

Date de la formation	Nom des formateurs Coordonnées	Modules de présentation	Objectifs de la formation
mer 24/09/25 14-17h	les pilotes	3h (présentiel)	Réaliser un test d'autopositionnement . Présentation du dispositif de la formation. Constituer des groupes d'entraide entre pairs

Date de la formation	Nom des formateurs Coordonnées	Modules de français 26h	Objectifs de la formation
Temps 1 : asynchrone à partir du 24/09 Temps 2 : 30/09/25 18h-19h30	Emmanuel Lesueur	Module 1 : 2h30 <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	

Temps 1 : asynchrone à partir du 30/09 Temps 2 : 11/10/25 18h-19h Temps 3 : 14/10/25 18h-19h Temps 4 : 18/10/25 9h-12h	Sylvie SISAOUN Emmanuel Lesueur Brigitte LANCIEN	Module 2 : 6h <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 1 et 2 <u>Temps 4</u> : 3h dissertation/composition	
Temps 1 : asynchrone à partir du 18/10		Module 3 : 1h <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices	
Temps 1 : asynchrone à partir du 08/11 Temps 2 : 15/11/25 9h-10h Temps 3 : 18/11/25 18h-19h Temps 4 : 22/11/25 11h-12h	Sylvie Sisakoun Emmanuel Lesueur Sylvie Sisakoun	Module 4 : 4h <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 3 et 4 <u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif	
Temps 1 : asynchrone à partir du 22/11 Temps 2 : 29/11/25 9h-10h30	Sylvie Sisakoun	Module 5 : 2h30 <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	

Temps 1 : asynchrone à partir du 29/11 Temps 2 : 06/12/25 9h-10h Temps 3 : 09/12/25 18h-19h Temps 4 : 13/12/25 9h-10h	Sylvie Sisakoun Emmanuel Lesueur Sylvie Sisakoun	Module 6 : 4h <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 5 et 6 <u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif	
Temps 1 : asynchrone à partir du 13/12 Temps 2 : 10/01/26 9h-10h30	Sylvie Sisakoun	Module 7 : 2h30 <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	
Temps 1 : asynchrone à partir du 10/01 Temps 2 : 24/01/26 10h-11h30 Temps 3 : 27/01/26 18h-19h	Sylvie SISAOUN Emmanuel LESUEUR	Module 8 : 3h30 <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 7 et 8 <u>Temps 3</u> : 1h visio : feedback collectif	

Date de la formation	Nom des formateurs	Modules de mathématiques 26h	Objectifs de la formation
Temps 1 : <i>asynchrone</i> à partir du 24/09 Temps 2 : 02/10/25 18h-19h30	Céline DOUHERET	Module 1 : 2h30 Les nombres (arithmétiques) Temps 1 : 1h en asynchrone - notions et exercices Temps 2 : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	
Temps 1 : <i>asynchrone</i> à partir du 02/10/25 Temps 2 : 11/10/25 19h-20h Temps 3 : 14/10/25 19h-20h Temps 4 : 08/11/25 10h30-11h30	Marielle MASSE	Module 2 : 4h Grandeurs et mesures / proportionnalité 1 Temps 1 : 1h en asynchrone - notions et exercices Temps 2 : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions Temps 3 : 1h exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 1 et 2 Temps 4 : 1h visio : feedback collectif	
Temps 1 : <i>asynchrone</i> à partir du 18/10 Temps 2 : 08/11/25 9h-10h30	Marielle MASSE	Module 3 : 2h30 Géométrie plane Temps 1 : 1h en asynchrone - notions et exercices Temps 2 : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	

Temps 1 : asynchrone à partir du 08/11 Temps 2 : 15/11/25 10-11h Temps 3 : 18/11/25 19h-20h Temps 4 : 22/11/25 12-13h	Laure Baratte	Module 4 : 4h Statistiques / Probabilité <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h en asynchrone - exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des modules 3 et 4 <u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif	
Temps 1 : asynchrone à partir du 22/11 Temps 2 : 29/11/25 10h30-12h	Laure Baratte	Module 5 : 2h30 Opérations et calcul littéral <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	
Temps 1 : asynchrone à partir du 29/11 Temps 2 : 06/12/25 10h-11h Temps 3 : 09/12/25 19h-20h Temps 4 : 13/12/25 10h-11h	Laure Baratte	Module 6 : 4h Algorithme <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h en asynchrone - exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des module 5 et 6 <u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif	

