des travaux
Technicien chargé(e) de l'entretien et de la maintenance
Intendant, économiste, secrétaire général
Chef d'établissement
Adjoint(e), chargé(e) de mission
Cadre d'organisme territorial de l'enseignement privé

OBJECTIFS

- **Maîtrise de l'environnement réglementaire** : Etablir des diagnostics, un état des lieux au regard des besoins et des normes pour préparer un plan stratégique et d'action.
- S'engager dans une démarche stratégique pour un pilotage durable du parc immobilier.
- Pilotage financier d'un projet immobilier.
- Pilotage de la gestion d'un projet immobilier.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE (PSSM)

La santé mentale est l'affaire de tous. Face à un élève, un collègue ou un proche en détresse, il est essentiel de savoir réagir avec discernement. Cette formation vous donne les clés pour détecter les premiers signes de troubles psychiques, adopter une posture d'écoute bienveillante et agir avec efficacité.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases sur les principaux troubles de santé mentale
- Identifier les signes de souffrance psychique et les situations de crise
- Mettre en œuvre un plan d'action structuré et rassurant
- Développer une posture d'écoute active et bienveillante
- Réduire les préjugés liés aux troubles mentaux
- Favoriser une culture de la prévention et du soutien à l'école comme ailleurs

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

Durée : 12 heures

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
INTRA en établissement

Dates : à déterminer selon vos disponibilités

Tarif : possibilité de prise en charge Formiris ou AKTO pour le personnel OGEC

Contact(s) : Catherine PRALLONG
ou Claude BAUQUIS

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

La prévention des risques professionnels. Les gestes de secours.

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

Durée : 12 heures

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
INTRA en établissement

Dates : à déterminer selon vos disponibilités

Tarif : possibilité de prise en charge Formiris ou AKTO pour le personnel OGEC

Contact(s) : Catherine PRALLONG
ou Claude BAUQUIS

OBJECTIFS

- Etre capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à la ou aux victime(s).
- Etre capable de contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'établissement.

UN ENJEU MAJEUR POUR LA CONSTRUCTION DE LA PERSONNE : FORMER À L'ÉDUCATION, À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS)

La mise en œuvre du programme EVARS nécessite la mise en place d'une formation adaptée en direction de l'ensemble des personnels de nos établissements garantissant un accompagnement adéquat dans la compréhension des enjeux liés à l'éducation affective, relationnelle et sexuelle dans l'Enseignement catholique.

L'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS) est une obligation réglementaire qui s'inscrit dans le cadre de l'article L. 312-16 du Code de l'éducation, imposant trois séances annuelles à destination des élèves.

Dans le cadre de la publication des nouveaux programmes EVARS en janvier 2025 pour une mise en vigueur officielle dès la rentrée scolaire de septembre 2025, les chefs d'établissement souhaitent préparer les enseignants à l'enseignement de l'EVARS.

Afin d'outiller les chefs d'établissement dans la mise en perspective de ce programme, Formiris Île-de-France souhaite, en collaboration avec l'ISFEC Île-de-France, leur proposer plusieurs formats de formation susceptibles de répondre à leur contexte particulier.

OBJECTIFS

- S'approprier le cadre légal et éthique de l'EVARS.
- Comprendre les enjeux de l'EVARS dans le cadre d'une éducation intégrale et d'une vision positive des relations et de la sexualité.
- Construire la progression et les séances EVARS.
- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour animer ces séances.
- Développer une posture professionnelle adaptée et respectueuse des principes éthiques et pédagogiques.
- Assurer le lien avec les parents en tant que premiers éducateurs.

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés, personnels éducatifs et de vie scolaire 1er et 2nd degrés

Durée : 6 à 12h00

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
INTRA en établissement

Dates : A déterminer selon vos disponibilités

Tarif : sur devis (possibilité de prise en charge Formiris et AKTO).

