

2022-2023

# OFFRE DE FORMATION CONTINUE

Ecole   
Collège  
Lycée



 iSFEC AFAREC  
Île-de-France



ECOLE  
1D

ECOLE  
COLLEGE  
LYCEE  
1D/2D

COLLEGE  
LYCEE  
2D

COMMENT  
S'INSCRIRE

CONTACTS



## OFFRES DE FORMATION CONTINUE



**ECOLE**

**SOMMAIRE 1er degré**



# SOMMAIRE THEMATIQUE

## 1er degré



“ Dire, Lire et Ecrire ”

“ Outillage pédagogique ”

“ Maternelle ”

“ Développement professionnel ”

“ Disciplines 1er degré ”

“ Climat scolaire et  
pédagogie positive ”

# “ Maternelle ”



## Langage oral cycle 1 - Apprendre à parler en maternelle

La formation doit permettre d'actualiser ses connaissances sur les processus d'appropriation du langage selon le niveau de développement et l'âge des enfants pour stimuler et structurer le langage oral (enrichir le lexique, structurer la syntaxe).



Claire PRIMARD et Associations AsForel



J1 : Mercredi 30 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Jeudi 1er décembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Mercredi 25 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00177

## Arts en maternelle : productions plastiques et visuelles, univers sonores et spectacle vivant

Deux formateurs reconnus, spécialistes des arts plastiques et de l'éducation musicale mettent leurs talents artistiques et pédagogiques en commun pour construire une action de formation destinée aux enseignants de maternelle



Sarah PIGNIER et Pascal KAELBLEN



J1 : Mercredi 30 Novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 18 Janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00181

## Découverte de la lecture en maternelle : des outils pour apprendre

Développer et entraîner la conscience phonologique. Enrichir son vocabulaire et poser les bases de l'apprentissage en lecture.



Virginie BRIN-TERMINET



J1 : Mercredi 23 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 07 décembre 2022 distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 25 janvier 2023 en présentiel (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00133

# “ Maternelle ”



## Enseigner le nombre au cycle 1

Apprentissages langagiers et apprentissage du nombre en cycle 1 : des fondamentaux à revisiter



Serge PETIT



J1 : Lundi 21 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mardi 22 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Jeudi 20 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00478

## Motricité en maternelle : un levier transversal

Mettre en œuvre une transversalité entre la motricité et les autres domaines d'apprentissages (langage, espace, temps, numération, vivre ensemble).



Anne COTREZ



J1 : Mercredi 18 janvier 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 15 mars 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00483

## Chantons et dansons en maternelle !

Accompagner l'enfant pour trouver sa place dans le groupe, découvrir son corps en mouvement et explorer sa voix.



Stéphanie CHEN et Céline CHARNIER



J1 : Vendredi 7 avril 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 12 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00486



# Climat scolaire et pédagogie positive



## Un climat scolaire serein en coopération avec les élèves

Former et accompagner les enseignants à la construction d'un climat scolaire serein pensé en termes d'autorité éducative et de coopération avec les élèves.



Pierre Cieutat



J1 : Mercredi 16 Novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 14 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Mercredi 18 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00132

## Relaxation, bien-être et climat serein

Préparer les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous.



Bénédicte Ricolleau



Jour 1 : jeudi 17 novembre 2022 en présentiel (6h)  
Jour 2 : vendredi 2 décembre 2022 en présentiel (6h)  
Jour 3 : jeudi 19 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00477

## Stimuler le plaisir et le goût d'apprendre en primaire avec les habiletés Faber-Mazlish

Développer une écoute active des émotions des élèves par le biais des outils Faber Mazlish qui permettent de soigner le dialogue adultes/enfants.



Nelly Dessy



J1 : Mercredis 08 février 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 15 février 2023 en présentiel (6h)  
J3 : Mercredi 12 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00169



# Outillage pédagogique



## Évaluer mieux pour corriger moins

Gagner du temps et être plus efficace dans ses corrections.



David Meschino



J1 : Lundi 05 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 8 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00481

## L'attention à l'école : un jeu d'enfant

Quel enseignant ne s'est pas plaint du manque d'attention des élèves ? De nombreux facteurs interviennent dans les capacités d'attention. Génération du zap : Comment garder leur attention ? Découvrez comment retrouver l'attention des élèves.



