

MASTER 2 MEEF 2nd degré**Domaine : Sciences humaines et sociales****Mention : Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation – 2nd degré****Parcours : Professeurs des collèges et lycées**

Fiche RNCP

Libellé exact de la certification : Master – Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré/professeur des collèges et lycées**Code RNCP :** RNCP38356**Nom du certificateur :** UNIVERSITE PARIS III SORBONNE NOUVELLE**Date de publication de la fiche RNCP :** 01/12/2023**Date d'échéance d'enregistrement :** 01/09/2028**PUBLICS CIBLES**

Étudiant ayant un master 1 MEEF

PRÉREQUIS DU PUBLIC

Avoir validé son Master 1

DUREE de la formation : 300h**TYPE de formation :** Hybride**LIEU de formation :** PARIS**Effectifs :** 90 étudiants**DATES DE LA FORMATION**

Début : 30/08/2023

Fin de la formation : 14/06/2024

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation des nouveaux enseignants s'effectue en deux ans, M1 MEEF 2D et M2 MEEF 2D, dans le cadre du MEEF 2nd degré (Master Enseignement éducation et Formation) en lien avec la Faculté d'éducation et de formation (FACEF) de l'Institut Catholique de Paris.

Le passage en seconde année nécessite l'obtention des UE de première année. Les UE (unités d'enseignement) du master permettent de développer les différents thèmes afférents à la professionnalisation et à la préparation du concours du CAPES/CAFEP, présenté en 2ème année (M2 MEEF). L'ensemble des parcours est adossé à la maquette du Master MEEF 2nd degré.

OBJECTIFS

Intégrer des savoirs théoriques et des savoirs pratiques fortement articulés les uns aux autres. L'étudiant doit maîtriser à un niveau suffisant les savoirs théoriques et didactiques liés à la discipline du concours qu'il prépare et les compétences professionnelles du **référentiel métier (B.O n° 30 du 25 juillet 2013) :**

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066

CONTENUS / BLOCS DE COMPETENCES

L'année de Master 1 se compose de 2 semestres et dans chacun des semestres, les étudiants devront valider 4 blocs de compétences.

Chacun des blocs doit être validé de manière indépendante. Ils ne se compensent pas entre eux.

De plus amples informations sur le site de l'Éducation nationale - BO n°30 du 25/07/13 : **Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation**
https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066

REFERENTIEL DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES METIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION - TELECHARGEABLE

LISTE DES PARTENAIRES[Institut Catholique de Paris \(ICP\)](#)[ISFEC La Salle Mounier](#)[UNISFEC](#)[AFADEC](#)

SEMESTRE 1

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	15
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	10
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative	10
	UE 4 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	15
Bloc 1			50
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	75
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)	
		Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles	
		Didactique professionnelle en lien avec la discipline	
	UE 6 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage	15
UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	10	
	Pédagogies innovantes et approches épistémologiques	10	
	Construction et pilotage d'une séance	30	
Bloc 2			140
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation	20
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	10
Bloc 3			30
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	10
		ISFEC	10
Bloc 4			20

SEMESTRE 2

Bloc	UE	Détails de l'UE	Volumes horaires
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	10
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	10
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves	15
	UE 14 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	15
Bloc 1			50
2- Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline)	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	75
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)	
	UE 16 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Développement psycho-sociale de l'adolescent	10
	UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Bien-être et climat scolaire	15
Construction et pilotage d'une séance (2)		30	
Bloc 2			130
3- Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	20
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	15
Bloc 3			35
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	10
		ISFEC	10
Bloc 4			20

SEMESTRE 3

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	10
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs	15
Bloc 1			25
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	50
	UE 24 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	10
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Gestion des conflits, climat de classe	10
Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève		20	
Bloc 2			90
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	20
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	20
Bloc 3			40
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	10
		ISFEC	10
Bloc 4			20

