

CATALOGUE
FORMATION
CONTINUE
DES ENSEIGNANTS
ET DES PERSONNELS
DE DROIT PRIVÉ

2023
2024

Présentation

Au service de toutes les communautés éducatives de l'Enseignement catholique d'Ile de France, notre équipe est heureuse de vous adresser l'offre de formation continue 2023/2024 à destination de l'ensemble des personnels.

Nous souhaitons rejoindre chacun d'entre vous dans son cheminement professionnel : prise du recul, compréhension des défis éducatifs et pédagogiques pour agir dans son contexte, découvrir de nouveaux possibles.

Pour vous permettre de reprendre du souffle et dynamiser votre pratique, ce catalogue vous présente notre offre de formation continue :

- spécifique aux enseignants du 1^{er} degré
- spécifique aux enseignants du 2nd degré
- commune aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré
- spécifique aux personnels de vie scolaire
- spécifique aux personnels administratifs, de gestion, comptabilité et ressources humaines
- commune aux personnels de droit privé
- spécifique aux chefs d'établissement et équipe de direction.

Marie-Anne LEDUBY
Directrice

Chers acteurs de l'Enseignement catholique,

Notre réseau d'établissements, nos propositions aux familles et aux jeunes, ce sont des projets éducatifs forts (le pourquoi), des projets d'établissements concrets et opérationnels portés par les Chefs d'établissements (le quoi), une communauté éducative avec des talents et des expertises multiples qui se conjuguent pour le bien des enfants et des jeunes accueillis (le qui). Pour le comment, le plan de formation (on dit aujourd'hui le PLAN DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL) permet à tous les acteurs de s'épanouir et de rayonner, à la fois au service des projets qu'ils font vivre et de leur propre croissance professionnelle et humaine : Le présent CATALOGUE DE L'ISFEC AFAREC IDF, à l'adresse de tous les membres des communautés éducatives et de leurs responsables, est au service de cette croissance !

Claude BAUQUIS
*Responsable du secteur
Formation Continue*

SOMMAIRE

ENSEIGNANTS

1 • INCLUSION ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE	P3
2 • CLIMAT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIE POSITIVE	P3
3 • MATERNELLE	P4
4 • NUMÉRIQUE	P5
5 • OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE	P5
6 • DISCIPLINES 1 ^{ER} ET 2 ND DEGRÉS	P7
7 • ÉDUCATION UNIVERSELLE	P9
8 • DIRE LIRE ÉCRIRE	P9
9 • RÉFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT	P10
10 • DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	P10
11 • LA CLASSE AUTREMENT	P10

PERSONNELS DE DROIT PRIVÉ

1. RELATION ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE	P11
2. GESTION, COMPTABILITÉ, RESSOURCES HUMAINES	P13
3. PROJET ÉDUCATIF CHRÉTIEN	P14
4. GOUVERNANCE D'UN ÉTABLISSEMENT	P14
5. PERSONNELS ADMINISTRATIFS	P15

1. INCLUSION ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

Accueil et accompagnement des élèves allophones au primaire

Scolariser un élève qui ne parle pas la langue française dérouté son enseignant. Cette arrivée dans une classe soulève une multitude de questionnements chez l'enseignant et les élèves de la classe.

1er degré

Cathy CHOUVENC • Thierry EXBRAYAT

J1 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 31 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00129

Les profils atypiques : atouts

L'intégration des enfants atypiques est un enjeu fort en prenant conscience de leurs atouts pour le collectif et pour éviter l'échec scolaire.

1er et 2nd degrés

Patricia CYPRIEN CLOAREC

J1 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 17 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 14 / 12 / 2023 - (Dis.)

IDF-2023-00048

D'une différenciation pédagogique spécifique vers une pratique différenciée générale ouverte à tous sans exception !

Face à une augmentation des élèves à besoins éducatifs particuliers, et afin d'éviter la «bombe inclusive», il devient indispensable de réfléchir à des pistes de pratiques destinées à toute la classe.

1er et 2nd degrés

Aline VAUTRIN • Nasserra DAHBI

J1 : 16 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 9 / 02 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 7 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00155

2. CLIMAT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIE POSITIVE

Un climat scolaire serein en coopération avec les élèves

En associant les élèves à la construction d'un climat serein pour apprendre et vivre ensemble, l'école contribue à l'appropriation des compétences psychosociales.

1er degré

Pierre CIEUTAT

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 20 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 7 / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00012

Relaxation, bien-être et climat serein

Préparer les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous.

1er degré

Bénédicte RICOLLEAU

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 17 / 11 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00014

L'attention à l'école : un jeu d'enfant

Quel enseignant ne s'est pas plaint du manque d'attention des élèves ? De nombreux facteurs interviennent dans les capacités d'attention. Génération du zap : Comment garder leur attention ?

1er degré

Clotilde BACQUE • Bérangère MAINGUY • Marine LENGLET

J1 : 23 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 22 / 01 / 2024 - (Dis.) •

J3 : 29 / 02 / 2024 - (Dis.) • J4 : 21 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00018

Mieux communiquer pour limiter les conflits en primaire

Pour mieux communiquer avec les élèves et les familles, nous vous proposons de découvrir des outils simples et efficaces puis de les mettre en application par le biais de situations concrètes.

1er degré

Marie-Laure DE BLIC

J1 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 9 / 02 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00026

Stimuler le plaisir et le goût d'apprendre en primaire avec les habiletés Faber-Mazlish

Le programme offre aux enseignants l'opportunité d'apprendre et de pratiquer des habiletés de communication qui encouragent les élèves à s'impliquer activement dans le processus d'apprentissage.

1er degré

Nelly DESSY

J1 : 22 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 20 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 31 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00028

Relaxation, bien-être et climat serein

Préparer les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Créer un environnement scolaire favorable au bien-être, à la santé et à la réussite scolaire de tous.

1er degré

Bénédicte RICOLLEAU

J1 : 22 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 23 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 24 / 11 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00175

Adapter sa posture professionnelle dans le cadre de la communication avec les familles

Les études montrent qu'il y a une corrélation entre la bonne relation école et familles et la réussite scolaire des élèves. Plus les parents sont investis dans l'école mieux les enfants réussissent.

