

# MASTER 2 MEEF 1<sup>er</sup> degré

**Domaine :** Sciences humaines et sociales

**Mention :** Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation – 1<sup>er</sup> degré

**Parcours :** Professeurs des écoles

## PUBLICS CIBLES

Étudiant ayant un master 1 MEEF

## PRÉREQUIS DU PUBLIC

Avoir validé son Master 1

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation des nouveaux enseignants s'effectue dans le cadre du MEEF (Master Enseignement Éducation et Formation) en lien avec l'Institut Supérieur de Pédagogie (ISP), Faculté d'éducation (Institut Catholique de Paris), elle-même adossée à la Sorbonne. Les EC (éléments constitutifs) du master permettent de :

- Développer les différents thèmes afférents à la professionnalisation,
- Préparer le concours du CRPE en fin d'année,
- Valider l'ensemble des ECTS du Master 2 MEEF en atteignant le niveau 2 de maîtrise des compétences.

Au moins 55 % du temps de formation consacré aux savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui, y compris la connaissance et la transmission des valeurs républicaines) ; au moins 20 % du temps consacré à la polyvalence (autres aspects disciplinaires), à la pédagogie générale et à la gestion de classe ; au moins 15 % du temps consacré à la recherche ; 10 % du temps réservé au contexte.

Les compétences attendues en fin de Master MEEF à l'entrée dans le métier, sont exprimées en niveaux de maîtrise sur une échelle de 0 à 4 : La formation dispensée doit permettre aux personnels formés d'atteindre au minimum le niveau 2 dans l'ensemble des attendus.

– Niveau 0 : ne possède pas les rudiments des compétences visées ; n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

– Niveau 1 : applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées, mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. En appréhende les principaux éléments, mais a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

– **Niveau 2 : maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations rencontrées, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.**

– Niveau 3 : exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.

– Niveau 4 : démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

## OBJECTIFS

Intégrer des savoirs théoriques et des savoirs pratiques fortement articulés les uns aux autres. L'étudiant doit maîtriser à un niveau suffisant (**niveau 2**) les compétences professionnelles du référentiel métier (B.On° 30 du 25 juillet 2013).

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73066](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73066)

**DUREE de la formation :** 300h

**TYPE de formation :** Hybride

**LIEU de formation :** PARIS

**Effectifs :** 90 étudiants

## DATES DE LA FORMATION

Début : 29/08/2022

Fin de la formation : 15/06/2023

## CONTENUS

<b>1- Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Vie de l'école et participation à un collectif de travail (1)
	UE 4 Communication	Langue vivante étrangère

<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques
		Enseigner la langue française
		Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire- géographie et EMC, Sciences et technologies
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information)
		APSA
	UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (1)
		Développement de l'enfant et apprentissages (1)
	UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe
Approches didactiques et démarches pédagogiques		

<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)

<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne
		ISFEC

## PÉRIODE DE STAGES

Un stage obligatoire de 12 semaines en établissement scolaire, en deux temps :

4 semaines massées, en semestre 2 du M1.

L'équivalent de 8 semaines, en semestre 3 du M2, organisées en partie massées, en partie filées (Cf. marge de gauche). L'étudiant choisit entre un stage SOPA (stage d'observation et de pratique accompagnée) ou un stage en responsabilité totale nécessitant la signature d'un contrat avec le rectorat. Celui-ci sera soumis à l'aval de l'employeur (Rectorat et ISFEC).

Il est accompagné par un maître de stage en établissement et par un référent ISFEC IdF (tuteur universitaire).

## INSCRIPTION

Fiche d'inscription à l'ISFEC AFAREC  
IdF téléchargeable de juillet à  
septembre 2022 sur le site :  
<https://www.isfecafarec.net/>

## TARIFS

Nous consulter

## LISTE DES PARTENAIRES

[Institut Catholique de Paris \(ICP\)](#)  
[UNISFEC](#)  
[AFADEC](#)

## ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux  
personnes en situation de handicap.  
Tout besoin d'adaptation est étudié  
sur demande faite par courriel  
auprès du référent handicap à  
l'adresse :  
[referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

⇒ [Consulter la procédure ici](#)

## MODALITES D'EVALUATION

- Des oraux individuels et collectifs
- Des productions écrites individuelles ou collectives
- Soutenances
- Entraînement aux épreuves du concours

## METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

Différentes modalités de formation sont proposées :

- Des formats conférence
- Des ateliers didactiques
- Des ateliers pluridisciplinaires à effectif réduit
- Des visites conseils en établissement scolaire
- Cours à distance synchrones et asynchrones

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences sont consultables ci-dessous :

[https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid\\_bo=73066](https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066)

## BLOCS DE COMPÉTENCES

Les blocs de compétences sont consultables sur le site ci-dessous :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31852/>

## ET APRES ? LES DEBOUCHES

- Niveau à la sortie : BAC +5
- Titularisation
- Type d'emplois accessibles :
  - Enseignant en primaire en France ou à l'étranger
  - Chargé de mission (éducation – réussite éducative, etc ...)
  - Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, ...)

## CONTACTS

- **Responsables pédagogiques :**
  - David MESCHINO – [d.meschino@isfec-idf.net](mailto:d.meschino@isfec-idf.net)
  - Marie ARMANET – [m.armanet@isfec-idf.net](mailto:m.armanet@isfec-idf.net)
- **Responsable administratif :** Awa THIAM – [a.thiam@isfec-idf.net](mailto:a.thiam@isfec-idf.net)