Clotilde BACQUÉ, Marine FERREIRA-LENGLET et Bérangère MAINGUY



J1: Mercredi 23 Novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2: Vendredi 20 Janvier 2023 en distanciel synchrone (6h)  
J3: Mardi 21 Mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00480

## Maths en action : Géométrie, grandeurs et mesures aux Cycles 2 & 3

Construire les compétences en géométrie et en grandeurs et mesures à travers des activités de manipulation.



Bruno NAPOLI



J1 : Mercredi 23 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 4 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00125

# “ Disciplines 1er degré ”



## Enseigner les fractions et les décimaux au Cycle 3

Renforcer ses connaissances, méthodes et outils autour des décimaux et des fractions.



Serge PETIT



J1 : Jeudi 1er décembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Vendredi 02 décembre 2022 en présentiel (6h)

J3 : Vendredi 21 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00128

## Représentations et résolution de problèmes en Maths - Cycles 2 et 3

Résoudre des problèmes à partir d'une démarche d'accompagnement à la compréhension des problèmes.



Serge PETIT



J1 : Jeudi 17 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Vendredi 18 novembre 2022 en présentiel (6h)

J3 : Mardi 18 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00127

## Manipulation en mathématiques au cycle 2

Passer de la manipulation concrète à la représentation mentale de la situation mathématique.



Isabelle DEMAN et Denis BUTLEN



J1 : Vendredi 10 mars 2023 en présentiel (6h)

J2 : Vendredi 07 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00129

## Animer des séances en anglais aux cycles 2 et 3: ressources et outils

Cette formation doit permettre de développer les compétences langagières et interculturelles des élèves, notamment en compréhension orale et écrite.



Stéphanie SCHNEIDER



J1 : Mercredi 15 mars 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 19 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00124

# “Disciplines 1er degré”



## Vivons les sciences au cycle 1 !

Mettre en œuvre la démarche scientifique au cycle 1.



Céline CHARNIER et Virginie BRIN-TERMINET



J1 : Mercredi 16 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 15 février 2023 en distanciel synchrone (3h)

J3 : Mercredi 22 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00482

## Chant et chorale à l'école - Cycles 2 & 3

Au cours de la formation, vous serez initiés à l'enseignement du chant et à la mise en place d'une chorale à l'école.



Pascal KAEUBLEN



J1 : Mercredi 14 décembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 25 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00479

## Construction du nombre à l'école primaire : développer des connaissances didactiques et des outils

Identifier les étapes de la construction de la notion du nombre chez l'enfant, les obstacles et les remédiations possibles.



Bruno NAPOLI



J1 : Mercredi 08 février 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 08 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00714

# “ Dire, Lire et Ecrire ”



## ROLL : Apprendre à comprendre

L'apprentissage de la compréhension pour lire dans toutes les disciplines.



Paul BENAYCH



J1 : Mardi 15 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mardi 28 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00484

## Narramus et plus ! Méthodes pour outiller efficacement les élèves en compréhension de lecture

Mobiliser le langage sous toutes ses formes.



Marie ARMANET et Virginie BRIN-TERMINET



J1 : Vendredi 16 décembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 11 janvier 2023 en distanciel synchrone (6h)

J3 : Vendredi 10 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00131



# Développement professionnel



## Mieux communiquer pour limiter les conflits au primaire

Mettre en place des stratégies pour prévenir et gérer les situations complexes avec les élèves et les familles.



Marie-Laure de BLIC



J1 : Jeudi 19 janvier 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 10 février 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00155

## A la rentrée, j'enseigne en CP

Vous commencez une nouvelle aventure : un CP à la rentrée. Anticipez pour vous organiser et appréhender plus sereinement cette classe spécifique



Delphine SIMONPAOLI



J1 : Mercredi 07 juin 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 14 juin 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00487



## OFFRES DE FORMATION CONTINUE



**ECOLE**  
**COLLEGE**  
**LYCEE**

**SOMMAIRE 1er et 2nd degré**



# SOMMAIRE THEMATIQUE

## 1er et 2nd degré



“ Dire, Lire et Ecrire ”

“ Numérique ”

“ Education à l'universel,  
Education au  
développement durable ”

“ Inclusion et difficultés  
d'apprentissage ”

“ Climat scolaire et  
pédagogie positive ”

“ Outillage pédagogique ”

# “ Dire, Lire et Ecrire ”



## Faire produire des écrits au rythme de chacun - Cycles 2 & 3

Selon les recommandations du CNECSCO, la production d'écrits est la clé de l'apprentissage de la lecture, de l'orthographe et de la compréhension.