1er degré

Bénédicte PERIBERE

J1 : 14 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 11 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00541

Pédagogie positive : apports et outils

La recherche et les neurosciences ainsi que les pédagogies positives interrogent nos pratiques professionnelles.

1er et 2nd degrés

Clotilde BACQUE

J1 : 4 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 5 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 17 / 01 / 2024 - (Prés.) • J4 : 11 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00047

Eudcation à la relation , communication non violente

La communication non violente comme vecteur d'aide à la relation entre les collègues, enfants... Apprendre à mieux identifier ses propres besoins pour favoriser la coopération en classe.

1er et 2nd degrés

Pascale BISSONET LEVERBE

J1 : 8 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 9 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 5 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00132

Enseigner sereinement, c'est possible !

Le métier d'enseignant est un métier de communication, de représentation et d'adaptation. Être bien dans son métier passe par la mise en œuvre des différents outils adaptés à ces trois axes.

1er et 2nd degrés

Jade LANZA

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 22 / 11 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00055

Comprendre mieux en valorisant son activité cognitive : la pédagogie des Gestes Mentaux

La pratique de la pédagogie des Gestes Mentaux en classe afin de rendre les élèves acteurs de leur apprentissage, de favoriser leur autonomie et leur motivation en valorisant leur activité cognitive.

1er et 2nd degrés

Edwige COSSE

J1 : 13 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 27 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 8 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00056

Santé mentale des élèves : comment repérer les situations complexes d'apprentissage, aider et orienter

La bonne santé mentale des élèves, un enjeu de la réussite scolaire! Une équipe pluridisciplinaire rend accessibles l'ensemble des champs de la santé mentale afin d'assurer une meilleure prévention.

1er et 2nd degrés

Edwige COSSE • Nathalie HUTH-GUIZOL • Julie LEVY-BENCHETON

J1 : 11 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 12 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00135

Valoriser l'activité cognitive des élèves - Pédagogie gestes mentaux 1D / 2D - niveau 2 (approfondissement)

Comment pratiquer la pédagogie des gestes mentaux ? Outil de développement de la capacité des élèves à devenir autonome, à booster leur motivation et à révéler le sens de leurs apprentissages

1er et 2nd degrés

Edwige COSSE

J1 : 17 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 1er / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 13 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00386

Pour un oral sans stress au DNB

Mieux comprendre les spécificités de l'oralité et les mécanismes du stress pour accompagner chaque élève vers une réussite, et même au delà, à l'aide d'exercices et de mise en situations concrètes.

2nd degré

Marine LENGLET

J1 : 7 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 1er / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00136

Connaître et développer les compétences psychosociales pour mieux vivre ensemble au collège et au lycée

Le développement des compétences psychosociales fait baisser les comportements inappropriés des élèves, les rend capables de faire face aux exigences et épreuves auxquelles ils doivent faire face.

2nd degré

Karine LELIEUR-QUAREZ

J1 : 24 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 08 / 12 / 2023 - (Dis.) •

J3 : 26 / 01 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00082

Les émotions au cœur des apprentissages au collège et au lycée

Les neurosciences confirment que les émotions sont au cœur des apprentissages. Comment mettre en œuvre l'éducation émotionnelle dans la classe et favoriser ainsi le développement des compétences.

2nd degré

Clotilde BACQUE • Béatrice MAMET

J1 : 7 / 02 / 2024 - (Prés.) • J2 : 08 / 03 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 25 / 03 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00086

Fake News, théorie du complot, réseaux sociaux, législation en EMI

Au fil de cette formation, les enseignants sauront comment sensibiliser les élèves sans moraliser et leur enseigner l'identité numérique, décrypter les Fake news et les théories du complot.

2nd degré

Marion DELATTRE

J1 : 5 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 15 / 05 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00088

3. MATERNELLE

Vivons les sciences au Cycle 1 !

Mettre en œuvre la démarche scientifique au cycle 1. Donner aux élèves de cycle 1 le pouvoir de comprendre le monde par le jeu et l'expérimentation.

1^{er} degré

Virginie BRIN • Céline CHARNIER

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 24 / 01 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 06 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00013

Découverte de la lecture en maternelle : des outils pour apprendre

La phonologie, la reconnaissance des lettres et la découverte du principe alphabétique sont des prédicteurs de la réussite. Nous proposons de travailler à partir d'outils issus de la recherche.

1^{er} degré

Virginie BRIN

J1 : 28 / 02 / 2024 - (Prés.) • J2 : 15 / 05 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00017

Langage oral au Cycle 1 - Apprendre à parler en maternelle

Le langage oral n'est pas qu'un outil de communication, il permet de développer le "parler-penser". Comment permettre à tous les enfants de développer leur langage oral ?

1^{er} degré

Virginie BRIN • Claire PRIMARD

J1 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 12 / 2023 - (Dis.) •

J3 : 31 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00021

Représentations et résolution de problèmes en Maths - Cycles 2 et 3

La mobilisation de ces représentations peut pourtant améliorer considérablement la performance des élèves en résolution de problèmes.

1^{er} degré

Serge PETIT

J1 : 27 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 28 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 25 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00176

Manipulation en mathématiques au Cycle 2

Accompagner le raisonnement pour permettre de passer de la manipulation concrète à la représentation mentale de la situation mathématique.

1^{er} degré

Isabelle DEMAN • Denis BUTLEN

J1 : 10 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 8 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00178

Séances d'anglais en maternelle

L'initiation aux langues étrangères concourt à la compréhension du monde et offre aux enseignants le moyen d'une pédagogie du détour qui permet de mieux maîtriser le français.

1^{er} degré

Anne-Marie VOISE

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00542

4. NUMÉRIQUE

Des outils numériques pour enrichir et diversifier mes pratiques

Les outils numériques permettent de varier les pratiques pédagogiques, favoriser l'autonomie des élèves et de rendre plus efficace les apprentissages (Madmagz, Plickers, Kahoot, Learningapps, Genially...).

1^{er} et 2nd degrés

Charleyne PICCINONNO-SMITTARELLO

J1 : 4 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 11 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00050

Canva.com, le support numérique qui place l'élève au cœur de l'apprentissage

Faire travailler les élèves en utilisant un support numérique canva.com par le biais de la méthodologie de la pédagogie de projet.

