

PREPARATION AU CONCOURS INTERNE 2nd DEGRE ADMISSION CAER PC ANGLAIS, CAER PC MATHÉMATIQUES, CAER PC SVT

PUBLICS CIBLES

Toutes personnes en poste souhaitant préparer le concours interne CAER-PC

PREREQUIS DU PUBLIC

Être admissible au concours

DUREE de la formation : 24h réparties en 1 session

TYPE de formation : Hybride

LIEU de formation : PARIS

Effectifs : de 20 à 25 places

DATES DE LA FORMATION

Voir les calendriers des dispositifs de chaque discipline

PRESENTATION DE LA FORMATION

Pour accompagner les suppléants et délégués auxiliaires éligibles à cette reconnaissance des acquis, la formation vise à préparer les oraux d'admission du CAER-PC en :

- Anglais
- Mathématiques
- SVT

OBJECTIFS

Le stagiaire :

- S'entraînera à l'oral de l'admission
- Développera sa réflexivité et sa professionnalisation
- Montrera la prise en compte de la diversité des élèves, de l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle
- Valorisera les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation
- Développera et référera ses choix didactiques et pédagogiques

CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves,
- Lira les rapports de jury des années antérieures pour en comprendre les attendus,
- Prendra connaissance de sujets et de leur correction,
- Assistera aux khôlles d'autres stagiaires,
 - Préparation individuelle de sujet avec le matériel et les logiciels correspondants,
- S'appropriera les apports théoriques de la formation pour étayer la réflexion,
- S'appropriera l'environnement CapesOS en mathématiques
- Explicitera ses choix pédagogiques et didactiques lors des khôlles qu'il préparera et passera dans les conditions du concours.

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de journées de formation en présentiel, en distanciel synchrone éventuellement, ainsi qu'une période de distanciel asynchrone, sur la plateforme MOODLE, pour accompagner le stagiaire tout au long du dispositif.

Mails et correction du dossier selon un calendrier établi en amont de la formation.

CANDIDATURES/INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de bien vouloir déposer votre candidature sur la plateforme :

www.formiris.org

Formiris Fédéral réalisera une sélection des candidatures et communiquera à l'ISFEC AFAREC IdF, 6 jours avant le début de la formation, la liste des candidats retenus à la formation.

TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : referenthandicap@isfec-idf.net

MOYENS PEDAGOGIQUES

Présentiel et distanciel synchrone (voir programmation)

- Présentation de l'épreuve
- Analyse des attendus du jury
- Exemples de sujets et de corrigés
- Préparation individuelle de sujet
- Khôlles en petits groupes
- Mutualisation des sujets et des documents complémentaires dans un Moodle,
- Développement réflexif et analyse

MOYENS TECHNIQUES

Les salles de cours sont informatisées et connectées équipées de vidéoprojecteurs, de matériels audio et d'un accès internet.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 1er juillet 2013) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
 - CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
 - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
 - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
 - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
 - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
 - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
 - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
 - CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 - CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- 5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**
 - CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- 6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**
 - CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement Professionnel

CONTACTS

- **Intervenant(s)**
 - Pilote pédagogique anglais** : Axel JACOBIN et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
 - Pilote pédagogique Mathématiques** : Laure BARATTE et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
 - Pilote pédagogique SVT** : Dominique MAREST et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
- **Responsable du secteur** : Laurence TRICOT
- **Responsable administratif** : Mimi SAGNA – m.sagna@isfec-idf.net