ISFEC AFAREC
Île-de-France

2023-2024

Formation des enseignants associés à la formation

Établissement d'enseignement supérieur
39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris
Tél : 01 44 39 45 90 – Mel : contact@isfec-idf.net – Site : www.isfecafarec.net
Code NAF : 8542Z – SIRET : 302 097 852 00024

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – septembre 2023

ISFEC AFAREC, UNE ÉQUIPE POUR VOUS ACCOMPAGNER

ISFEC AFAREC IdF 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris – Tel : 01 44 39 45 90 – Site : www.isfecafarec.net		
Directrice	LEDUBY Marie-Anne	ma.leduby@isfec-idf.net
Adjointe de direction (secteur entrée par l'emploi)	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Ingénieure numérique	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net
Documentaliste	ZIPPER Thomas	t.zipper@isfec-idf.net

LE PARCOURS DE FORMATION

Formation des stagiaires		
Responsable des parcours	TRICOT Laurence	l.tricot@isfec-idf.net
Responsable administrative	LOPY Maty	m.lopy@isfec-idf.net
Responsable numérique MOODLE	LOUIS Anne-Christine	ac.louis@isfec-idf.net

CONTEXTE DU PARCOURS

Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré ayant l'aval de leur chef d'établissement et /ou des responsables du diocèse de se préparer à des fonctions d'accompagnement dans le cadre de la formation : accueil de suppléants ou d'étudiants en Master, tuteur, interventions ponctuelles en formation, lecture d'écrits professionnels…

Tout en leur permettant d'interroger leurs pratiques pédagogiques et didactiques, ce stage sera l'occasion pour les enseignants titulaires d'appréhender des questions liées à l'évolution de la formation initiale à l'accueil et l'accompagnement des stagiaires. Le dispositif visera également à développer des repères communs en inscrivant notamment les apports dans les évolutions actuelles du métier.

La formation est de type hybride : des sessions en présentiel (ISFEC AFAREC IdF – PARIS) et en distanciel.

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – septembre 2023

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

EAF Année 1

Public visé : enseignants du 1er degré
Nombre d'inscrits : entre 10 et 25 personnes

Les compétences CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC9, CC10, CC14, P1, P3, P4 et P5 seront renforcées tout au long de cette formation. [1]

Dates/ Horaires	Intitulé / *modalités de travail*
Mercredi 20 mars (Présentiel) 9h30/12h30	Accueil – Constituer le groupe autour du projet de formation EAF *Temps de travail personnel (écriture) : formaliser ses motivations et ses attentes tant au niveau de sa pratique que de l'accueil et l'accompagnement de stagiaire.* *Temps d'exposition, de partage et d'échanges autour des motivations et attentes ramenées aux objectifs du dispositif* Les caractéristiques d'un entrant dans le métier : *apports et travail (individuel puis collectif) sur documents*
13H30/16H30	Profil des stagiaires de M1, *Repérage de la place et du rôle du maître de stage au sein de ces dispositifs* *Définir les composantes de la fonction du maître de stage*
Jeudi 28 mars (Distanciel) 9h30/11h	Cadre de la formation initiale : *quel accompagnement proposé ? observation ? co intervention, co animation* *Travail individuel de groupe*
11h15-12h30	Se doter de repères pour choisir un manuel de mathématiques *Apports didactiques et présentation et temps d'appropriation d'une grille d'analyse*
13h30/16h30	Évaluer - Enrichir la notion de compétence et l'approche par compétences – *Apports et présentation d'outils et de démarches. Mise en perspective des stagiaires dans le cadre de leur pratique.*
Vendredi 29 mars (Présentiel) 9h30/12h30	Transmettre de façon singulière et en confiance pour permettre à l'apprenant de déployer son potentiel d'action (1)
13h30/16h30	Transmettre de façon singulière et en confiance pour permettre à l'apprenant de déployer son potentiel d'action (2)
Mardi 02 avril	Travail avec le M1 et ou le suppléant : Ressaisie des éléments collectés (observations réalisées menant au travail métacognitif de l'enseignant)