Stéphanie SCHNEIDER et Céline MORNET



J1 : Mercredi 11 janvier 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 15 février 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 22 mars 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00493

## Les contes en classe : Enjeux et Projets aux cycles 2 et 3

Il était une fois les contes classiques et patrimoniaux mis au service de la lecture, de la parole et de la créativité: les contes sont au service de l'apprentissage. Venez découvrir ces récits qui parlent aux enfants



Céline MORNET



J1 : Mercredi 23 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 14 décembre 2022 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 25 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00134



# Climat scolaire et pédagogie positive



## La Communication Non Violente (CNV) au service des intentions éducatives

Vivre avec joie sa mission éducative, gérer les conflits de manière respectueuse, développer la confiance en l'intelligence collective.



Nelly Dessy



J1 : Mercredi 30 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 18 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00491

## Enseigner sans s'épuiser, c'est possible !

La posture, la voix, la sérénité, une relation bien posée, permettent à l'enseignant de contribuer à la mise en place d'un climat scolaire serein au sein de la classe. Cette formation permet à l'enseignant de trouver la juste posture et la juste relation afin d'améliorer son bien-être et celui des élèves.



Anaïs HUA et Jean-Paul LOYER



J1 : vendredi 18 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : vendredi 02 décembre 2022 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00158

## Pédagogie positive : apports et outils

La recherche et les neurosciences, les pédagogies positives, interrogent nos pratiques professionnelles.



Clotilde Bacqué



J1 : Mardi 15 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 16 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Lundi 16 Janvier 2023 en présentiel (6h)  
J4 : Vendredi 17 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00488

# “ Inclusion et difficultés d'apprentissage ”

## Profils atypiques : les atouts

L'intégration des enfants atypiques est un enjeu fort en prenant conscience de leurs atouts pour le collectif afin d'éviter l'échec scolaire.



Patricia Cloarec Cyprien



J1 : Mardi 22 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mardi 13 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Jeudi 12 janvier 2023 en distanciel synchrone (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00489

# “ Numérique ”



## Des outils numériques pour enrichir et diversifier mes pratiques

Les outils numériques permettent de varier les pratiques pédagogiques, favoriser l'autonomie des élèves et rendre plus efficace le distanciel. Au cours de cette formation, vous découvrirez : Madmagz, Plickers, Kahoot, Learningapps, Genially et Quizinière.



Charleyne PICCINONNO-SMITTARELLO



J1 : Lundi 05 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Lundi 13 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00490

## EARS - Mon corps, c'est moi

Envisager l'EARS comme un champ de connaissances et de compétences transversales au service de l'éducateur, un champ qui part d'une posture d'écoute avertie, et qui va vers le traitement respectueux, distancié, mais actif et partagé, par l'enseignant et la communauté éducative dans son ensemble, de situations affectives, relationnelles et sexuelles prégnantes et complexes.



Bénédicte de SOULTRAIT



J1 : Mercredi 16 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 18 janvier 2023 en présentiel (6h)

J3 : Mercredi 15 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00157

## Eduquer à l'image grâce au cinéma à l'école et au collège

L'éducation à l'image, de plus en plus présente dans les programmes, est un enjeu important pour les enfants (jeunes et moins jeunes). Elle crée des passerelles entre le monde contemporain et le passé, elle développe un nouvel angle d'approche de notre environnement.



Virginie BOUCLY



J1 : Mercredi 15 mars 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 19 avril 2023 en présentiel (6h)

J3 : Mercredi 17 mai 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-01217



# Outillage pédagogique



## Quelle place pour les neurosciences à l'école ?

L'intérêt suscité par la thématique et les neuromythes qui circulent nous invitent :

- à replacer les neurosciences éducatives à leur juste place
- à présenter les avancées de la recherche et leurs applications en classe.