Temps 1 : asynchrone à partir du 13/12 Temps 2 : 10/01/26 10h30-12h	Céline DOUHERET	Module 7 : 2h30 Géométrie dans l'espace <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h30 visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions	
Temps 1 : asynchrone à partir du 10/01 Temps 2 : 20/01/26 18h-19h Temps 3 : 24/01/26 9h-10h Temps 4 : 27/01/26 19h-20h	Céline DOUHERET	Module 8 : 4h Proportionnalité 2 / fonctions <u>Temps 1</u> : 1h en asynchrone - notions et exercices <u>Temps 2</u> : 1h visio exercices/ correction du travail autonome/ suivi/questions <u>Temps 3</u> : 1h en asynchrone - exercices à partir d'un sujet blanc sur le thème des module 7 et 8 <u>Temps 4</u> : 1h visio : feedback collectif	

Date de la formation	Nom des formateurs	Modules disciplinaires 18h	Objectifs de la formation
01/10/25 18h-20h	Elodie VILLETTE	Module 1 : Histoire 2h <u>Temps 1</u> : visio 2h Construire une frise chronologique Analyser des documents Entraînement QCM puis à faire en temps personnel.	

05/11/25 18h-20h	Elodie VILLETTE	Module 2 : Géographie 2h <u>Temps 1</u> : visio 2h Fabriquer un fond de cartes (numérique) Analyser des documents Entraînement QCM puis à faire en temps personnel.	
07/01/26 18h-20h	Elodie VILLETTE	Module 2 : EMC 2h Visio 2h thème : Respecter autrui Les valeurs de la république La laïcité ⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback	
10/12/25 18h-20h	Alina WOZNIAK	Module 3 : LVE Anglais 2h Envoi de vocabulaire spécifiques à des thèmes en amont. Travail de compréhension de texte avec des qcm	Conversation orale sur un thème donné. Acquisition de lexique et de tournures linguistiques spécifiques à un thème. Compréhension d'un texte. Rédaction d'un texte.
15/10/25 18h-20h 03/12/25	Ramona LEROY	Module 4 : Sciences et Technologie 6h <u>Temps 1</u> : visio 2h Démarche scientifique Entraînement QCM puis à faire en temps personnel. <u>Temps 2</u> : visio 2h	

18h-20h 14/01/26 18h-20h		SVT/techno ⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback <u>Temps 3</u> : visio 2h Physique-chimie ⇒ questions à rédiger en petits groupes puis feedback	
08/10/25 18h-20h	Anne-Catherine Lemoyne	Module 5 : Arts plastiques 2h 1h découverte d'1 ou 2 oeuvres : historique, artistique et analyse ; liens vers d'autres oeuvres + Histoire de l'art 20 min QCM à faire 40 min questions à rédiger en petits groupes puis feedback	
22/11/25 9-11h	Pascal Kaelblen	Module 5 : Musique 2h 1h découverte d'1 ou 2 oeuvres: historique, artistique et analyse ; liens vers d'autres oeuvres + Histoire de l'art 20 min QCM à faire 40 min questions à rédiger en petits groupes puis feedback	

Date de la formation	Nom des formateurs	Modules oral 22h	Objectifs de la formation
19/03/26 18h-20h 08/04/26 18h-20h		Module 1 : 4h Droits, devoirs, éthiques et laïcité 2h par groupe de 6 personnes digipad avec 6 questions <i>Ce module se divise en 2 fois 2h de préparation et présentation de 3 mises en situations</i> 5 min présentation 15 min préparation situation par groupe entre 1 et 3 10 min de présentation par personne (=30 min) 5 min feedback formateur	<i>valeurs de la république</i> <i>laïcité</i> <i>lutte contre discriminations</i> <i>Poster : ce qui se fait dans les établissements versus la loi</i>
14/03/26 (30min) 10h-10h30 14/03/26 10h30-12h30 26/03/26 18h-20h	Sonagnon BEHANZIN <u>Magali TROUBAT-JUS</u> Français-cycle 2	Module 2 : 9h Maths / Français En présentiel: 30 min explications présentation de l'épreuve - 45min :: préparation d'1 sujet français ou maths en petits groupes - 1h15 : présentation collective / pairs posent des questions (3x10 min) entretien (3x12 min)	<i>document français ou maths</i> <i>retrouver notion</i> <i>expliquer les concepts, les attributs</i> <i>quand est-ce que la notion est travaillée à l'école</i> <i>faire des liens avec d'autres disciplines</i>

