

Le tutorat en 2nd degré

Catalogue de formations 2022-23

CLIQUEZ



Parcours de formation des tuteurs



Contexte

Afin de répondre au contexte d'accompagnement qui sera le leur (tuteur d'un lauréat de concours CAFEP, lauréat de concours CAER, CRPE,... au sein ou en-dehors de leur établissement,...), en fonction de leur expérience et en articulation avec les préconisations des responsables de formation, des pilotes didactiques ou des référents ISFEC, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins et aux nécessités de leur mission.

Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



ACCOMPAGNEMENT

Tous les tuteurs devront participer à une réunion de rentrée/lancement d'année selon des modalités qui seront précisées au moment de leur affectation (modalités et dates différentes selon le degré d'enseignement, le profil et le parcours de formation des lauréats. Tous les tuteurs du 1er degré participeront obligatoirement aux 3 demi-journées « Accompagner un lauréat stagiaire tout au long de l'année » en cycle 1, 2 ou 3 selon le niveau de classe du stagiaire (merci de vous reporter au tableau figurant au bas de ce document afin de prendre note des 3 dates qui vous concernent).

FORMATION

Tous les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « S'engager dans l'accompagnement d'un lauréat de concours stagiaire ». Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une formation durant l'année. Les tuteurs du 2nd degré devront en outre choisir a minima une autre formation de leur choix (3 formations sont fortement conseillées pour tous les nouveaux tuteurs).



PARCOURS DE FORMATION



Parcours de formation des tuteurs



Une attestation comportant l'ensemble des formations qui auront été suivies durant l'année sera adressée aux tuteurs afin qu'ils puissent les valoriser dans le cadre du protocole PPCR (parcours professionnels, carrières, rémunérations) et des « Rendez-vous de carrière »

Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



A l'exception des 3 sessions destinées aux tuteurs du 1er degré « Accompagner un lauréat stagiaire tout au long de l'année », les inscriptions (**gratuites**) aux différentes propositions listées ci-après doivent s'effectuer **par l'établissement du professeur-tuteur** sur le site de FORMIRIS : <https://www.formiris.org/> en accord avec le chef d'établissement

Merci de bien vouloir noter que sauf cas particulier (établissement non adhérent FORMIRIS ayant établi une convention avec l'ISFEC), l'ISFEC AFAREC IdF ne peut en aucun cas inscrire les tuteurs (ou les enseignants qui souhaiteraient le devenir) aux formations qui leur sont réservées.



PARCOURS DE FORMATION



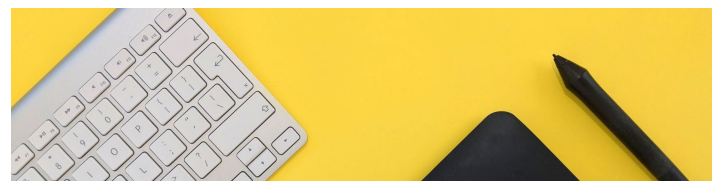
Parcours de formation des tuteurs

Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Développement des compétences

Thèmes abordés lors des formations :

- S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire
- Enjeux et rédaction des bilans
- Partage et analyse d'expériences
- Zoom sur ...

Le contenu des formations est ciblé en fonction du niveau d'enseignement, et de problématiques spécifiques à l'accompagnement.

[← PRÉSENTATION DES FORMATIONS](#)



Approfondissement des approches didactiques

Thèmes abordés lors des formations :

- Accompagner un stagiaire en

Dans cette partie, les formations ciblent l'accompagnement par l'approche didactique. Différentes matières sont concernées

[S'ENGAGER DANS L'ACCOMPAGNEMENT...](#)



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« S'engager dans l'accompagnement d'un lauréat de concours stagiaire en 2022-2023 »

Je suis tuteur : quelles sont les composantes de ma fonction et les attendus de ma mission ?

Comment engager le travail avec le stagiaire que je vais accompagner ?



Public concerné :

- Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,
- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.