Contact(s) : Claude BAUQUIS

DEVENIR ANIMATEUR EVARS/ EARS *(Formation qualifiante en cours d'agrément)*

Face aux enjeux éducatifs contemporains – affectivité, sexualité, respect de l'autre, consentement, prévention des violences – les établissements de l'Enseignement catholique sont appelés à proposer une éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS) fidèle à leur projet éducatif et au respect de la personne.

Le BO d'avril 2025 affirme clairement la nécessité de former des éducateurs référents, aptes à accueillir la parole des jeunes, animer des temps d'échange, et répondre avec justesse aux questions liées à la vie relationnelle et sexuelle. Ce parcours de formation, certifiant, vise à doter les enseignants, éducateurs, APS, chefs d'établissement ou adjoints en pastorale des compétences humaines et professionnelles nécessaires pour tenir cette mission essentielle dans un climat de confiance et de bienveillance.

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés, personnels des établissements catholiques

Durée : 140 heures
+ 20 heures de stage

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation : Paris/Créteil

Dates : Entre novembre 2025 et février 2027

Tarif : 1680€/ stagiaire (possibilité de prise en charge AKTO pour le personnel OGEC)

Contact(s) : Marie- Anne LEDUBY/
Claude BAUQUIS

OBJECTIFS

- Acquérir une posture professionnelle ajustée, enracinée dans une anthropologie chrétienne de la personne.
- Accueillir la parole des élèves avec bienveillance et discerner les enjeux sous-jacents.
- Animer des sessions EVARS dans le respect du cadre scolaire et éducatif.
- Informer, faire réfléchir, prévenir, orienter et agir face aux questions sensibles (sexualité, consentement, genre, pornographie, violences, handicap, etc.).
- Travailler en réseau avec les équipes pédagogiques, pastorales, les familles et les structures partenaires.

FORMATION "FORMATEURS LAÏCITÉ"

L'Enseignement catholique se reconnaît dans une laïcité telle qu'elle est inscrite dans la loi de 1905, une laïcité qui consacre le respect de conscience et d'expression, la liberté religieuse, la reconnaissance de l'égale dignité de chacun et le refus de toute discrimination. Il nous semble ainsi essentiel de pouvoir former les personnes des établissements à la contribution originale qu'apporte l'Enseignement catholique à la laïcité, pensée d'abord comme laboratoire de fraternité. Ainsi, dans la suite du plan « Enseignement catholique et Éthique républicaine » mis en œuvre en 2015 », nous souhaitons mettre en œuvre une nouvelle offre de formation de formateurs. Il est indispensable de proposer aux acteurs des établissements catholiques des formations et ressources adaptées à notre projet et à nos visées.

OBJECTIFS

- Acquérir une connaissance suffisante et une maîtrise du concept de laïcité : laïcité de l'État, sa polyphonie de sens au cœur de la société française d'aujourd'hui, laïcité développée au sein de l'école publique, enfin laïcité déclinée spécifiquement au sein de l'école catholique.
- Appréhender l'évolution historique, et l'ensemble des enjeux liés à la laïcité à la française, puis les traduire dans le contexte de l'école catholique associée à l'État français.
- Connaître et maîtriser l'environnement institutionnel et organisationnel de l'enseignement catholique : savoir se situer en tant que formateur laïcité au sein et au service de l'Enseignement catholique.
- Connaître le projet éducatif de l'enseignement catholique.
- Connaître et maîtriser les concepts de liberté religieuse, liberté de conscience et caractère propre de l'enseignement catholique, et leur articulation avec l'exercice de la laïcité en école catholique.
- Acquérir un niveau de professionnalisation en tant que formateur intra avec les compétences spécifiques de ce mode d'intervention en établissement.
- Savoir conduire des formations en établissement adaptées au contexte de l'établissement et dans le respect du cadre posé par l'Enseignement catholique

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

Durée : 24h00

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
ISFEC Île-de-France

Dates : Nous contacter

Tarif : 375€/stagiaire (possibilité de prise en charge AKTO pour le personnel OGE)

LAÏCITÉ : UN LABORATOIRE DE FRATERNITÉ !

