

## Inscription stage formation continue - Personnel droit privé 2022

Madame

Monsieur

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Email : .....@.....

Établissement d'exercice : : .....

Ville : .....

Poste occupé : .....

Code postal : .....

Nom du chef d'établissement : .....

### Formation(s) souhaitée(s)

Cochez la ou les formations que vous aimeriez suivre :

#### Relation éducative et pédagogique

- D22 247 - Les réflexes archaïques, socle de tout apprentissage
- D22 238 - Prendre en compte les émotions pour un climat de classe sécurisé et favorisant les apprentissages
- D22 239 - Premiers Secours - PSC1
- D22 240 - Connaître les différents stades et troubles du développement de l'enfant pour mieux l'accompagner
- D22 241 - Que mettre en place pour que la garderie soit un temps serein et éducatif ?
- D22 242 - Relaxation et bien-être en maternelle : comment créer un climat serein ?
- D22 243 - Accompagner l'enfant dans les jeux graphiques (de la trace à l'écriture)
- D22 244 - Accueillir le jeune enfant en situation de handicap
- D22 245 - Mieux comprendre les différents troubles liés au handicap pour favoriser les apprentissages
- D22 246 - Ateliers créatifs en maternelle
- D22 248 - Comprendre et accompagner l'élève avec autisme
- D22 249 - ASEM: un métier, des professionnels à part entière au service du projet d'école
- D22 250 - Développer la créativité et la concentration des élèves avec le crayonnage en miroir
- D22 253 - Mieux se connaître pour mieux communiquer et collaborer
- D22 254 - Développer sa posture relationnelle avec l'élève et les parents
- D22 255 - Cyberviolences-Cyberharcèlement : mieux comprendre pour mieux accompagner
- D22 256 - Prévenir et repérer les comportements addictifs chez les adolescents
- D22 257 - Le corps de l'enfant et la posture professionnelle
- D22 258 - Faire du temps de cantine un temps de partage éducatif
- D22 259 - Animer des activités en anglais en classe au primaire
- D22 260 - Nouveaux comportements scolaires : les outils de l'encouragement et de la discipline positive
- D22 261 - Éducation affective, relationnelle et sexuelle: accompagner les adolescents
- D22 262 - Parler en public, ça s'entraîne
- D22 263 - Intégrer le théâtre à la vie scolaire
- D22 264 - Exercer l'autorité éducative avec bienveillance
- D22 268 - La discipline positive, une méthode pour comprendre et gérer la transgression
- D22 269 - Prévenir et réguler le stress au travail
- D22 270 - Personnel d'accueil d'un établissement Catholique : un(e) professionnel(le) au service de la relation.
- D22 273 - Documentaliste en milieu scolaire: ses missions, son expertise, les perspectives d'évolution de son métier

## Gestion, comptabilité, ressources humaines

- D22 272 - Entretien professionnel pour les managers
- D22 274 - Préparer la clôture des comptes de fin d'exercice de l'OGEC
- D22 306 - Faire l'analyse financière de son établissement
- D22 275 - Maîtriser la réglementation comptable du secteur non lucratif et approfondir les spécificités comptables de l'Enseignement catholique associé à l'État par contrat
- D22 276 - Comprendre les risques inhérents aux activités d'un établissement scolaire et élaborer un plan d'action pour les couvrir
- D22 277 - Entretien professionnel pour les salariés
- D22 278 - L'équipe au cœur des situations de dialogue : mieux communiquer en interne et en externe

## Projet éducatif chrétien

- D22 281 - Éduquer dans une société en mutation
- D22 282 - Que veut dire "annoncer l'Évangile ?" Quand et comment ? Avec quelles compétences?

## Gouvernance d'un établissement dans l'enseignement catholique : pilotage et accompagnement

- D22 283 - Quelle méthodologie pour mettre en projet mon établissement ?
- D22 284 - Développer mon agilité à piloter mon établissement
- D22 286 - Comment piloter et animer dans une situation de tension ?
- D22 287 - La médiation, une ressource au service des chefs d'établissements dans les situations de tensions individuelles ou collectives
- D22 314 - La médiation, une ressource au service des chargés de mission et cadres des équipes diocésaines et territoriales de l'Enseignement catholique dans les situations de tensions individuelles ou collectives
- D22 288 - Dans le cadre de l'évaluation des établissements diligentée par le Conseil d'évaluation de l'école (CEE), se préparer à la phase préalable d'auto-évaluation
- D22 289 - Sensibilisation des chefs d'établissements aux risques psychosociaux (RPS)
- D22 305 - Sensibilisation des chargés de mission des DDEC aux risques psychosociaux (RPS)
- D22 290 - Accompagner la mise en projet des établissements
- D22 291 - Deux enjeux essentiels pour le Chef d'établissement: -Relations familles/établissement -Marges d'autonomie vis-à-vis de l'autorité académique
- D22 292 - La responsabilité juridique du Chef d'établissement: un cadre et des outils au service d'un management plus efficace
- D22 293 - Construire avec son comité de pilotage un scénario de mise en projet de son établissement
- D22 294 - Mobiliser une communauté éducative au service d'une dynamique collective de projet
- D22 295 - Prendre du recul vis-à-vis de mes nouvelles pratiques professionnelles pour mieux les comprendre et les faire évoluer GROUPE 1
- D22 296 - Prendre du recul vis-à-vis de mes nouvelles pratiques professionnelles pour mieux les comprendre et les faire évoluer GROUPE 2
- D22 299 - Manager au quotidien, fédérer, accompagner et encadrer une équipe