2nd degré

Olivier LOUIS

J1 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 13 / 03 / 2024 - (Dis.) •

J3 : Mrecredi 20 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00384

5. OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE

Évaluer sans décourager les élèves ni les enseignants !

Gagner du temps et être plus efficace dans ses corrections. Tendre vers une évaluation éducative qui inclut les élèves.

1er degré

Pierre CIEUTAT

J1 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 28 / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00023

Chantons et dansons en maternelle

Accompagner l'enfant pour trouver sa place dans le groupe, découvrir son corps en mouvement et explorer sa voix.

1er degré

Marie-Françoise ROBICHON • Céline CHARNIER

J1 : 17 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00031

A la rentrée, j'enseigne en CP

Vous commencez une nouvelle aventure : un CP à la rentrée. Anticipez pour vous organiser et appréhender plus sereinement cette classe spécifique.

1er degré

Delphine SIMONPAOLI

J1 : 5 juin 2024 - (Prés.) • J2 : 12 juin 2024 - (Prés.)

IDF-2023-01933

Faciliter l'accès au langage au 1er degré : Initiation Programme Makaton

Le programme Makaton veut répondre aux problématiques liées aux troubles de communication spécifiques aux enfants atteints de troubles du développement et des apprentissages.

1er degré

Programme MAKATON

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 28 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 6 / 12 / 2023 - (Prés.)

IDF-2023-00150

Eduquer à l'image grâce au cinéma à l'école et au collègue

L'éducation à l'image, de plus en plus présente, est un enjeu important pour les élèves. Vecteur puissant qui permet de mieux connaître et comprendre une époque, le cinéma en est un support idéal !

1er et 2nd degrés

Nicolas CEBILE

J1 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 24 / 04 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 15 / 05 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-02201

L'évaluation flexible pour évaluer mieux et corriger moins au 2nd degré

Qui l'évaluation fait-elle le plus travailler ? En partageant la responsabilité évaluative avec les élèves, en l'intégrant au cœur des leçons, vous en ferez un outil de communication et de progrès.

2nd degré

Olivier SAURET

J1 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 17 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 01 / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00077

Comment aider les élèves à mieux mémoriser ?

Aider les élèves à mieux mémoriser est un vrai enjeu pour lutter contre les inégalités. Nous présentons différents outils pour apprendre à apprendre en passant par un travail de sélection par exemple.

2nd degré

Marine LENGLET • Bérangère MAINGUY

J1 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 25 / 01 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 6 / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00081

Évaluation au 2nd degré : lisibilité pour l'élève, pour les parents

L'évaluation comme véritable outil de communication avec les familles : bulletin, copie, grille de notation : comment aider à sa compréhension et à sa lisibilité par des non-professionnels ?

2nd degré

Marine LENGLET • Marion DELATTRE

J1 : 28 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 11 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00083

Comment faire de l'hétérogénéité une force pour la classe au 2nd degré : collaborer pour mieux différencier

Identifier et développer des stratégies facilitant l'engagement et l'apprentissage des élèves grâce à la collaboration, au travail de groupe et à l'évaluation, tous vecteurs d'un dialogue permanent.

2nd degré

Olivier SAURET

J1 : 07 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 08 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 08 / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00084

Se lancer dans une dynamique partenariale avec eTwinning

La formation s'adresse à tous les enseignants désireux de pousser les murs de leur classe pour monter des projets collaboratifs avec des partenaires européens et ainsi s'ouvrir à l'Europe.

2nd degré

Nassera DAHBI

J1 : 8 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 5 / 04 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00087

Les neurosciences au service des apprentissages en Lycée

Le cerveau est l'outil principal de l'acte d'apprendre, il faut donc enseigner aux élèves son fonctionnement si l'on veut favoriser la réussite de tous et adapter leurs pratiques.

2nd degré

Clotilde BACQUE

J1 : 20 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 12 / 2023 - (Dis.) •

J3 : 12 / 01 / 2024 - (Dis.) • J4 : 30 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00095

Penser le brouillon comme un écrit intermédiaire pour apprendre à raisonner et construire sa pensée

Le brouillon : ça prend trop de temps et ça ne sert à rien ! Voilà trop souvent ce que pensent les élèves. Pourtant son utilisation peut permettre à chacun de construire plus sereinement sa production.

2nd degré

Marine LENGLET • Catherine PRALLONG

J1 : 9 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 1er / 02 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00345

6. DISCIPLINES 1^{ER} ET 2ND DEGRÉS

Enseigner le nombre au cycle 1

Cette formation permet de donner suite à des constats répétés rencontrés lors de la formation continue de professeurs du cycle 1.

1er degré

Serge PETIT

J1 : 20 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 21 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 1er / 04 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00016

Maths en action : Géométrie, grandeurs et mesures aux Cycles 2 & 3

Construire les compétences en géométrie, en grandeurs et mesures à travers des activités de manipulation – Cycle 2 et cycle 3.

1er degré

Bruno NAPOLI

J1 : 8 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 3 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00019

Arts en Maternelle : Productions plastiques et visuelles, univers sonores et spectacles vivants

Pour l'éveil de l'enfant à l'art et à la culture, deux formateurs (Musique, Arts plastiques) proposent un parcours de formation qui articule la manipulation, l'exploration.

1er degré

Sarah PIGNIER • Pascal KAELBLEN

J1 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00020

Enseigner les fractions et les décimaux au Cycle 3

Les résultats aux évaluations de sixième portant sur le domaine des fractions et des décimaux restent faibles. Cette formation propose de renforcer la formation des enseignants dans ce domaine.

1er degré

Serge PETIT

J1 : 13 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 14 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 2 / 04 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00022

Voix, rythme et chant : démarches et activités progressives de la maternelle au cycle 3

Cette formation permettra à travers l'expérimentation et l'implication directe des stagiaires de vivre, analyser et comprendre les enjeux des activités vocales et rythmiques.

1er degré

Pascal KAELBLEN

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 24 / 01 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 20 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00120

Les activités physiques en maternelle : un levier transversal

La pratique quotidienne d'activité physique à l'école maternelle contribue à l'amélioration des processus cognitifs, comportementaux, relationnels chez les élèves.