Objectifs :

- Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des stagiaires ;
- Contractualiser suivi et travail ;
- Repérer et développer les différentes situations de travail avec les stagiaires.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 21 septembre 2022 - IDF-2022-02140
- Mercredi 28 septembre 2022 - IDF-2022-02141
- Mercredi 5 octobre 2022 - IDF-2022-02142
- Mercredi 12 octobre 2022 - IDF-2022-02143
- Jeudi 10 novembre 2022 - IDF-2022-02539



PRÉSENTATION DES FORMATIONS

ENJEUX ET RÉDACTION DU BILAN



Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Enjeux et rédaction du bilan d'étape des lauréats stagiaires »

Quels sont les visées du bilan d'étape ? Comment le rédiger ? Sur quels éléments s'appuyer ? Comment déterminer le niveau d'acquisition des compétences du stagiaire ?



Public concerné : Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,



Objectifs :

- Situer les visées du bilan d'étape et les attentes des différents destinataires de ce rapport ;
- Entrer dans l'écriture de ce rapport ;
- S'approprier le référentiel de compétences professionnelles ;
- Relier ce référentiel aux situations observées et analysées ;
- Déterminer le niveau d'acquisition de compétences du stagiaire.



Détails des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 16 novembre 2022 - IDF-2022-02540
- Mercredi 23 novembre 2022 - IDF-2022-02541
- Mardi 29 novembre 2022 - IDF-2022-02542
- Mardi 6 décembre 2022 - IDF-2022-02543



S'ENGAGER DANS L'ACCOMPAGNEMENT...

EVALUATION DU LAUREAT STAGIAIRE



Présentation des formations

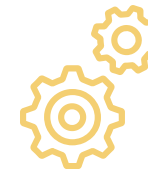
Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Evaluation du lauréat stagiaire et rédaction du bilan conclusif »

Quelle place occupe le bilan conclusif du tuteur dans le cadre de l'évaluation et de la validation du stagiaire ?
Comment rédiger ce bilan ? Sur quels éléments s'appuyer ? Comment déterminer le niveau d'acquisition des compétences du stagiaire et communiquer à l'écrit son point de vue ?



Public concerné : Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours



Objectifs :

- Repérer les enjeux et la place du bilan conclusif du tuteur dans le cadre général de la validation d'année du stagiaire
- Comprendre les attendus institutionnels ;
- Prélever et sélectionner les éléments permettant de comprendre le cheminement, l'acquisition et le niveau d'acquisition des compétences professionnelles du stagiaire ;
- Mettre en mots et en forme ces éléments dans le cadre d'un écrit professionnel



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 22 mars 2023 - IDF-2022-02544
- Mercredi 5 avril 2023 - IDF-2022-02546
- Mardi 28 mars 2023 - IDF-2022-02545
- Mardi 11 avril 2023 - IDF-2022-02547



ENJEUX ET RÉDACTION DU BILAN

DES OUTILS AU SERVICE DE...



Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Des outils au service de l'accompagnement »

Sur quels outils s'appuyer pour accompagner le stagiaire ? Quel cadre méthodologique de travail est-il possible de mettre en œuvre ? Quelles démarches empruntées avec quelles ressources à disposition pour le tuteur ?



Public concerné :

- Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,
- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.



Objectifs :

- Repérer et s'approprier différents outils pouvant être mobilisés dans le cadre de l'accompagnement du stagiaire, en délimiter les intérêts et les limites ;
- Établir des liens entre éléments collectés « sur le terrain » et ces outils afin d'orienter et prioriser le travail avec le stagiaire.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 11 janvier 2023 - IDF-2022-02548
- Mardi 24 janvier 2023 - IDF-2022-02549



EVALUATION DU LAUREAT STAGIAIRE

ZOOM SUR ...



Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Zoom sur... J'accompagne un stagiaire en difficulté : que faire ? »

Les 1ères semaines de travail avec le stagiaire et les constats opérés m'indiquent qu'il est - ou qu'il pourrait à court terme être - en difficulté. Quelle(s) aide(s) lui apporter en fonction des difficultés repérées ? Qui peut l'aider au sein des accompagnants ?
Quelle(s) démarche(s) possible(s) afin de ne pas me sentir seul-e face à ces difficultés ?



Public concerné :

- Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,
- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.



Objectifs : en référence aux attendus à ce stade de la formation,

- Objectiver et nommer la ou les difficultés du stagiaire à partir de situations vécues ;
- Déterminer les compétences sous-jacentes à travailler ;
- Trouver sa place et définir son rôle et les actions à mener au sein du collectif d'accompagnement.



Détail des sessions : 1 session à distance synchrone (3h)



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 7 décembre 2022 : 9h30-12h30 - IDF-2022-02551
- Mardi 13 décembre 2022 : 9h30-12h30 - IDF-2022-02552



DES OUTILS AU SERVICE DE ...