Pascale TOSCANI et Clotilde BACQUÉ



J1 : Jeudi 16 mars 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 05 avril 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00492

## Apprendre mieux en valorisant son activité cognitive : la pédagogie des Gestes Mentaux

Comprendre et faire comprendre le mode de fonctionnement mental des élèves lors de leur apprentissage et enrichir sa pratique pédagogique en terme de différenciation.



Edwige COSSE



J1 : Lundi 21 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Lundi 05 décembre 2022 en présentiel (6h)

J3 : Vendredi 16 décembre 2022 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00187

# “ Education à l'universel, Education au développement durable ”

## Eco-citoyens de demain : lever l'anxiété et engager à l'action

Face aux discours et théories catastrophistes et anxiogènes, comment s'impliquer dans une vraie action transformationnelle et éduquer à une vision holistique et créative ?



Karine FOREAU



J1 : Mercredi 04 janvier 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 01 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00182



# “ Développement professionnel ”

## Pour une fin de carrière dynamique et motivante

Cette formation permet de prendre du recul, de repérer les éléments qui amènent à l'épuisement professionnel pour mieux le prévenir. Elle s'adapte à tous dans le respect du vécu et de l'objectif de chacun.



Marie-Anne LEDUBY



J1 : Mercredi 15 février 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 05 avril 2023 en présentiel (6h)  
J3 : Mardi 18 avril 2023 en présentiel (6h)  
J4 : Mercredi 31 mai 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00212



## OFFRES DE FORMATION CONTINUE



**COLLEGE**  
**LYCEE**

**SOMMAIRE 2nd degré**



# SOMMAIRE THEMATIQUE



## 2nd degré

“ Développement professionnel ”

“ Dire, Lire et Ecrire ”

“ Disciplines 2nd degré ”

“ Outillage pédagogique ”

“ Numérique ”

“ La classe autrement ”

“ Réforme des lycées  
et enseignement ”

“ Climat scolaire et  
pédagogie positive ”



# Climat scolaire et pédagogie positive



## Connaitre et développer les compétences psychosociales pour mieux vivre ensemble au collège et au lycée

Cette formation apporte des leviers pour soutenir la motivation et le bien-être au collège/lycée. Elle fournit des pistes concrètes pour développer le bien-être dans sa classe par la connaissance et le développement des compétences psychosociales des élèves.



Karine LELIEUR-QUAREZ

J1 : Vendredi 25 Novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Vendredi 09 décembre 2022 en distanciel synchrone (3h)

J3 : Vendredi 27 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00161

## Les émotions au cœur des apprentissages au collège et au lycée

Savoir gérer ses émotions afin de mieux vivre ses apprentissages. Développer l'autonomie, l'esprit d'initiative et la coopération entre les élèves au collège et au lycée.



Clotilde BACQUÉ et Béatrice MAMET

J1 : Mardi 7 février 2023 en présentiel (6h)

J2 : Vendredi 17 mars 2023 en présentiel (6h)

J3 : Lundi 3 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00167

## Fake News, théorie du complot, réseaux sociaux, législation en EMI

Cette formation permet de préparer les élèves à une utilisation éclairée et raisonnée des réseaux sociaux, de les prévenir par rapport aux comportements addictifs et à l'abondance d'informations non vérifiées et fausses.



Marion DELATTRE

J1 : Mardi 18 avril 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 10 Mai en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00141

## L'évaluation flexible pour évaluer mieux et corriger moins en second degré

Interroger ses modalités d'évaluation, gagner du temps, croiser les supports et les outils.



Olivier SAURET



J1 : Jeudi 17 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 18 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Jeudi 02 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00130

# “ Outillage pédagogique ”

## Comment faire de l'hétérogénéité une force pour la classe en second degré : collaborer pour mieux différencier

Placer la différenciation au cœur des apprentissages. Intégrer les neurosciences.



Olivier SAURET



J1 : Jeudi 08 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 09 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Jeudi 09 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00186

## Comment aider les élèves à mieux mémoriser ?

Nous demandons constamment à nos élèves d'apprendre leurs cours, mais leur donnons-nous des outils pour le faire ?