[1] Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Mercredi 03 avril (Présentiel) 9h30/12h30	Observer une pratique professionnelle débutante : outils et points de repères *Retour d'expériences* *Apports sur la démarche d'observation et présentation d'outils permettant la mise en place d'une observation ciblée. Mise en situation/travaux pratiques à partir d'une séquence vidéo*
13h30/16h30	Repères pour mener un entretien professionnel *Apports et présentation de démarches et d'outils permettant la mise en place d'entretiens professionnels (post-temps d'observation). Analyse d'une vidéo*
Jeudi 04 avril (Présentiel) 9h30/12h30	Aider les élèves, oui ! Mais comment ? (1/3) *Apports sur les profils d'élèves en difficultés et à besoins éducatifs particuliers. Présentation d'outils et de dispositifs d'aide adaptés. Échanges et réflexions.*
13h30/16h30	Aider les élèves, oui ! Mais comment ? (2/3) Poursuite du travail mis en œuvre durant la matinée *Appropriation et adaptation d'une démarche et/ou d'un outil présenté au service de sa pratique quotidienne*
Du vendredi 05 avril au mardi 23 avril	Travail avec le M1 et ou le suppléant : co élaborer avec le débutant, proposer au moins une animation partagée Réaliser des feedbacks avec le débutant lors d'entretien
Dates/ Horaires	**Intitulé**
Mercredi 24 avril (Présentiel) 9h30/12h30	Accueillir un stagiaire dans sa classe - Passer de l'observation et de la conduite d'un entretien à la rédaction d'un compte-rendu (1) *Retours d'expériences et analyse de l'évolution des actions menées auprès du stagiaire accueilli*
13h30/16h30	Production d'écrits (1) *Ateliers*
Jeudi 25 avril (Présentiel) 9h30/12h30	Didactique de la lecture *Les essentiels de la recherche récente (démarches et outils)*
13h30/16h30	Didactique de la lecture *Réflexion et échanges autour de situations rencontrées.*
Vendredi 26 avril (Présentiel) 9h30/12h30	L'attention des élèves : appréhender et questionner ses pratiques professionnelles à la lumière des apports des neurosciences *Apports sur les résultats des recherches récentes. Présentation de pistes et outils de travail* *Réflexion et échanges autour de situations rencontrées.*
13h30/16h30	Laïcité :(1) *Apports sur les enjeux et les spécificités dans l'Enseignement catholique* Se doter de repères pour choisir un manuel de mathématiques (2) *Critères d'appréciation et de choix*

Lundi 29 avril (Distanciel/Présentiel) 9h30/12h30	Exploration d'une banque d'outils numérique au service de l'enseignement et de sa classe *Temps de travail personnel et projection de mise en œuvre*
13h30/15h00 15h15-16h30	Se doter de repères pour choisir un manuel de mathématiques (3) *Analyse de manuel et repérage des pédagogie mise en oeuvre; travail par cycle* Laïcité :(2) *Etudes de cas : échanges et réflexion*
Mardi 30 avril (Présentiel) 9h30/12h30	Temps de mutualisation entre pairs *Présentation au groupe et partage de chacun des stagiaires d'un « élément de fierté » de sa pratique enseignante (projet mené, dispositif mis en place, outil élaboré, …)*
13h30/16h30	Bilan de la formation et mise en perspective *Temps et travail d'écriture personnel – Se ressaisir des éléments liés à l'accueil et l'accompagnement d'une part et à l'actualisation des connaissances sur le métier – Mise en commun oral*

EAF Année 2

Public visé : enseignants du 1er degré ayant déjà participé à la formation EAF 1
Nombre d'inscrits : entre 10 et 25 personnes

