

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES LIÉES À LA PRÉPARATION DU CRPE Exceptionnel 2024

PUBLICS CIBLES

Tous suppléants du 1^{er} degré étant éligibles au concours interne exceptionnel

PREREQUIS DU PUBLIC

Être éligible au concours interne exceptionnel

DURÉE de la formation : 32h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : 40 places

DATES DE LA FORMATION

24h en présentiel :

J1 : 22/11/2023 (6h)

J2 : 6/12/2023 (6h)

J3 : 27/03/2023 (6h)

+ 2 concours blancs (6h)

☑ **Admissibilité**

Sur table : le 12/02/2024 (3h)

☑ **Admission**

27/04/2024 (3h)

+ 8h en distanciel synchrone

30/01/24 et 31/01/24

27/02/24 et 28/02/24

+ 3h en distanciel asynchrone

Entre le 6/12/23 et le 28/01/24

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Ce dispositif de formation a pour visée de permettre aux suppléants éligibles au concours de préparer les épreuves du concours exceptionnel.

OBJECTIFS

Pour accompagner des personnes au cours de leur temps de formation à l'ISFEC AFAREC IdF, ce parcours développera des compétences professionnelles autour de neuf points :

- Développer des compétences liées aux connaissances scientifiques, pédagogiques et didactiques dans les disciplines enseignées à l'école primaire
- Questionner et analyser des situations professionnelles caractéristiques
- Élaborer un dossier écrit répondant à des critères précis
- Questionner sa pratique dans le champ de la pédagogie et celui de la didactique
- Se référer aux textes qui régissent la profession (Référentiel métier- Socle commun- Programmes des cycles 1 à 3) et en approfondir la connaissance
- Mettre en valeur l'expérience et les acquis professionnels mis en œuvre dans la présentation d'un projet.
- Maîtriser la préparation et le déroulé d'un entretien avec un jury,
- Démontrer à travers cet entretien ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives, en particulier l'appropriation des valeurs de la République dont la laïcité.

CONTENUS

Le stagiaire sera amené à :

- Prendre connaissance des exigences liées aux épreuves.
- S'approprier des apports théoriques pour étayer la réflexion :
 - Analyser des supports d'enseignement du français, dans le cadre des programmes de l'école primaire (et de productions d'élèves de tous types),
 - Analyser des supports d'enseignement des mathématiques,
 - Analyser la prise en compte de la diversité des élèves,
- Développer ses compétences pour l'enseignement de l'EPS et du parcours santé,
- Développer ses connaissances sur le système éducatif français (plus particulièrement de l'école primaire),
- S'exercer en situation lors d'un concours blanc écrit et d'un oral blanc
- Acquérir ou perfectionner les compétences numériques indispensables à tout enseignant et au suivi de la formation
- Démontrer à travers ces épreuves ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives.
- Développer une analyse réflexive par écrit permettant de faire émerger les fondements et le sens contenu dans l'expérience décrite.

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée,
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

Par domaine, chaque séance de préparation à épreuves d'admissibilité débute par un auto- positionnement couplé avec une évaluation diagnostique de leurs connaissances. Des apports articulés d'abord avec des exercices d'application puis des problèmes de type concours sont proposés. Une différenciation en fonction du niveau des stagiaires est prévue.

De même des ressources sur la plateforme MOODLE seront mises à disposition des participants, documents écrits, vidéos... à consulter pour résoudre les problèmes, pour s'entraîner.

24h en présentiel + 8h en distanciel par stagiaire + 2 échanges mails et correction du dossier selon un calendrier établi en amont de la formation.

Analyse de documents, travail personnel, apport collectif, mutualisation autour des problématiques, ateliers d'écriture, écriture à distance, accompagnement inaugural et de clôture, accompagnement à distance par un formateur (3h) et accompagnement par un formateur en groupe (2h).

Moyens techniques : les salles de cours sont informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteurs, de matériels audio et d'un accès internet.

CANDIDATURES/INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de bien vouloir déposer votre candidature sur la plateforme :

www.formiris.org

Formiris IDF réalisera une sélection des candidatures en lien avec les chargées de mission des 8 directions diocésaines d'Ile de France et communiquera à l'ISFEC AFAREC IdF, 6 jours avant le début de la formation, la liste des candidats retenus à la formation.

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

ACCESSIBILITÉ

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

⇒ [Consulter la procédure ici](#)

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 1er juillet 2013) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
 - CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 - CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- 5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**
 - CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- 6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**
 - CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

POURSUITES ET DÉBOUCHÉES

Réussite au concours CRPE Exceptionnel 2024

CONTACTS

- ☐ **Intervenant(s)** : Magali TROUBAT JUS et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
- ☐ **Responsable pédagogique** : Magali TROUBAT JUS, m.troubatjus@isfec-idf.net
- ☑ **Responsable administratif** : Marie de LARMINAT - m.delarminat@isfec-idf.net