Marine FERREIRA-LENGLET et Bérangère MAINGUY



J1 : Vendredi 18 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : vendredi 27 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mardi 7 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00498

## Les neurosciences au service des apprentissages en Lycée

Mieux identifier les profils cognitifs, la multiplicité des intelligences, et intégrer les facteurs émotionnels dans l'accompagnement des apprentissages.



Clotilde BACQUÉ



J1 : Mardi 8 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Lundi 28 novembre 2022 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 14 décembre 2022 en distanciel synchrone (3h)  
J4 : Mardi 31 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00136

## Se lancer dans une dynamique partenariale avec eTwinning

Ce dispositif est une plateforme gratuite mise à disposition des enseignants pour mener à distance des projets avec des établissements de l'UE: un espace idéal pour faire de la pédagogie différenciée!



Nassera DAHBI



J1 : Vendredi 10 mars 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 07 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-02648

## Du contrôle continu à l'évaluation continue au lycée: pour plus de dialogue et moins de stress

Coordonner les évaluations avec le projet d'évaluation, choisir les activités à évaluer et impliquer les élèves.



Olivier SAURET



J1 : Jeudi 1er décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : vendredi 02 décembre 2022 présentiel (6h)  
J2 : Jeudi 16 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00195

## “ Dire, Lire et Ecrire ”

### Enseigner la grammaire aujourd'hui

S'approprier l'ouvrage de référence "Grammaire du français, Terminologie grammaticale", et renouveler son enseignement de la langue. Intégrer les outils de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son enseignement, pour son auto-formation et pour son enseignement.



Sylvie SISAKOUN et Laurent VILLEMONTAIX



J1 : Jeudi 15 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Jeudi 09 février 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Lundi 06 mars 2023 en présentiel (6h)  
J4 : Mercredi 08 mars 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00496

## “ Outillage pédagogique ”

### Evaluation en second degré : lisibilité pour l'élève, pour les parents

Cette formation permet de réfléchir sur l'évaluation comme outil de dialogue avec les familles et les élèves. L'enseignant sera confronté à des situations de malentendu liées à la lecture des copies ou des bulletins. Il aura intégré les différentes erreurs que peut faire un élève et saura les utiliser comme un outil de remédiation et de communication.



Marion DELATTRE et Marine FERREIRA-LENGLET



J1 : Mardi 29 Novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 11 Janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00196

# “ La classe autrement ”

## Quand le professeur et les élèves renversent la classe

Une pédagogie active qui part de la construction partagée des cours par les élèves !



Christelle JOUVE



J1 : Mercredi 22 mars 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mercredi 19 avril 2023 en présentiel (6h)  
J3 : Mardi 21 juin 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00859

# “ Développement professionnel ”

## Mieux se connaître pour améliorer sa posture professionnelle

Cette action de formation contribue à une meilleure connaissance et maîtrise de soi, aux plans émotionnel, de la gestion du stress, et d'une relation éducative plus apaisée et maîtrisée, permettant ainsi une juste distance et un meilleur contrôle des relations interpersonnelles adulte-jeune.



Karine LELIEUR-QUAREZ



J1 : Jeudi 08 décembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 06 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Vendredi 10 février 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J4 : Vendredi 24 mars 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J5 : Vendredi 14 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-02847

## Les activités expérimentales en Sciences Physiques

Cette formation permettra aux enseignants :

- de construire des activités ou d'établir une analyse réflexive sur les activités proposées dans la littérature pour ne définir concrètement et précisément que les objectifs.
- de découvrir ou approfondir l'utilisation de matériels et de logiciels adaptés.
- de s'approprier la notion d'EXAO (enseignement assisté par ordinateur).



Marie-Bénédicte de BOURNONVILLE et l'équipe de formateurs ISFEC



J1 : Mercredi 9 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Jeudi 10 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J3 : Lundi 30 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00140

## Anglais et contrôle continu en Terminale : construire une évaluation commune

Proposer en même temps une progression des apprentissages et une méthodologie d'évaluation qui ait du sens, tel est l'objectif que souhaite atteindre cette action de formation.



Laetitia NEDEY



J1 : Mardi 14 mars 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mardi 18 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 17 mai 2023 en présentiel (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00142

# “ Disciplines 2nd degré ”

## Didactique des SVT et Sciences cognitives

3 modules de formation en didactique des SVT pour adapter son enseignement en SVT : notions de base, objectifs méthodologiques, et outils des sciences cognitives indispensables en SVT.