1er degré

Anne COTREZ

J1 : 24 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 27 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00818

Construction du nombre à l'école primaire : développer des connaissances didactiques et des outils

Développer le goût de l'effort et le plaisir d'apprendre. La numération est apparue comme une des priorités de l'enseignement à l'école élémentaire au regard des différentes enquêtes internationales.

1er degré

Bruno NAPOLI

J1 : 3 / 04 / 2024 - (Prés.) • J2 : 10 / 04 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00027

Animer des séances en anglais aux cycles 2 et 3 : ressources et outils

Cette formation apporte des repères et des outils pour être à l'aise dans l'enseignement d'une langue étrangère tout en tenant compte du niveau en langue étrangère de chaque enseignant.

1er degré

Anne-Marie VOISE

J1 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 20 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00030

Les contes en classe : Enjeux et Projets aux Cycles 2 & 3

Les contes sont des récits qui parlent aux enfants : ils leur permettent de voyager dans leur imaginaire, mais aussi de favoriser l'oralité, renforcer la production d'écrits et le travail par projets.

1er et 2nd degrés
Céline MORNET

J1 : 22 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 12 / 2023 - (Dis.) •
J3 : 24 / 01 / 2024 - (Dis.)
IDF-2023-00049

Faire produire des écrits au rythme de chacun - Cycles 2 & 3

Selon les recommandations du CNESCO, la production d'écrits est la clé de l'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et favorise la compréhension.

1er et 2nd degrés
Céline MORNET

J1 : 10 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 7 / 02 / 2024 - (Dis.) •
J3 : 20 / 03 / 2024 - (Dis.)
IDF-2023-00051

Préparer la certification DNL en Anglais

Objectif d'au moins 80% des élèves devant atteindre en 2025, en fin de 3^e, le niveau requis en Anglais (au minimum le niveau A2) : Ainsi le développement des DNL en Anglais doit être priorisé !

1er et 2nd degrés
Laëtitia NEDEY

J1 : 7 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 16 / 11 / 2023 - (Prés.) •
J3 : 11 / 12 / 2023 - (Prés.) • J4 : 9 / 01 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00146

Faire produire des écrits au rythme de chacun - Cycles 2 & 3

Selon les recommandations du CNESCO, la production d'écrits est la clé de l'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et de la compréhension.

1er et 2nd degrés
Céline MORNET

J1 : 24 / 04 / 2024 - (Prés.) • J2 : 29 / 05 / 2024 - (Dis.) •
J3 : 19 juin 2024 - (Dis.)
IDF-2023-00179

Enseigner la grammaire aujourd'hui

S'approprier l'ouvrage «Grammaire du français, Terminologie grammaticale», et renouveler son enseignement de la langue. Intégrer les outils de la culture numérique nécessaires à son enseignement.

2nd degré
Sylvie SISAOUN • Nellie GIRARD

J1 : 14 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 08 / 02 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 04 / 03 / 2024 - (Prés.) • J4 : 06 / 03 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00072

Varié et faire évoluer les rituels en Anglais

Comment explorer de nouveaux rituels adaptés à la classe entière et permettant de mettre tous les élèves au travail dès la première minute du cours ?

2nd degré
Armelle LARIBI

J1 : 25 / 04 / 2024 - (Prés.) • J2 : 24 / 05 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 31 / 05 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00074

Les activités expérimentales en Sciences Physiques

Pratiquer une démarche expérimentale pour renforcer l'apprentissage et être en mesure d'animer des séances : une consolidation des compétences spécifiques, avec un outillage adapté, est une nécessité.

2nd degré
Marie-Bénédicte de BOURNONVILLE

J1 : 28 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) •
J3 : 3 / 05 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00075

Histoire-Géo : actualiser savoirs & pratiques

Réformes du collège et du lycée, connaître les nouvelles notions et travailler les capacités sur différentes temporalités (progression, évaluation...).

2nd degré
Marion DELATTRE

J1 : 21 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 23 / 01 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00078

Ludifier son cours de maths sans perdre de vue les objectifs d'apprentissage

Comment ludifier nos cours de mathématiques afin d'aider les élèves dans leurs apprentissages : attirer leur attention, jouer sur leur motivation/engagement pour les faire travailler et progresser ?

2nd degré
Céline DOUHERET

J1 : 29 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 31 / 01 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 03 Avril 2024 - (Prés.) • J4 : 15 / 05 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00079

Python & micro-contrôleurs en Physique Chimie

Mise à niveau dans le champ disciplinaire, approfondissement des langages de programmation dans le cadre de la réforme du lycée et mise en place d'activités expérimentales.

2nd degré
Cristina DA CRUZ

J1 : 13 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 24 / 01 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 27 / 05 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00094

Lettres : La classe puzzle pour favoriser la lecture d'une œuvre intégrale

Comment favoriser l'appropriation d'une œuvre par les élèves ? Il s'agira de proposer une mise en œuvre de séances de contextualisation selon la modalité pédagogique « classe puzzle ».

2nd degré
Hélène SOLER

J1 : 10 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 17 / 11 / 2023 - (Prés.) •
J3 : 24 / 11 / 2023 - (Prés.)
IDF-2023-00138

Travailler la polysémie et le sens figuré au collège en intégrant les mécanismes de la cognition

Envisager des temps d'enseignement du vocabulaire à partir d'un matériau langagier ludique. Favoriser l'échange entre pairs par îlots de travail et faire émerger ainsi les représentations des élèves.

2nd degré
Hélène SOLER

J1 : 8 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 19 / 01 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-02054

Le corps du texte en philosophie : anatomie du commentaire, esprit de la dissertation

L'épreuve terminale prévoit deux exercices, la dissertation et l'explication de texte. Il faut donc en enseigner les particularités, car elle se distingue notamment du commentaire de texte en français.

2nd degré
Anne-France L'HENAFF

J1 : 13 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 18 / 12 / 2023 - (Prés.)
IDF-2023-00140

Step up your game ! Redynamiser vos cours d'anglais au collège

L'objectif est de permettre de modifier ses pratiques au gré de ses besoins, envies, de les faire évoluer, de partager ses réflexions, ses compétences, ses idées, ses interrogations et ses trouvailles.