L'arrêté du 16 juillet 2021 demande à former les personnels des établissements à la laïcité. L'ISFEC Île-de-France propose une réponse concrète, adaptée et clé en main, pour accompagner toute la communauté éducative à s'emparer de cette thématique essentielle, dans le respect du projet de l'école catholique.

Public : Tous les membres de la communauté éducative

Durée : 6h00

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
INTRA : En établissement

Dates : A déterminer selon vos disponibilités

Tarif : Sur devis (possibilité pris en charge Formiris et AKTO).

Contact(s) : Claude BAUQUIS

OBJECTIFS

Pour l'établissement :

- Contribuer à un climat scolaire serein et respectueux, propice aux apprentissages.
- Renforcer la cohérence éducative entre les équipes et avec les familles.
- S'inscrire pleinement dans le projet d'établissement, en lien avec les valeurs de la République et le caractère propre.
- Permettre de répondre aux enjeux de prévention des conflits et de gestion des situations sensibles liées à la laïcité ou aux faits religieux.

Pour les personnels :

- Apporter des repères juridiques, historiques et pédagogiques clairs.
- Favoriser une posture éducative ajustée, en lien avec les réalités du terrain.
- Donner des outils concrets pour agir dans et hors de la classe.
- Renforcer la confiance professionnelle, dans un cadre bienveillant et collaboratif.

Pour les élèves :

- Permettre une compréhension positive et éclairée de la laïcité.
- Développer l'esprit critique, la capacité à argumenter et le respect des différences.
- Renforcer la fraternité et la cohésion sociale dans la classe.

PERSONNE-RESSOURCE 3PF (PROGRAMME DE PROTECTION DES PUBLICS FRAGILES)

Former le réseau Référents/Personnes ressources à la mise en œuvre du PPPF (Programme de Protection des Publics Fragiles).

Le projet pour l'INTER REGIONS a été finalisé par le binôme ISFEC Île-de-France/ASSOMPTION FRANCE, en lien étroit avec les chargés de mission des DDEC ET TUTELLES CONGREGANISTES.

OBJECTIFS

- Etre appui et conseil auprès de leur chef d'établissement pour accompagner les situations de danger des élèves des établissements scolaires catholiques.
- Identifier les signaux de situations à risques et contribuer à développer des actions de prévention par rapport à ces situations à risques.
- Assurer le lien avec les référents PPPF du diocèse.
- Animer des temps d'information de 1er niveau sur le PPPF. Etre des relais : entendre, comprendre, orienter vers les acteurs compétents du PPPF, en parfaite articulation avec les protocoles en vigueur dans chaque diocèse.

Public : Enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

Durée : 30 heures

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
Paris/Créteil

Dates : Nous contacter

Tarif : Sur devis (possibilité de prise en charge Formiris ou AKTO)

Contact(s) : Sabine CLAUDIO
et Claude BAUQUIS

ACCOMPAGNER LA RÉÉCRITURE DES PROJETS D'ETABLISSEMENTS

Dans un contexte d'évaluation des établissements privés sous contrat sous l'égide du CEE (Conseil d'évaluation de l'école) et dans une période où nos projets éducatifs et d'établissement sont interrogés, il apparaît plus que jamais nécessaire de préciser et réactualiser ce qui fait sens et cap pour un enseignement catholique plus lisible et visible, et mieux légitimé dans son association à l'Etat.

Ce parcours formatif se veut plus encore un parcours d'accompagnement de l'ensemble d'une communauté éducative sur un à deux ans dans une démarche coconstruite, collaborative, s'appuyant à la fois sur les élaborations et productions d'un comité de pilotage/établissement et sur les livrables des plénières réunissant l'ensemble des membres du collectif professionnel de l'établissement.

