

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES LIEES A LA PREPARATION DU CRPE INTERNE 2024

PUBLICS CIBLES

Tous suppléants en poste
souhaitant préparer le concours
interne CRPE

PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre éligible au concours

DUREE de la formation : 90h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : 40 places

DATES DE LA FORMATION

13 jours en présentiel :

(6h par journée)

J1 : 20/09/2023

J2 : 04/10/2023

J3 : 23/10/2023

J4 : 24/10/2023

J5 : 15/11/2023

J6 : 06/12/2023

J7 : 10/01/2024

J8 : 12/02/2024

J9 : 13/02/2024

J10 : 06/03/2024

J11 : 27/03/2024

J12 : 24/04/2023

12h en distanciel synchrone

T1 : 07/02/2024 (4h)

T2 : 08/04/2024 (4h)

T3 : 09/04/2024 (4h)

+ distanciel asynchrone

+ 1 concours blanc en mathématiques

+ 1 concours blanc en français

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le parcours accompagne les suppléants du 1er degré en poste et en cours de professionnalisation à préparer le second interne du 1er degré, tout en développant des compétences professionnelles.

L'enjeu est de préparer les futurs lauréats du concours à développer l'Ecole du 21e siècle. Le colloque scientifique du 1er décembre 2020 souligne l'importance de développer des pratiques pédagogiques fondées sur :

- L'état d'esprit progressiste, c'est-à-dire l'idée que tout élève peut progresser ;
- L'apprentissage coopératif et le travail en groupe, qui permettent de développer plus efficacement la coopération et la citoyenneté que des cours théoriques sur ces enjeux ;
- L'évaluation formative, fournissant un retour sur erreur positif, utile et non décourageant, non stigmatisant, et sans mise en concurrence entre élèves ;
- Les pédagogies actives, qui facilitent l'engagement de l'élève dans l'apprentissage et la connaissance par l'élève de ses propres processus d'apprentissage.

OBJECTIFS

Le stagiaire :

- Développera des compétences liées aux connaissances, démarches intellectuelles et à la maîtrise de la langue française, aux capacités de réflexion suscitée par un texte
- Développera des compétences liées à la maîtrise des savoirs disciplinaires nécessaires à l'enseignement des mathématiques,
- Développera des compétences et une réflexion liées aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement des champs disciplinaires abordés à l'école et des rapports que ces derniers entretiennent entre eux,
- Elaborera des démarches d'apprentissage progressives et cohérentes qui témoigneront de sa maîtrise des notions, compétences, savoirs et attendus prescrits à un niveau donné tel qu'ils puissent enseigner de manière réfléchie et efficace
- Se référera aux textes qui régissent la profession (Référentiel métier- Socle commun- Programmes des cycles 1 à 4),
- Maîtrisera la préparation et le déroulé d'un entretien avec un jury,
- Démontrera à travers cet entretien ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives, en particulier l'appropriation des valeurs de la République.

CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves
- Améliorera sa connaissance de la langue et des différents domaines mathématiques, analysera des erreurs-types dans des productions d'élèves,
- Analysera des supports d'enseignement du français, dans le cadre des programmes de l'école primaire (et de productions d'élèves de tous types),
- Recherchera, extraira et organisera l'information utile dans un problème,
- Analysera des supports d'enseignement des mathématiques,
- Elaborera et analysera une séquence pédagogique dans les différentes matières enseignées à l'école primaire.
- Développera une analyse réflexive sur sa pratique
- Intégrera des éléments didactiques et pédagogiques pour prendre en compte de la diversité des élèves
- Développera ses compétences pour l'enseignement de l'EPS et du parcours santé,
- Développera ses connaissances sur le système éducatif français (plus particulièrement de l'école primaire),
- S'appropriera des apports théoriques (pour étayer sa réflexion),
- Acquerra ou de perfectionnera les compétences numériques indispensables à tout enseignant

Brochure de présentation de la formation 2023/2024

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (**publié au BO du 25 juillet 2013**) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
 - CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 - CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
- 5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**
 - CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- 6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**
 - CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement Professionnel

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de 10 journées de formation en présentiel, de 6 sessions en distanciel synchrone animée par les formateurs didactiques de chaque discipline, ainsi qu'une période de distanciel asynchrone, sur Classroom, pour accompagner le stagiaire tout au long du dispositif.

Un concours blanc pour les épreuves disciplinaires sera proposé en janvier en présentiel, le matin en mathématiques et l'après-midi en Français. L'épreuve d'application sera préposée en distanciel synchrone entre la fin du mois de janvier et le début du mois de février.

Analyse de documents, travail personnel, apport collectif, mutualisation, entraînement à l'oral

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.



CONTACTS

- **Responsable pédagogique** : Laurence TRICOT - l.tricot@isfec-idf.net
- **Responsable administrative** : Marie de LARMINAT - m.delarminat@isfec-idf.net

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

=> Consulter la procédure ici