2nd degré
Carole BARBIER

J1 : 14 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 24 / 01 / 2024 - (Dis.) •
J3 : 30 / 04 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00144

Microcontrôleurs en Physique Chimie : un véritable outil pédagogique (approfondissement)

Les microcontrôleurs sont de plus en plus présents (évaluation des capacités expérimentales, sujet d'écrit, projet en enseignement scientifique). Beaucoup d'enseignants craignent à tort de se lancer !

2nd degré
Marie-Bénédicte de BOURNONVILLE • Valérie MOUSSEAU

J1 : 29 / 04 / 2024 - (Prés.) • J2 : 30 / 04 / 2024 - (Prés.) •
J3 : 2 / 05 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00385

Enseignants d'Arts Plastiques, comment dynamiser sa pratique !

«Souvent seuls dans le collège avec 18 classes (580 élèves) à raison d'une heure par semaine. (...) Le peu de temps nécessite de l'efficacité. (...)» L.ESPINASSY / ERGAPE. Nous verrons comment faire !

2nd degré
Philippe TURPAULT • Valérie PERRIER

J1 : 24 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 15 / 03 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00145

7. ÉDUCATION UNIVERSELLE

Eco-citoyens de demain : lever l'anxiété et engager à l'action

Huit mesures pour l'éducation au développement durable ont pour objectif d'amener les élèves « à agir en citoyens responsables » : Comment accompagner les élèves et éco-délégués dans cette démarche ?

1er et 2nd degrés
Karine FOREAU

J1 : 10 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 7 / 02 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00057

La laïcité : «un laboratoire de fraternité»

Dans le cadre du plan laïcité du MEN, il s'agit de permettre aux enseignants de promouvoir une laïcité d'intelligence contribuant à faire de l'école catholique un laboratoire de fraternité.

1er et 2nd degrés
Marie Pierre CHASSAIGNE • Corinne LEREVENU • Chantal MASSON

J1 : 21 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 1er / 02 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00148

8. DIRE LIRE ÉCRIRE

ROLL : apprendre à comprendre

L'apprentissage de la compréhension pour lire dans toutes les disciplines. Apprendre à comprendre des textes écrits avec une démarche de différenciation.

1er degré
Paul BENAYCH

J1 : 6 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00011

Narramus et plus ! Méthodes pour outiller efficacement les élèves en compréhension de lecture - Cycles 1 et 2

Vous aurez accès à la présentation et manipulation de différentes méthodes pour travailler la compréhension de lecture : Narramus, Pas-à-pas et Visibilité.

1er degré
Virginie BRIN • Marie ARMANET

J1 : 23 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 10 / 01 / 2024 - (Dis.) •
J3 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00024

Enrichir son vocabulaire aux cycles 2 et 3

Il est important aujourd'hui de développer et entraîner la conscience phonologique : ainsi, il est nécessaire d'actualiser ses connaissances sur les processus d'appropriation du langage.

1er degré
Serge PETIT

J1 : 4 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 5 / 12 / 2023 - (Prés.) •
J3 : 5 / 04 / 2024 - (Prés.)
IDF-2023-00124

9. RÉFORME DU LYCÉE ET DE L'ENSEIGNEMENT

Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique de 1ère : réconcilier, consolider, différencier

Rentrée 2023, l'enseignement de mathématiques est obligatoire pour tous les élèves qui ne suivront pas la spécialité : comment aborder cet enseignement au regard du profil de ces élèves ?

2nd degré

Céline DOUHERET

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 17 / 01 / 2024 - (Dis.) •

J3 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J4 : 29 / 05 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00143

10. DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Pour une fin de carrière dynamique et motivante

Afin d'envisager les dix dernières années d'enseignement avec sérénité, cette formation vise à accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de stratégies préventives dynamiques et personnalisées.

1er et 2nd degrés

Marie-Anne LEDUBY • Grégory JASPART

J1 : 7 / 02 / 2024 - (Prés.) • J2 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 30 / 04 / 2024 - (Prés.) • J4 : 29 / 05 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00058

Atteindre au minimum le niveau B2 en anglais pour les enseignants 1D et 2D

Permettre aux enseignants d'atteindre un niveau de maîtrise intermédiaire en anglais. Le niveau B2 visé en fin de formation permettra de passer la certification FIRST CAMBRIDGE.

1er et 2nd degrés

Natacha DEQUEANT

J1 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 18 / 01 / 2024 - (Dis.) •

J3 : 26 / 02 / 2024 - (Prés.) • J4 : 18 / 03 / 2024 - (Prés.) •

J5 : 2 / 05 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00147

Mieux se connaître pour améliorer sa posture relationnelle au collège et au lycée

Favoriser le bien-être en milieu scolaire, promouvoir la santé mentale, travailler sa posture d'éducateur en relation.

2nd degré

Karine LELIEUR-QUAREZ

J1 : 7 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 12 / 01 / 2024 - (Dis.) •

J3 : 9 / 02 / 2024 - (Dis.) • J4 : 22 / 03 / 2024 - (Dis.) •

J5 : 5 / 04 / 2024 - (Dis.)

IDF-2023-00085

Analyser ses pratiques : un temps de co-développement professionnel

Stop ! prenez le temps ! 4 rencontres dans le cadre bienveillant d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles seront autant des temps de réflexion que de ressources pour alimenter vos cours !

2nd degré

Marine LENGLET

J1 : 23 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 8 / 02 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 4 / 04 / 2024 - (Prés.) • J4 : 13 juin 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00869

11. LA CLASSE AUTREMENT

Faire la classe dehors au 1er degré

Être en contact direct avec la nature et apprendre avec ses sens et son corps en mouvement permettent aussi aux élèves de mieux mémoriser.

1er degré

Laura NICOLAS

J1 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 20 / 03 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00130

La classe inversée, vers une pédagogie active

Accompagner l'élève à devenir acteur de ses apprentissages et faciliter la différenciation pédagogique.

2nd degré

Marie-Bénédicte de BOURNONVILLE

J1 : 18 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 19 / 01 / 2024 - (Prés.)