Sylvie MIRTIL, Marine BREZ et Antonio CHAPEIRA



J1 : Mercredi 15 février 2023 en présentiel (3h)  
J2 : Vendredi 24 mars 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 19 avril 2023 en présentiel (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00175

## Ludifier son cours de maths sans perdre de vue les objectifs d'apprentissage (Collège/lycée)

Passer par le jeu pour dynamiser les séquences d'apprentissage en mathématiques : la prise en main rapide et facile d'outils favorisant l'apprentissage par le jeu vous fera faire de réels bonds en avant dans la transmission des savoirs en mathématiques, en augmentant significativement l'attention et la motivation des élèves !



Céline DOUHERET



J1 : Mercredi 30 novembre 2023 en présentiel (3h)  
J2 : Mercredi 1er février 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 12 Avril 2023 en présentiel (3h)  
J4 : Mercredi 10 mai 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-02173

## Développer les compétences mathématiques des élèves à travers la résolution de problèmes en cycle 4.

Des outils et des dispositifs pédagogiques précis et efficaces seront communiqués pour les 5 thèmes au programme du cycle 4 : Nombres et calculs, organisation et gestion de données, grandeurs et mesures, espace/géométrie et algorithmie, et programmation.



Céline DOUHERET



J1 : Mercredi 07 décembre 2022 en présentiel (3h)  
J2 : Mercredi 08 février 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 19 Avril 2023 en présentiel (3h)  
J4 : Mercredi 24 mai 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00173

## Les clés pour animer une étude de cas en Géographie

Faire vivre une étude de cas en Géographie : l'élaborer, l'animer, la faire évoluer et motiver les élèves.  
Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de l'étude de cas en classe.



Fanny WASSONG



J1 : Mardi 15 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Jeudi 08 décembre 2022 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00495



# “ Disciplines 2nd degré ”

## L'oral du DNB : une étape vers le grand Oral!

Apporter les fondamentaux incontournables pour une prise de parole sans stress, travailler avec des outillages adaptés permettant de mobiliser les compétences orales, partager les pratiques.



Marine FERREIRA-LENGLET



J1 : Vendredi 18 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Lundi 16 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00139

## Dynamiser, ludifier ses pratiques en hist-géo-EMC

Jeux, tâches complexes, sérieux games, oral...  
Comment sortir du schéma cours magistral/cours dialogué/exercices tout en travaillant les compétences



Marion DELATTRE



J1 : 8/02/2022 (FOAD synchrone) en présentiel (6h)  
J2 : 22/03/2022 (FOAD synchrone) synchrone (3h)  
J3 : Mardi 14 février 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00501

## Varier et faire évoluer les rituels en anglais

Comment explorer de nouveaux rituels adaptés à la classe entière et permettant de mettre tous les élèves au travail dès la première minute du cours ?



Stéphanie SCHNEIDER



J1 : Vendredi 21 avril 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Vendredi 26 mai 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Vendredi 2 juin 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00503

# “ Numérique ”

## Mettez du Pix dans votre classe ! Intégrez-le dans votre pratique pédagogique

La plate-forme PIX et les compétences qu'elle permet de déployer progressivement, comme tremplin vers un usage du numérique décomplexé et incitatif de nouvelles pratiques pédagogiques !



Blandine ALLARD



J1 : Mercredi 16 novembre 2022 en présentiel (6h)

J2 : Mercredi 11 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00192

## Canva.co, le support numérique qui place l'élève au cœur de l'apprentissage

Faire travailler les élèves en utilisant un support numérique canva.com par le biais de la méthodologie de la pédagogie de projet.



Olivier LOUIS



J1 : Mercredi 29 mars 2023 en présentiel (3h)

J2 : Mercredi 5 avril 2023 en distanciel synchrone (3h)

J3 : Mercredi 12 avril 2023 en présentiel (3h)



Code Formiris : IDF-2022-00504

## La classe inversée, vers un numérique éducatif !

Accompagner l'élève à devenir acteur de ses apprentissages et faciliter la différenciation pédagogique



Marie-Bénédicte de BOURNONVILLE



J1 : Lundi 23 janvier 2023 en présentiel (6h)

J2 : Mardi 24 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00500

# “ Réforme des lycées et enseignement ”



## SES : actualiser ses pratiques grâce à la Réforme du Lycée

Une formation pour bousculer la dynamique pédagogique en didactique SES !