ZOOM SUR...



Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Zoom sur... J'accompagne un stagiaire qui ne semble pas avoir de difficultés et auquel j'ai l'impression de ne rien apporter. Que faire ? »

Les 1ères semaines de travail avec le stagiaire et les constats opérés m'indiquent qu'il est - ou qu'il pourrait à court terme être - en difficulté. Quelle(s) aide(s) lui apporter en fonction des difficultés repérées ? Qui peut l'aider au sein des accompagnants ? Quelle(s) démarche(s) possible(s) afin de ne pas me sentir seul-e face à ces difficultés ?

Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Public concerné :

- Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,
- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.



Objectifs : en référence aux attendus à ce stade de la formation,

- Objectiver et nommer les points d'appui du stagiaire à partir de situations vécues ;
- Déterminer les compétences sous-jacentes « déjà-là » ;
- Replacer ces points d'appui dans le cadre du référentiel et des niveaux de développement de compétences ;
- Définir les actions à mener au sein du collectif d'accompagnement



Détail des sessions : 1 session à distance synchrone (3h)



Dates au choix et codes ID

- Mercredi 4 janvier 2023 : 9h30-12h30 - IDF-2022-02553
- Mardi 17 janvier 2023 : 9h30-12h30 - IDF-2022-02554



< ZOOM SUR...

ETHIQUE



Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« Ethique : quelle place dans l'accompagnement et l'évaluation du stagiaire ? »

Les questions d'éthique sont centrales dans le travail de l'enseignant mais aussi au cœur de la mission du tuteur. Comment mettre en place et développer une pratique éthique et déontologique tant dans les relations entre le stagiaire et ses élèves que dans celles qu'entretiennent stagiaire et tuteur ?



Public concerné :

- Tuteurs 1er et 2nd degrés de lauréats de concours,
- Tuteurs d'étudiants stagiaires,
- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat.



Objectifs :

- Mobiliser des repères juridiques et institutionnels pour situer la mission du tuteur ainsi que ses responsabilités vis-à-vis du stagiaire ;
- Repérer et nommer les droits et les devoirs de l'enseignant et du tuteur ;
- Aider le stagiaire à construire des repères éthiques du métier dans le cadre spécifique de l'Enseignement catholique associé à l'Etat ;
- Mobiliser des analyseurs professionnels, institutionnels et juridiques pour évaluer la pratique du professeur-stagiaire et prendre des décisions. Le cas échéant, savoir à qui rendre compte de situations « hors cadres ».



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates et code ID : Mercredi 25 janvier 2023 - IDF-2022-02550

Développement des compétences nécessaires à la mise en place du tutorat



« S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire en 2023-2024 »

Je serai ou souhaite être tuteur en 2023-2024 : quelles sont les composantes de la fonction et les attendus de la mission du tuteur ? Comment engager le travail avec le stagiaire ?



Public concerné :

- Enseignants souhaitant s'engager dans le tutorat en 2023-24



Objectifs :

- Situer le rôle et les missions du tuteur dans le dispositif de formation et d'évaluation des stagiaires
- Contractualiser suivi et travail ;
- Repérer et développer les différentes situations de travail avec les stagiaires.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Dates au choix et codes ID

- Mardi 6 juin 2023 - IDF-2022-02555
- Mercredi 14 juin 2023 - IDF-2022-02556



ETHIQUE...

ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...



Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« Accompagner un stagiaire en Lycée professionnel »

Tuteur en Lycée professionnel, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les spécificités du contexte de travail propre à ce type d'établissement, dans le cadre des attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants de Lycée professionnel,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré



Objectifs :

- Repérer les spécificités du travail en Lycée professionnel et les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Date et code ID : Mercredi 9 novembre 2022 - IDF-2022-02557



Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« Accompagner un stagiaire en Histoire - Géographie et E.M.C. »

Tuteur en Histoire - Géographie et E.M.C., je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de mes disciplines, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants d'Histoire – Géographie et d'E.M.C.,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré



Objectifs :

- Connaître les évolutions récentes de la didactique de l'Histoire – Géographie et de l'E.M.C. ;
- Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Date et code ID : Lundi 7 novembre 2022 - IDF-2022-02558

Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« Accompagner un stagiaire en Langues vivantes »

Tuteur en Langues vivantes, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants de Langues vivantes,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré



Objectifs :

- Connaître les évolutions récentes de la didactique des Langues vivantes ;
- Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Date et code ID : Mardi 29 novembre 2022 - IDF-2022-02559

Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« Accompagner un stagiaire en Lettres »

Tuteur en Lettres, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants de Lettres,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré



Objectifs :

- Connaître les évolutions récentes de la didactique des Lettres ;
- Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Date et code ID : Jeudi 13 octobre 2022 - IDF-2022-02560



ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...

ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...



Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« Accompagner un stagiaire en Mathématiques »

Tuteur en Mathématiques, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants de Mathématiques,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré



Objectifs :

- Connaître les évolutions récentes de la didactique des Mathématiques ;
- Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation



Détail des sessions : 1 journée en présentiel (6h)

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre Dame des Champs 75006 PARIS



Date et code ID : Mardi 10 janvier 2023 - IDF-2022-02561



ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...

ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...



Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts



Approfondissement des approches didactiques pour accompagner les stagiaires



« « Accompagner un stagiaire en Sciences » »

Tuteur en Physique-Chimie ou SVT, je souhaite assurer ma mission en adéquation avec les évolutions de la didactique de ma discipline, les attendus de la formation didactique du stagiaire que j'accompagne et en synergie avec le travail réalisé à l'ISFEC.



Public concerné :

- Enseignants de Physique-Chimie et SVT,
- Tuteurs de lauréats de concours du 2nd degré
- Tuteurs d'étudiants stagiaires en Sciences (Physique-Chimie et SVT)



Objectifs :

- Connaître les évolutions récentes de la didactique des sciences (Physique-Chimie et SVT) ;
- Repérer les obstacles rencontrés par les stagiaires ;
- Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le stagiaire en tenant compte de son contexte d'enseignement ;
- Etablir et développer des repères communs entre tuteurs et institut de formation.



Détail des sessions : 3 sessions de 2h à distance synchrone (6h)



Date et code ID :

S1 : jeudi 20 octobre 2022
S2 : mardi 13 décembre 2022
S3 : Lundi 3 avril 2023

Chaque session : 17h30-19h30
IDF-2022-02562



ACCOMPAGNER UN STAGIAIRE EN ...

CONTACTS



Présentation des formations

Développement des compétences

Approfondissement des approches didactiques

Contacts



Contact

Responsable pédagogique : Marie-Aude Rabec - ma.rabec@isfec-idf.net

Responsable administrative : Maty Lopy - m.lopey@isfec-idf.net

Une attestation comportant l'ensemble des formations qui auront été suivies durant l'année sera adressée aux tuteurs afin qu'ils puissent les valoriser dans le cadre du protocole PPCR (parcours professionnels, carrières, rémunérations) et des « Rendez-vous de carrière ».

Les inscriptions (gratuites) aux différentes propositions listées ci-après doivent s'effectuer par l'établissement du professeur-tuteur sur le site de FORMIRIS (<https://www.formiris.org/>) en accord avec le chef d'établissement.

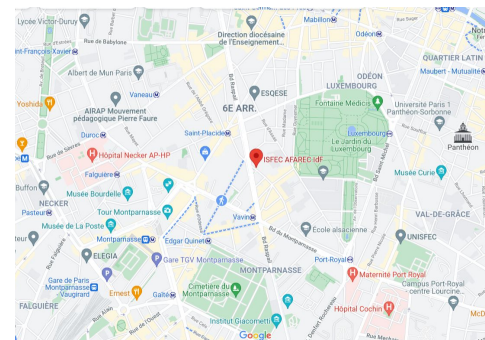
Merci de bien vouloir noter que sauf cas particulier (établissement non adhérent FORMIRIS ayant établi une convention avec l'ISFEC), l'ISFEC AFAREC IdF ne peut en aucun cas inscrire les tuteurs (ou les enseignants qui souhaiteraient le devenir) aux formations qui leur sont réservées.



Référente handicap : Laurence Tricot - referenthandicap@isfec-idf.net



Conception éditoriale : Anne-Christine Louis - ac.louis@isfec-idf.net



ISFEC AFAREC IdF

39 rue Notre-Dame des Champs
75006 Paris



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Présentation des formations

Développement des
compétences

Approfondissement des
approches didactiques

Contacts