SEMESTRE 4

Bloc	UE	Détail de l'UE	Volumes horaires
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	10
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	15
Bloc 1			25
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Didactique disciplinaire et didactique professionnelle	40
	UE 31 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés	15
	UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Accompagner les parcours individuels de réussite	15
Approche par compétences et évaluation différenciée		15	
Bloc 2			85
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : aide à l'écriture du mémoire et à la soutenance	10
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	10
Bloc 3			20
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	10
		ISFEC	10
Bloc 4			20

PÉRIODE DE STAGES

- **Semestre 1** : stage SOPA (observation et pratique accompagnée) de 108h réparties sur 6 semaines :
 - 14 octobre 2024 au 18 octobre 2024
 - 18 novembre 2024 au 29 novembre 2024
 - 16 décembre 2024 au 20 décembre 2024
 - 20 janvier 2025 au 31 janvier 2025
- **Semestre 2** : stage SOPA ou stage en responsabilité de 216h réparties sur 12 semaines entre la première et la seconde année, dont 4 semaines au second semestre :
 - 24 mars 2025 au 04 avril 2025
 - 12 mai 2025 au 23 mai 2025
- **Semestre 3** : fin du stage SOPA ou en responsabilité, pour les étudiants en M2 en 2024-25 :
 - 29 août 2024 au 04 septembre 2024
 - 16 septembre 2024 au 04 octobre 2024
 - 12 novembre 2024 au 29 novembre 2023

TARIFS

- Prise en charge individuelle : 1550 euros
- Autre cas de prise en charge : Nous consulter en contact la responsable administrative

MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES A LA FORMATION

Pour faire une inscription en master 1 MEEF 2nd degré,

ETAPE 1 : aller directement sur la plateforme : [Monmaster.gouv.fr.](https://monmaster.gouv.fr), à partir de la fin du mois de février de l'année en cours.

- - -

Le calendrier des dates est disponibles en cliquant sur le lien : <https://www.monmaster.gouv.fr/master/institut-catholique-de-paris/metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-meeef-2nd-degre-66>

ETAPE 2 : Phase d'étude des candidature entre avril et début juin de l'année en cours.

ETAPE 3 : Réponses aux candidatures sur [Monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr) en juin de l'année en cours

ETAPE 4 : Vous recevrez ensuite par mail directement les instructions pour réaliser 2 inscriptions administratives : une à l'ISFEC AFAREC IdF (sur la plateforme : [jedeviensenseignant](https://www.jedeviensenseignant.fr)) et une à l'ICP (sur la plateforme : [SESAMICP](https://www.sesamicp.fr)).

Date limite pour finaliser les 2 inscriptions de l'étape 4 : entre début juillet (et 1 semaine avant le début de la formation pour les dossiers de la phase complémentaire).

MODALITES D'EVALUATION

- Des oraux individuels et collectifs
- Des productions écrites individuelles ou collectives
- Entraînement aux épreuves du concours

METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

Formation hybride

- Différentes modalités de formation sont proposées :
- Des formats conférence
- Des ateliers didactiques
- Des visites conseils en établissement scolaire
- Cours à distance synchrones et asynchrones
- Plateforme Moodle

L'ISFEC AFAREC IdF bénéficie des équipements et des matériels pédagogiques : des salles de cours informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteur, de matériels audio, d'un accès internet très haut débit ...

PASSERELLE(S) ? SUITE(S) DE PARCOURS ? DEBOUCHEE(S) ?

- Passerelle(s) : Aucune
- Niveau à la sortie : BAC +5
- Titularisation
- Type d'emplois accessibles :
 - Enseignant en secondaire en France ou à l'étranger
 - Chargé de mission (éducation – réussite éducative, etc ...)
 - Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, ...)



CONTACTS

>>> Responsable pédagogique :

Cécilia LOPEZ – cec.lopez@isfec-idf.net

>>> Responsable administrative :

Awa THIAM — a.thiam@isfec-idf.net

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

[=> Consulter la procédure ici](#)