IDF-2023-00073

FORMATIONS PERSONNELS DE DROIT PRIVÉ

1. RELATION ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE

ASEM : un métier, des professionnels à part entière au service du projet d'école

PDP

Josiane MENEULT-DESCIEUX

J1 : 20 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 18 / 10 / 2023 - (Prés.)

D23 774

Agir en éducateur

PDP

Jean GUYON

J1 : 2 / 10 / 2023 - (Prés.) • J2 : 3 / 10 / 2023 - (Prés.)

D23 837

Le corps de l'enfant et la posture professionnelle

PDP

Stéphanie JONDEAU

J1 : 27 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 28 / 09 / 2023 - (Prés.)

D23 790

Faire du temps de cantine un temps de partage éducatif

PDP

Association DECLIC

27 / 09 / 2023 - (Prés.)

D23 791

Prévenir et agir contre le décrochage scolaire

PDP

Clotilde BACQUE

J1 : 2 / 10 / 2023 - (Prés.) • J2 : 7 / 12 / 2023 - (Prés.)

D23 839

Gestion des conflits et des émotions

PDP

Clotilde BACQUE

J1 : 3 / 10 / 2023 - (Prés.) • J2 : 8 / 12 / 2023 - (Prés.)

D23 838

Parler en public, ça s'entraîne

PDP

Anaïs HUA

J1 : 13 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 14 / 09 / 2023 - (Prés.)

D23 795

Intégrer le théâtre à la vie scolaire

PDP

Anaïs HUA

J1 : 19 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 20 / 09 / 2023 - (Prés.)

D23 796

Co-construire un projet avec les jeunes à partir des outils de la PNL (programmation neuro-linguistique)

PDP

Sandrine CARRIERE

J1 : 8 / 11 / 2023 - (Prés.) • J2 : 13 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 10 / 01 / 2024 - (Prés.)

D23 802

Faciliter l'apaisement des élèves et des adultes avec la méditation en pleine conscience

PDP

Béatrice MAMET

J1 : 4 / 10 / 2023 - (Prés.) • J2 : 15 / 11 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 6 / 12 / - (Dis.)

D23 808

Comment renforcer la cohésion d'équipe ?

Renforcer la cohésion d'équipe pour une meilleure synergie et performance !

PDP

Karine LELIEUR

J1 : 5 / 02 / 2024 - (Prés.) • J2 : 21 / 03 / 2024 - (Dis.) •

J3 : 5 / 04 / 2024 - (Dis.)

D24 137

Mieux se connaître pour mieux communiquer et collaborer

Travailler ensemble n'est pas toujours aisé. Comprendre son propre fonctionnement, sa perception, ses préférences cognitives pour mieux comprendre l'autre et mieux travailler ensemble.

PDP

Marie-Laure de BLIC

J1 : 30 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 31 / 05 / 2024 - (Prés.)

D24 138

**Cyberviolences - Cyberharcèlement :
mieux comprendre pour mieux accompagner**

Que faire, comment se positionner ? Comment accompagner au quotidien l'utilisation de ces nouveaux outils et éviter les cyberviolences en général et le cyberharcèlement en particulier ?

PDP

Samuel COMBLEZ

5 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 139

**Enseigner et animer des activités en anglais en
classe au primaire**

Développer ses compétences pédagogiques pour enseigner l'anglais à de jeunes élèves : programme d'enseignement, scénarios d'apprentissage, exemples concrets de mise en œuvre.

PDP

Anne-Marie VOISE

J1 : 20 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 21 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 140

**Nouveaux comportements scolaires : les outils
de l'encouragement et de la discipline positive**

Comment développer concrètement avec les outils de la Discipline Positive, au quotidien chez nos élèves, les compétences psychosociales.

PDP

Clotilde BACQUE

J1 : 05 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 29 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 141

L'EARS au quotidien dans mon école

PDP

MEDIACLAP Formation

J1 : 10 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 24 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 142

Sensibilisation à l'EARS au collège / lycée

PDP

MEDIACLAP Formation

J1 : 27 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 28 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 143

Fonder une véritable politique de Vie Scolaire

PDP

Jean GUYON

13 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 144

**Gérer un conflit grâce à la Communication
Non Violente**

Que l'on ait un conflit ou que l'on accueille le conflit, apprendre à exprimer un besoin ou une opinion, comprendre comment recevoir le besoin ou l'opinion de l'autre, préservent la relation.

PDP

Jean GUYON

21 / 05 / 2024 - (Prés.)

D24 145

**Faciliter l'apaisement des élèves et des adultes
avec la méditation de pleine conscience
(approfondissement)**

Découvrons : que se passe-t-il en eux et en moi ?

Comment s'apaiser soi-même et être facteur de calme ?

PDP

Béatrice MAMET

J1 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 27 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 146

**Comprendre les réflexes archaïques et le lien
avec la scolarité**

Comportements, apprentissage, relationnel... Et si tout était étroitement lié à nos réflexes et à notre développement psychocorporel ? Observer, comprendre pour agir.

PDP

Bérangère MAINGUY

16 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 147

**Prendre en compte les émotions pour un climat
de classe sécurisé et favorable aux apprentissages**

Connaître et comprendre les effets produits par les émotions. Proposer aux enfants des activités pour les aider à prendre conscience de leurs émotions/états et commencer à les apprivoiser.

PDP

Bénédicte RICOLLEAU

J1 : 22 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 25 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 148

**Accompagner l'enfant dans les jeux graphiques
(de la trace à l'écriture)**

De la trace à l'écriture.

PDP

Eliane OCANA • Isabelle GRENIER

J1 : 18 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 19 / 03 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 22 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 149

**Connaître les différents stades et troubles
du développement de l'enfant pour mieux
l'accompagner - public 1^{er} degré**

Mieux connaître et comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner : partir de situations vécues en classe, et grâce à des apports scientifiques, mettre en œuvre des pratiques nouvelles.

PDP

Stéphanie CHEN

J1 : 29 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 30 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 150

**Relaxation et bien-être en maternelle : comment
créer un climat serein ?**

PDP

Bénédicte RICOLLEAU

J1 : 18 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 19 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 151

Accueillir le jeune enfant en situation de handicap

Réagir en connaissance, avec plus de recul, faire des propositions adaptées, mieux communiquer avec enseignant et famille.

