

PREPARATION AU CONCOURS INTERNE 2nd DEGRE

CAER-PA de PHILOSOPHIE – Parcours renforcé

PUBLICS CIBLES

Toutes personnes en poste ayant suffisamment d'ancienneté et souhaitant préparer le concours interne CAER-PA

PREREQUIS DU PUBLIC

Être éligible au concours

DUREE de la formation : 180h

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : de 8 à 15 places

DATES DE LA FORMATION

En présentiel

- STAGE AOUT 2023 :
Du 21 au 25/08/2023
- STAGE OCTOBRE 2023 :
Du 23 au 27/10/2023
- STAGE DECEMBRE 2023 :
Du 18 au 20/12/2023
- STAGE AVRIL 2023 :
Du 08 au 12/04/2024

Distanciel synchrone

Jeudi 07/09/2023
Jeudi 14/09/2023
Jeudi 21/09/2023
Jeudi 28/09/2023
Jeudi 05/10/2023
Jeudi 12/10/2023
Jeudi 19/10/2023

PRESENTATION DE LA FORMATION

- La préparation de l'agrégation interne demande un investissement important en termes de temps, de disponibilité d'esprit, d'organisation professionnelle et familiale. Les épreuves du CAER-PA sont exigeantes, tant en termes de contenu théorique que par la rigueur de leur méthode.
- Les épreuves écrites d'admissibilité consistent en une dissertation sur programme (programme 2023 : la sensibilité) et une explication de texte (programme 2023 : la religion). Les deux épreuves orales d'admission consistent en une leçon et une explication de texte, dont le programme est le programme de philosophie des classes de terminales et le programme de HLP du cycle terminal.

La formation en 180h propose 3 sessions intensives en présentiel de 5 jours, de fin août à fin décembre, qui portent sur le programme d'admissibilité. Elles ont vocation à nourrir théoriquement la réflexion des stagiaires, par des conférences effectuées par des spécialistes de l'auteur et/ou de la problématique présentée, suivies d'exercices sur des sujets de type concours. A l'issue de deux d'entre elles, un concours blanc permet une évaluation des acquis de la période.

Ces sessions sont complétées de 8 séances perlées à distance de 6h, chacune consacrée pour moitié à la dissertation, et pour moitié à l'explication de texte. Elles permettent d'accompagner régulièrement les stagiaires dans la mise en œuvre de la méthode propre aux épreuves écrites.

Enfin, la période de février à avril est consacrée à l'entraînement à l'oral, par des colles collectives et individuelles.

OBJECTIFS

Le stagiaire va :

- Comprendre les attentes du jury (admissibilité et admission)
- Consolider les connaissances sur les thèmes au programme d'admissibilité (la religion - la sensibilité)
- Travailler l'articulation, l'expression des idées et les distinctions conceptuelles
- Travailler la méthodologie des différentes épreuves
- Préparer les épreuves orales en consolidant les connaissances du programme
- Évaluer ses capacités à répondre aux attentes du jury
- Concilier le travail d'agrégatif et celui de professeur
- Construire un groupe de travail

CONTENUS

Le stagiaire :

- S'exercera aux épreuves écrites et orales du concours
- Approfondira ses connaissances théoriques en relation avec le programme des épreuves
- Sera encouragé à la régularité des exercices et des lectures

CANDIDATURES/INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de bien vouloir déposer votre candidature sur la plateforme : www.formiris.org

Formiris Fédéral réalisera une sélection des candidatures et communiquera à l'ISFEC AFAREC IdF, 6 jours avant le début de la formation, la liste des candidats retenus à la formation.

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

⇒ [Consulter la procédure ici](#)

MODALITES D'EVALUATION

En amont de la formation : un lien d'autopositionnement est envoyé aux stagiaires et à compléter avant d'entrer en formation.

En cours de formation : Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée.

En fin de formation : Ratio nombre de stagiaires/nombre d'admissibles. Un formulaire d'auto-évaluation est envoyé aux stagiaires.

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation s'appuiera sur les documents des formateurs, les liens numériques proposés par la plate-forme des concours (supports des académies et de l'EN), notamment pour les rapports de jury et les sujets.

Un accompagnement personnalisé des stagiaires est proposé par le biais de visios (distanciel synchrone) et de distanciel asynchrone (travaux de rédaction à réaliser)

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

Les salles de cours sont informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteurs, de matériels audios et d'un accès internet.

COMPETENCES VISEES

- Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des idées, des sciences et connaissances pour procéder à leur analyse en les contextualisant.
- Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français.
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les problèmes concrets auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines.
- Problématiser, conceptualiser et argumenter dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites.
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de dissertations, d'explications de textes philosophiques)

POURSUITES ET DEBOUCHEES

Réussite au concours du CAER-PA de Philosophie

CONTACTS

- **Intervenant(s) :**
Anne-France L'HENAFF et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
- **Responsable du secteur :** Laurence TRICOT
- **Responsable administratif :** Alexandra VANGAEVEREN – a.vangaeveren@isfec-idf.net