Les compétences CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC9, CC10, CC14, P1, P3, P4 et P5 seront renforcées tout au long de cette formation. [2]

Dates/ Horaires	Intitulé et objectifs
Mercredi 17 janvier (Présentiel) 9h30/12h30	Accueillir un stagiaire dans sa classe - Passer de l'observation et de la conduite d'un entretien à la rédaction d'un compte-rendu (2) *Retours d'expériences* *Apports et échanges autour de la mise en mots et en forme d'un compte-rendu* *Travail sur l'expression d'un point de vue professionnel référé*
13h30/16h30	Ateliers de productions écrites (2) *Apports et mise en situation*
Jeudi 25 janvier (Présentiel) 9h30/12h30	Aider les élèves, oui ! Mais comment ? (3) *Présentation et analyse des mises en œuvre des stagiaires* *Apports complémentaires*
13h30/16h30	Accompagner un lauréat de concours TPE, TPI ou DU *Apports et prise de repères pour aider et accompagner ce profil de stagiaire* AIRIP
Lundi 19 janvier (Présentiel) 9h30/12h30	Accompagner un stagiaire : *Rôle de la métacognition*
13h30/16h30	Accueillir un stagiaire dans sa classe : *Analyse de l'évolution des actions menées auprès des débutants depuis le début de la formation*
Vendredi 2 février (Présentiel) 9h30/12h30	Accueillir un suppléant au sein de son établissement ou de sa classe (stage d'observation). *Construction et prise de repères pour aider et accompagner ce profil de collègue.*
13h30/16h30	Bilan de la formation *Temps et travail d'écriture personnel – Présentation et mise en commun*

[2] Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques au travers des conférences
- Appropriation individuelle, travaux de groupes, co-construction d'outils, mutualisation des productions
- Mutualisation et analyse des expériences lors des intersessions.
- Auto- évaluation durant les phases de la formation avec feedback des formateurs
- Outils numériques

MOYENS/OUTILS TECHNIQUES : OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

La plateforme : https://isfecafarec-adistance.net/

La formation étant hybride, les stagiaires bénéficient d'un accès à une plateforme web d'apprentissage en ligne open source qui offre, pour une communauté constituée d'un ou plusieurs formateurs et apprenants, de nombreuses possibilités d'interactions.
Basée sur le logiciel Moodle, isfecafarec-adistance.net, favorise les échanges et les interactions entre les apprenants, les formateurs et le contenu pédagogique. L'apprenant est ainsi placé au cœur du dispositif. Moodle intègre des outils et des activités d'apprentissage orientés sur :

- Les communications synchrones (personnes en ligne visibles, chat) ;
- Les communications asynchrones (forum) ;
- L'apprentissage collaboratif (groupes, glossaire, wiki, atelier, base de données) ;
- La réflexion critique (sondage : vote ; feedback …)

La plateforme Moodle a été conçue pour favoriser une approche socioconstructiviste, mais elle permet également d'apporter des ressources complémentaires permettant d'enrichir l'enseignement présentiel. Associée à l'accompagnement de l'ensemble de l'équipe de formateur, isfecafarec-adistance.net est un moteur puissant au service de la réussite des apprenants.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.

Une fiche individuelle d'évaluation sera complétée en fin de parcours.

POLITIQUE D'INCLUSION / ACCESSIBILITE

Les locaux de l'ISFEC AFAREC IdF sont accessibles à tous. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap : Mme Laurence TRICOT – referenthandicap@isfec-idf.net.
Toutes les informations relatives à une demande d'aménagement sont disponibles sur le site internet : **ici**.

INSCRIPTIONS et TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

A faire sur le site : https://www.formiris.org	**Date de clôture des inscriptions**
Référence de l'offre de formation : A venir	EAF 1 : 13 mars 2024 EAF 2 : 10 janvier 2024

©ISFEC AFAREC – Laurence TRICOT – septembre 2023