PDP

Eliane OCANA • Isabelle GRENIER

J1 : 22 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 23 / 01 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 152

Comprendre et accompagner l'élève atteint de troubles autistiques

Porter un regard différent sur l'élève porteur d'un handicap. La réponse aux besoins des élèves à accompagner

PDP

Agnès MEYER

J1 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.) • J2 : 20 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 153

Adopter les bonnes postures pour éviter le mal de dos

Acquérir les connaissances permettant de protéger le rachis. Adapter notre gestuelle pour prévenir les TMS. Isoler du terrain les bonnes pratiques pour les intégrer dans la pratique professionnelle.

PDP

Germain DELCOUR

J1 : 10 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 07 / 02 / 2024 - (Prés.)

D24 166

2. GESTION, COMPTABILITÉ, RESSOURCES HUMAINES

CQP Attaché de Gestion - parcours certifiant

Certifiée par la CPNEFP-EEP Formation. Nouveau certificat de qualification professionnelle accessible depuis 2023. L'ISFEC s'appuie sur 5 ISFEC partenaires : LILLE, TOURS, ANGERS, LYON et GRENOBLE.

PDP

Claude BAUQUIS et l'équipe de formateurs ISFEC AFAREC IdF

Validation par bloc - détails des dates sur le site internet de l'ISFEC AFAREC IdF.

CQP ATG

Comprendre les risques inhérents aux activités d'un établissement scolaire et élaborer un plan d'action pour les couvrir

Les stagiaires pourront repérer les risques spécifiques à leur établissement, les analyser et en déduire les mesures de prévention adaptées, formalisables dans des grilles de contrôle interne

PDP

Caroline VANLERBERGHE

J1 : 25 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 23 / 10 / 2023 - (Prés.)

D23 814

Préparer la clôture des comptes de fin d'exercice de l'OGEC

PDP

Jean-Marie NIGUET

J1 : 25 / 04 / 2024 - (Prés.) • J2 : 26 / 04 / 2024 - (Prés.)

D24 154

Salariés, préparez votre entretien professionnel

Connaitre le cadre légal de l'entretien et les obligations : enjeux et opportunités. Maîtrise d'outils, aide, ressources pour construire un projet de formation. Savoir formaliser à l'oral son projet.

PDP

Nadine JARD-SCEPOVIC

3 / 04 / 2024 - (Prés.)

D24 155

Initiation à la GPEC : gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

Vous avez dit GPEC? Non...GEPP! La gestion des emplois et des parcours professionnels est un outil qui vous permet d'améliorer votre stratégie de mobilisation des richesses humaines.

PDP

Nadine JARD-SCEPOVIC

30 / 04 / 2024 - (Prés.)

D24 168

Se former à l'accompagnement et à l'analyse des pratiques professionnelles

S'adresse à tout professionnel de la relation qui souhaite se former à l'accompagnement de manière générale et plus particulièrement à l'accompagnement de groupes d'analyse des pratiques.

PDP

Maela PAUL

J1 : 19 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 20 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 21 / 12 / 2023 - (Prés.) • J4 : 22 / 12 / 2023 - (Prés.)

D24 128

3. PROJET ÉDUCATIF CHRÉTIEN

La responsabilité éducative et spirituelle de l'Enseignement catholique

Quelle évangélisation ?

PDP

Laurent STALLA-BOURDILLON

J1 : 28 / 02 / 2024 - (Prés.)

D24 156

Eduquer dans un monde en mutation

PDP

Laurent STALLA-BOURDILLON

J1 : 13 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 157

4. GOUVERNANCE D'UN ÉTABLISSEMENT

Manager au quotidien, fédérer, accompagner et encadrer une équipe

Les modalités de l'exercice d'une responsabilité évoluent dans un contexte de fragilisation des relations au travail : comment porter «une responsabilité en partage» au service d'un projet ?

PDP

Nadine JARD-SCEPOVIC

J1 : 21 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 22 / 09 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 27 / 10 / 2023 - (Prés.)

D23 824

Concevoir un programme d'actions coordonnées dans le cadre du parcours Avenir au collège

Partage d'une «culture de l'orientation» entre les acteurs de l'établissement. Déclinaison des objectifs de travail sur l'orientation scolaire. Conception des actions coordonnées de la 5^{ème} à la 3^{ème}.

PDP

Nathalie SUTOUR

J1 : 27 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 11 / 10 / 2023 - (Prés.)

D23 825

Tensions, conflits : comment y faire face ? Initiation à la médiation

Comment se positionner face à un conflit et acquérir une posture de facilitateur ? Comment se faire aider par des ressources externes ? Comment trouver la réponse adaptée à la situation ?

PDP

Dominique SIMON • Constance BOURUET AUBERTOT •
Guillaume COUDRAY

J1 : 15 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 16 / 05 / 2024 - (Prés.)

D24 158

Actualiser son projet d'établissement dans le cadre de l'évaluation Education nationale

PDP

Claude BAUQUIS

J1 : 16 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 6 juin 2024 - (Prés.)

D24 159

Elaborer et mener un projet de tutorat pour des collégiens

Comment concevoir un projet de tutorat pour accompagner certains élèves en difficultés. Comment accompagner ? Jusqu'où accompagner ? Avec quels outils ? Avec quels partenaires ?

PDP

Nathalie SUTOUR

J1 : 17 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 28 / 02 / 2024 - (Prés.)

D24 160

Actualité juridique et institutionnelle de la protection de l'enfance

Par un magistrat à l'origine de nombreuses initiatives et textes de loi dans le do / 05 / ne de la protection de l'enfance, une mise à jour argumentée par le sens du cadre de la protection de l'enfance.

PDP

Jean-Pierre ROSENCZVEIG

J1 : 9 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 13 / 02 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 27 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 161

Construire le Plan de développement professionnel de son établissement

Le PDP permet d'accompagner le changement et les besoins de votre établissement en fonction de ses contraintes et de définir des priorités au regard des ressources dont l'établissement dispose.