02/04/26 18h-20h 09/04/26 18h-20h 05/05/26 18h-18h30	Adeline DUMONT MBOLE Français- cycle 1 Magali TROUBAT-JUS Français-cycle 3 Sonagnon BEHANZIN Maths	3 fois en distanciel - 45 min : préparation d'1 sujet français ou maths en petits groupes - 1h15 : présentation collective / pairs posent des questions (3x10 min) entretien (3x12 min) 30 min clôture, réponses aux questions	
14/03/26 9h-10h		Module 3 : 1h Motivation En présentiel 1 Module de 1h par groupe de 10 : 20 min : seul, ils écrivent (ou font évoluer) leur motivation 30 min : en salon, lecture et conseils entre pairs 10 min : feedback formateur	
10/03/2026 18h-19h		Module 4 : 1h Épanouissement de l'élève 1h d'apport	
14 /04/2026 18h-19h	Ramona LEROY	Module 5 : 1h Transition écologique 1h d'apport	

18/03/26 18h-20h 25/03/26 18h-20h 01/04/26 18h-20h	Frédéric FOGGIA	Module 6 : 6h EPS 3 modules de 2h : 1h d'apports 1h : A partir d'une question, présentation orale des stagiaires en groupe : 10 min préparation, 5 min présentation (6 groupes) 15 min de feedback par le formateur et les pairs.	Préparer les stagiaires à l'oral 2 du concours. A la suite de ces formations, les stagiaires sauront différencier - la culture sportive (les techniques, les tactiques, les règlements, les sciences et technologies appliquées à la pratique des activités physiques, sportives et artistiques), - la culture corporelle (les effets de la pratique physique sur son état de bien-être et de santé, les indicateurs de l'effort, la sécurité), - la culture citoyenne (la coopération et le respect des règles collectives dans la pratique des activités physiques sportives et artistiques).
---	-----------------	--	---

Date de la formation	Nom des formateurs	Modules concours blanc 16h	Objectifs de la formation
26/11/25 18h-19h 29/01/25 18h-19h		Epreuves écrites : Bloc disciplinaire	Entraînement autonome et autocorrectif à l'épreuve d'admissibilité. .
07/02/26 9h-13h		Bloc écrit multidisciplinaire En présentiel	Entraînement en conditions presque réelles à la seconde épreuve d'admissibilité du concours
17/01/26 9h-13h		Bloc écrit Français / Maths En présentiel	Entraînement en conditions presque réelles à la première épreuve d'admissibilité du concours

28/03/26 9h-12h	Adeline DUMONT MBOLE Sonagnon BEHANZIN Magali Troubat-Jus	Epreuve orale 1 (Français- Maths)	Entraînement en conditions presque réelles à la première épreuve d'admission du concours
28/03/26 13h-16h		Epreuve orale 2 (EPS + présentation (motivation-parcours + entretien)	Entraînement en conditions presque réelles à la seconde épreuve d'admission du concours

Date de la formation	Nom des formateurs	Modules accompagnement 9h	Objectifs de la formation
16/10/25 18h-19h 13/12/25 11h-12h 17/02/26 18h-19h 10/03/26 19h-20h 14/04/26 19h-20h 05/05/26 18h30-19h30	Sonagnon BEHANZIN Magali TROUBAT-JUS Adeline DUMONT-MBOLE	Accompagnement : 6h Visios de 1h de suivi par une des référentes pour accompagner à l'écrit 4 premières dates (18/10 - 13/12 - 1702 et 10/03) pour accompagner à l'oral 2 dernières dates (09/04 et 05/05)	Accompagner les candidats Faire des points réguliers avec les stagiaires Prévenir les abandons
09/02/26 18h-19h30 10/02/26 18h-19h30		Accompagnement : 3h 1h30 : retour concours blanc français 1h30 : retour concours blanc maths	Expliquer les erreurs les plus fréquentes Proposer des exercices de remédiations si nécessaire. Accompagner et encourager les stagiaires