Les dirigeants de l'établissement ont l'assurance de disposer d'un projet structuré et concret, véritable outil de pilotage et d'évaluation. Cette prestation d'accompagnement comprend in fine la formalisation d'un schéma de plan de développement des compétences rattaché au Projet promulgué.

Public : L'ensemble des communautés éducatives des établissements: écoles, collèges, lycées, ensembles scolaires

Durée : De 27 à 45 heures

Modalités : Présentiel

Prérequis : Aucun

Lieu(x) de formation :
Paris/Créteil

Dates : Nous contacter

Tarif : Sur devis (possibilité de prise en charge AKTO pour les personnels OGEC)

Contact(s) : Claude BAUQUIS

OBJECTIFS

Pour l'ensemble du collectif professionnel :

- Renforcer la collaboration et l'unité au sein de la communauté éducative pour mobiliser l'ensemble des personnels autour de la réussite de tous les élèves, via une action cohérente et coordonnée.
- Favoriser un établissement catholique comme laboratoire de fraternité, facilitant le dialogue interculturel et interreligieux en lien avec son projet éducatif spécifique.
- Définir des orientations stratégiques claires et partagées dans les domaines éducatif et pédagogique, avec des actions concrètes et évaluables pour leur mise en œuvre.
- Élaborer un projet d'établissement structuré servant d'outil de pilotage et d'évaluation, et soutenir la mise en place d'un plan de développement des compétences cohérent avec les projets éducatif et d'établissement.

Pour les Cheff(e)s d'établissement, équipes de direction et comités de pilotage de la réécriture de Projet:

- Accompagner la rédaction ou réécriture du projet d'établissement en cohérence avec les orientations de l'enseignement catholique et du Conseil d'évaluation de l'école.
- Mettre en œuvre une méthodologie collaborative, débutant par un diagnostic partagé au sein de la communauté éducative.
- Produire un livrable complet répondant aux attentes de la direction et de la tutelle, intégrant un projet d'établissement structuré en axes stratégiques, actions évaluables et plan de développement professionnel des compétences pour faciliter la mise en œuvre.

NOS CHAMPS D'EXPERTISE

L'ISFEC Île-de-France est un institut de formation sous tutelle des huit diocèses d'Île-de-France. L'expérience conjugée de l'ISFEC Île-de-France a permis la mise en place de trois secteurs d'activité :

- La formation initiale des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés en lien avec les concours externes,
- La formation des entrants par l'emploi, suppléants du 1^{er} et du 2nd degrés et des professeurs stagiaires issus des concours internes,
- La formation initiale des chefs d'établissement,
- La préparation aux concours 1^{er} et 2nd degrés (externe et interne),
- La formation continue des enseignants et des personnels de droit privé.

Les champs d'expertise sont étayés par les séminaires et formations de formateurs en interne, l'appui sur des équipes de recherche, la mise en place de recherches-actions dans les établissements franciliens et une veille documentaire régulière.

BESOIN D'AMÉNAGEMENT ?

Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap : **Mme Laurence TRICOT** - referenthandicap@isfec-idf.net

CONSULTEZ LES OFFRES

Vous pouvez consulter les fiches détaillées de chaque formation en scannant les QR Code :

Offres catalogue
Enseignants



Offres catalogue
Personnel de droit privé



INSCRIVEZ VOUS

Vous êtes enseignant :

Allez sur formiris.org, ou scannez le QR Code



Vous êtes personnel de droit privé :

Suivez la procédure en scannant le QR Code



CONTACTEZ NOUS

Responsable du secteur Formation Continue : Claude BAUQUIS

Responsable de la Formation Continue 1^{er} degré et 2nd degré : Catherine PRALLONG

Responsable administrative pour les offres FC « Enseignants » : fred.bourgeois@isfec-idf.net

Responsable administrative pour les offres FC « Personnel de droit privé » : formationcontinue@isfec-idf.net

www.isfecafarec.net

39 rue Notre Dame des Champs
75006 Paris
01 44 39 45 90
contact@isfec-idf.net

Qualiopi
processus certifié

■ ■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**