

Publics ciblés	candidats voulant se préparer au CRPE interne
Prérequis du public	bac + 3 et 3 ans d'expérience Motivation pour le métier d'enseignant Disponibilité pour suivre la formation
Nombre de place à la formation	30 places maximum
Durée de la formation	63h
Type de formation	Hybride : synchrone (présentiel et distanciel), asynchrone

Date de la formation	Modules	Objectifs de la formation
1/10/2025 présentiel (6h)	Généralités et Mathématiques module 1	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - Test de connaissance en maths afin d'aider aux révisions - connaissances : nombres ; statistiques et probabilités
20/10/2025 présentiel (5h)	Français module 1	<ul style="list-style-type: none"> - test de connaissance afin d'aider aux révisions - connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ● méthodologie pour la partie réflexion et développement ⇒ Essai sur un sujet blanc <ul style="list-style-type: none"> ● Etude de la langue : nature des mots

<p>21/10/2025 présentiel (5h)</p>	<p>Mathématiques module 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances : géométrie plane ; géométrie dans l'espace - connaissances : grandeurs et mesures ; proportionnalité
<p>26/11/2025 présentiel (5h)</p>	<p>Français module 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ● Etude de la langue : le verbe et son sujet ● Lexique : la formation des mots ; relation entre les mots
<p>17/01/2026 présentiel (6h)</p>	<p>concours blanc épreuves français et mathématiques</p>	
<p>28/01/2026 présentiel (5h)</p>	<p>Français module 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - retour sur le concours blanc - connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ● Etude de la langue : les compléments ; propositions subordonnées ● Etude de la langue : types et formes de phrases ; coordination et juxtaposition
<p>11/02/2026 présentiel (5h)</p>	<p>Mathématiques module 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - retour sur le concours blanc - connaissances : opération et calcul littéral : algorithme
<p>23/02/2026 présentiel (5h)</p>	<p>au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sciences et technologie - histoire/géographie/EMC - arts 	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances et didactiques dans les différents domaines : <ul style="list-style-type: none"> ● <u>sciences et technologie</u> : <p>a)Maîtrise des notions fondamentales des programmes du cycle 3 (et cycle 4 pour certains aspects) :</p> <p>⇒Sciences de la vie et de la Terre : corps humain, écosystèmes, biodiversité, géologie.</p> <p>⇒Physique-chimie : électricité, optique, matière, énergie.</p> <p>⇒Technologie : objets techniques, procédés de fabrication, machines simples, technologies modernes.</p> <p>b)Compréhension des démarches scientifiques : formuler des questions,</p>

		<p>hypothèses, concevoir et suivre des protocoles expérimentaux, interpréter des résultats.</p> <p>c) Connaissance des programmes officiels en vigueur, notamment les compétences du socle commun liées à la démarche scientifique et technologique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Histoire/géographie/EMC</u> : <p>a) Maîtrise des grands thèmes des programmes des cycles 1 à 3 (et 4 pour EMC et histoire-géo) : événements historiques majeurs, notions géographiques fondamentales, principes civiques et valeurs républicaines.</p> <p>b) Connaissance des programmes en vigueur pour le cycle 1 (Vivre ensemble, Explorer le monde), cycle 2 (EMC et Questionner le monde), et cycle 3 (EMC, histoire, géographie).</p> <p>c) Révision des fondamentaux de la vie en collectivité et des valeurs de la République.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Arts</u> : <p>a) Maîtrise des programmes d'arts plastiques et d'éducation musicale des cycles 2 et 3, ainsi que de l'histoire des arts du cycle 3.</p> <p>a) Connaissance des compétences artistiques à développer chez les élèves : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</p>
<p>28/02/2026</p> <p>distanciel synchrone</p>	<p>concours blanc épreuve 3</p>	
<p>18/03/2026</p> <p>présentiel (6h)</p>	<p>EPS</p>	<p>Les stagiaires sauront différencier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la culture sportive (les techniques, les tactiques, les règlements, les sciences et technologies appliquées à la pratique des activités physiques, sportives et artistiques), - la culture corporelle (les effets de la pratique physique sur son état de bien-être et de santé, les indicateurs de l'effort, la sécurité),

		<ul style="list-style-type: none"> - la culture citoyenne (la coopération et le respect des règles collectives dans la pratique des activités physiques sportives et artistiques).
<p>08/04/2026 présentiel (5h)</p>	<p>système éducatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances et didactique : droits et devoirs des enseignants ; charte de la laïcité ; différence privé/public ;
<p>20/04/2026 1h de préparation asynchrone en amont présentiel (3h)</p>	<p>Français (épreuve orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances et didactique : entraînement à l'oral
<p>20/04/2026 1h de préparation asynchrone en amont présentiel (3h)</p>	<p>Mathématiques (épreuve orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaissances et didactique : entraînement à l'oral