

## PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE 2nd DEGRÉ

### PARCOURS RENFORCÉ

#### CAER-PA de Philosophie

#### PUBLICS CIBLES

Toutes personnes en poste ayant suffisamment d'ancienneté et souhaitant préparer le concours interne CAER-PA

#### PRÉREQUIS DU PUBLIC

Etre éligible au concours

**DUREE de la formation :** 180h

**TYPE de formation :** Hybride

**LIEU de formation :** PARIS

**Effectifs :** Entre 3 et 15 pers.

#### DATES DE LA FORMATION :

##### En présentiel

Session 1 (30h) :  
du 19/08/24 au 23/08/24

Session 2 (30h) :  
du 21/10/24 au 25/10/24

Session 3 (30h) :  
du 16/12/24 au 20/12/24

Session 4 (30h) :  
du 14/04/25 au 18/04/25

##### Dont les concours blancs

- Les 22 et 23 août 2024
- Les 24 et 25 octobre 2024
- Les 19 et 20 décembre 2024

##### Distanciel synchrone

12/07/2024 (9h30-12h30)  
02/09/2024  
16/09/2024  
30/09/2024  
14/10/2024  
04/11/2024  
25/11/2024  
09/12/2024  
06/01/2025  
14/02/2025  
04/03/2025 (9h30-12h30)

#### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La préparation de l'agrégation interne demande un investissement important en termes de temps, de disponibilité d'esprit, d'organisation professionnelle et familiale. Les épreuves du CAER-PA sont exigeantes, tant en termes de contenu théorique que par la rigueur de leur méthode.

Les épreuves écrites d'admissibilité consistent en une dissertation sur programme (programme 2023 : la sensibilité) et une explication de texte (programme 2023 : la religion). Les deux épreuves orales d'admission consistent en une leçon et une explication de texte, dont le programme est le programme de philosophie des classes de terminales et le programme de HLP du cycle terminal.

La formation en 180h propose 3 sessions intensives en présentiel de 5 jours, de fin août à fin décembre, qui portent sur le programme d'admissibilité. Elles ont vocation à nourrir théoriquement la réflexion des stagiaires, par des conférences effectuées par des spécialistes de l'auteur et/ou de la problématique présenté, suivies d'exercices sur des sujets de type concours. A l'issue de deux d'entre elles, un concours blanc permet une évaluation des acquis de la période.

Ces sessions sont complétées de 8 séances perlées à distance de 6h, chacune consacrée pour moitié à la dissertation, et pour moitié à l'explication de texte. Elles permettent d'accompagner régulièrement les stagiaires dans la mise en oeuvre de la méthode propre aux épreuves écrites.

Enfin, la période de février à avril est consacrée à l'entraînement à l'oral, par des colles collectives et individuelles.

#### OBJECTIFS

Le stagiaire va :

- Comprendre les attentes du jury (admissibilité et admission)
- Consolider les connaissances sur les thèmes au programme d'admissibilité (la religion - la sensibilité)
- Consolider les connaissances sur les programmes de philosophie et d'Humanités, Lettres et Philosophie de première et de terminale, qui constituent le programme des épreuves d'admission
- Travailler l'articulation, l'expression des idées et les distinctions conceptuelles
- Travailler la méthodologie des différentes épreuves
- Préparer les épreuves orales en consolidant les connaissances du programme
- Évaluer ses capacités à répondre aux attentes du jury
- Concilier le travail d'agrégatif et celui de professeur
- Construire un groupe de travail

#### CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves (méthodologie, connaissances et investissement personnel)
- Prendra connaissance du programme de Philosophie
- Prendra connaissance du programme spécifique par le biais d'intervenants expérimentés
- S'exercera aux épreuves écrites et orales du concours
- Approfondira ses connaissances théoriques en relation avec le programme des épreuves
- Sera encouragé à la régularité des exercices et des lectures
- S'entraînera dans les conditions du concours

## COMPETENCES VISEES

- Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des idées, des sciences et connaissances pour procéder à leur analyse en les contextualisant.
- Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français.
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les problèmes concrets auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines.
- Problématiser, conceptualiser et argumenter dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites.
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de dissertations, d'explications de textes philosophiques)

## MODALITES D'EVALUATION

En amont de la formation : un lien d'autopositionnement est envoyé aux stagiaires et à compléter avant d'entrer en formation.

En cours de formation : Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée.

En fin de formation : Ratio nombre de stagiaires/nombre d'admissibles.  
Un formulaire d'auto-évaluation est envoyé aux stagiaires.

## METHODES PEDAGOGIQUES

La formation s'appuiera sur les documents des formateurs, les liens numériques proposés par la plate-forme des concours (supports des académies et de l'EN), notamment pour les rapports de jury et les sujets.

Des sessions en présentiel, des intersessions bimensuelles à distance.

- Une pédagogie fondée sur la complémentation du savoir et du faire, considérant qu'il n'y a pas de savoir maîtrisé sans sa mise en oeuvre dans les exercices formels de l'explication de texte et de la dissertation. Toutes les interventions didactiques sont donc accompagnées d'un travail méthodologique et d'exercices conformes aux exigences du concours.

- Mise en place d'un espace numérique de travail pour accéder facilement aux ressources en ligne et échanger entre candidats et tuteurs.

Un accompagnement personnalisé des stagiaires est proposé par le biais de visios (distanciel synchrone) et de distanciel asynchrone (travaux de rédaction à réaliser) sur la plateforme MOODLE.

## MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

## MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

Les inscriptions pour cette formation se font au cours du mois d'avril de l'année en cours pour un début de formation en juillet de l'année en cours.

1. Faire une veille sur le site de Formiris, à partir de la mi-avril, puis déposer sa candidature sur : <https://www.formiris.org/> grâce à un formulaire en ligne (des pièces justificatives vous seront demandées).  
>>> *Attention, les délais sont très court entre l'ouverture des candidatures et la clôture.*
2. Formiris fédéral réalisera une sélection des candidatures au cours du mois de juin et communiquera aux sélectionnés et à l'ISFEC AFAREC IdF, 7 jours avant le début de la formation, la liste des inscrits définitifs.
3. Les inscrits recevront leur convocation 6 jours avant le début de formation.

## TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

## PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- **Passerelle(s)** : Aucune
- **Débouchée(s)** : Réussir le concours CAER PA
- **Type d'emplois accessible** :
  - Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger titulaire certifié



## CONTACTS

- **Responsable pédagogique** : Laurence TRICOT – l.tricot@isfec-idf.net
- **Pilote de formation** : Anne-France L'HENAFF - af.lhenaff@isfec-idf.net
- **Responsable administrative** : Alexandra VANGAEVEREN - a.vangaeveren@isfec-idf.net

## ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

=> [Consulter la procédure ici](#)