Sabrina GARRIGUES



J1 : Lundi 14 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Lundi 20 mars 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-02669

## SVT au Lycée : quoi de neuf ?

Premier module : ECE 2023 / Quelles adaptations des modalités d'enseignement des SVT ? Deuxième module : Quels objectifs méthodologiques en classe de Seconde ?



Sylvie MIRTIL et Marine BREZ



J1 : Mercredi 16 novembre 2022 en présentiel (3h)  
J2 : Vendredi 13 janvier 2023 en distanciel synchrone (3h)  
J3 : Mercredi 19 avril 2023 en présentiel (3h)



Code Formiris : IDF-2022-02197

## Python & micro-contrôleurs en Physique Chimie

Réforme du lycée, mise à niveau dans le champ disciplinaire de la physique chimie, approfondissement des langages de programmation et mise en place d'activités expérimentales.



Cristina da Cruz



J1 : Lundi 14 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Lundi 23 janvier 2023 en présentiel (6h)  
J3 : Lundi 22 mai 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00494

## Histoire-Géographie : actualiser savoirs & pratiques

Réformes du collège et du lycée, connaître les nouvelles notions et travailler les capacités sur différentes temporalités (progression, évaluation...)



Marion Delattre



J1 : Mardi 22 novembre 2022 en présentiel (6h)  
J2 : Mardi 24 janvier 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00497

## Séquence interlangue au cycle terminal

Cette formation s'adresse aux enseignants de langues vivantes du cycle terminal qui souhaitent mettre en oeuvre une séquence interlangue originale et motivante.



Nassera DAHBI et Jane BULOW



J1 : Mardi 23 mai 2023 en présentiel (6h)  
J2 : Mardi 30 mai 2023 en présentiel (6h)



Code Formiris : IDF-2022-00505



## Procédure d'inscription



**COMMENT  
S'INSCRIRE ?**

## Choisir son stage

ETAPE  
**01**

- Choisir son stage directement sur le [site : www.isfecafarec.net](http://www.isfecafarec.net)
- En consultant le catalogue papier



Enseignants du 1er degré



Enseignants du 2nd degré



## Confirmation

ETAPE  
**03**

Formiris génère la liste des stagiaires inscrits à l'ISFEC AFAREC IdF **6 jours** avant le début de la formation\*

\*Les formations financées par Formiris n'ouvrent qu'à partir d'un seuil minimum d'inscrits. Les candidats sont toujours prévenus de l'ouverture ou de l'annulation de la formation.



ETAPE  
**02**

## S'inscrire

Prendre contact avec son chef d'établissement et lui demander de procéder à l'inscription sur **Formiris**.  
**Il peut le faire jusqu'à 7 jours avant le début de la formation.**



ETAPE 4

**04**

## Convocation

L'ISFEC AFAREC IdF envoie les convocations aux stagiaires inscrits **5 jours** avant la formation





Qui contacter ?



**CONTACTS**





## Responsables pédagogiques

Claude Bauquis adjoint de direction en charge de la formation continue

 [c.bauquis\[at\]isfec-idf.net](mailto:c.bauquis[at]isfec-idf.net)

Audrey Lastel, responsable formation 1er degré

 [a.lastel\[at\]isfec-idf.net](mailto:a.lastel[at]isfec-idf.net)

Catherine Prallong, responsable formation 2nd degré

 [ca.prallong\[at\]isfec-idf.net](mailto:ca.prallong[at]isfec-idf.net)



Référente handicap : Laurence Tricot - [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)



Conception éditoriale : Anne-Christine Louis - [ac.louis@isfec-idf.net](mailto:ac.louis@isfec-idf.net)

**Qualiopi**  
processus certifié 

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



ISFEC AFAREC IdF Institut  
Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique  
39 rue Notre-Dame des Champs 75006 Paris

 [www.isfecafarec.net](http://www.isfecafarec.net) - 01 44 39 45 90