PDP

Nadine JARD-SCEPOVIC

J1 : 16 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 17 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 167

Management : réussir, c'est faire réussir

PDP

Karine LELIEUR

J1 : 23 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 8 / 02 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 6 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 169

Se former à l'accompagnement et à l'analyse des pratiques professionnelles

PDP

Maëla PAUL

J1 : 19 / 12 / 2023 - (Prés.) • J2 : 20 / 12 / 2023 - (Prés.) •

J3 : 21 / 12 / 2023 - (Prés.) • J4 : 22 / 12 / 2023 - (Prés.)

D24 128

5. PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Personnel d'accueil d'un établissement catholique :

un(e) professionnel(le) au service de la relation

PDP

Patricia CLOAREC-CYPRIEN

J1 : 14 / 09 / 2023 - (Prés.) • J2 : 28 / 09 / 2023 - (Prés.)

D23 809

Tensions, conflits : comment y faire face ? Initiation à la médiation

Comment savoir se positionner face à un conflit et acquérir une posture de facilitateur ? Comment se faire aider par des ressources externes ? Comment trouver la réponse adaptée à la situation ?

PDP

Dominique SIMON • Constance BOURUET AUBERTOT • Guillaume COUDRAY

J1 : 15 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 16 / 05 / 2024 - (Prés.)

D24 158

Actualiser son projet d'établissement dans le cadre de l'évaluation Éducation nationale

PDP

Claude BAUQUIS

J1 : 16 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 6 juin 2024 - (Prés.)

D24 159

Elaborer et mener un projet de tutorat pour des collégiens

Comment concevoir un projet de tutorat pour accompagner certains élèves en difficultés ? Comment accompagner ? Jusqu'où accompagner ? Avec quels outils ? Avec quels partenaires ?

PDP

Nathalie SUTOUR

J1 : 17 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 28 / 02 / 2024 - (Prés.)

D24 160

Actualité juridique et institutionnelle de la protection de l'enfance

Par un magistrat à l'origine de nombreuses initiatives et textes de loi dans le domaine de la protection de l'enfance, une mise à jour argumentée par le sens du cadre de la protection de l'enfance.

PDP

Jean-Pierre ROSENCZVEIG

J1 : 9 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 13 / 02 / 2024 - (Prés.) •

J3 : 27 / 03 / 2024 - (Prés.)

D24 161

Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Afin de répondre à la réglementation du travail, former des acteurs de prévention et de premiers secours.

PDP

Marie-Aude RABEC

J1 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 27 / 01 / 2024 - (Prés.)

D24 162

MAC SST (maintien et actualisation des compétences du sauveteur secouriste du travail)

Le sauveteur secouriste du travail doit se remettre à niveau pour intervenir efficacement. Il contribue à la prévention des risques professionnels dans le respect des règles de l'établissement.

PDP

Marie-Aude RABEC

28 / 11 / 2023 - (Prés.)

D24 163

Dirigeants, responsables : comment bien conduire un entretien professionnel ?

Etre capable de repérer les difficultés des salariés et leur permettre d'évoluer. Les dernières réformes de la formation professionnelle structurent ce management et mettent en place les EAD.

PDP

Nadine JARD-SCEPOVIC

J1 : 26 / 01 / 2024 - (Prés.) • J2 : 15 / 02 / 2024 - (Prés.)

D24 164

Documentaliste en milieu scolaire : ses missions, son expertise, les perspectives d'évolution de son métier

Connaître tout le spectre des missions, des évolutions du métier en lien avec celles du métier d'enseignant et avec les besoins des jeunes aujourd'hui. Être en synergie avec l'équipe éducative.

PDP

Stéphanie de MAISTRE

J1 : 30 / 05 / 2024 - (Prés.) • J2 : 31 / 05 / 2024 - (Prés.)

D24 165

PRÉSENTATION DES CHAMPS D'EXPERTISE

ISFEC AFAREC IdF est l'institut de formation sous tutelle des huit diocèses d'Île-de-France. L'expérience conjugée de l'ISFEC Ile-de-France et de l'AFAREC a permis la mise en place de trois secteurs d'activité :

- la formation initiale des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés en lien avec les concours externes,
- la formation des entrants par l'emploi, suppléants du 1^{er} et du 2nd degrés et des professeurs stagiaires issus des concours internes,
- la formation initiale des chefs d'établissement,
- la préparation aux concours 1^{er} et 2nd degrés (externe et interne),
- la formation continue des enseignants et des personnels de droit privé.

Les champs d'expertise de l'ISFEC AFAREC IdF (explicités sur notre site) sont étayés par les séminaires et formations de formateurs en interne, l'appui sur des équipes de recherche, la mise en place de recherches-actions dans les établissements franciliens et une veille documentaire régulière.

BESOIN D'AIDE : CONTACTEZ-NOUS

Responsable du secteur

Formation Continue : Claude BAUQUIS

Responsable de la Formation

Continue 1^{er} degré : Audrey LASTEL

Responsable de la Formation

Continue 2nd degré : Catherine PRALLONG

Responsable administrative

pour les offres FC « Enseignants » :

contact@isfec-idf.net

Responsable administrative

pour les offres FC « Personnels de droit privé » :

m.delarminat@isfec-idf.net

POUR PLUS DE DETAILS SUR LES FORMATIONS

Vous pouvez consulter les fiches détaillées de chaque offre de formation

en scannant les QR Code ci-dessous

Offre catalogue enseignants



Offre catalogue personnels de droit privé



BESOIN D'AMÉNAGEMENT

Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap :

Laurence TRICOT - referenthandicap@isfec-idf.net

POUR VOUS INSCRIRE

> Si vous êtes enseignants :

directement sur le site www.formiris.org

> Si vous êtes personnels de droit privé :

Suivez la procédure indiquée sur notre site internet en scannant ce QR code



POUR UNE FORMATION SUR MESURE

dite en intra, ou en réseau d'établissements, vous pouvez déposer votre demande en contactant le responsable de formation :

Claude BAUQUIS : c.bauquis@isfec-idf.net

Nous étudierons vos besoins et vous accompagnerons dans la réalisation de votre projet.



ISFEC AFAREC IdF Sainte Geneviève

Etablissement d'enseignement supérieur
39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 PARIS
01 44 39 45 90
contact@isfec-idf.net
www.isfecafarec.net



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : **ACTIONS FORMATIONS**