2021-2022

OFFRE DE FORMATION CONTINUE

Ecole
Collège
Lycée

ISFEC AFAREC
Île-de-France

OFFRES DE FORMATION CONTINUE

ECOLE

SOMMAIRE 1er degré

SOMMAIRE THEMATIQUE
1er degré

- Education à l'universel, Education au développement durable
- Dire, Lire et Ecrire
- Outillage pédagogique
- Inclusion et difficultés d'apprentissage
- Développement professionnel
- Maternelle
- Climat scolaire et pédagogie positive
- Disciplines 1er degré

“Inclusion et difficultés d'apprentissage”

L’attention à l’école : un jeu d’enfant

État de vigilance, capacités d’attention, mémorisation et consolidation des apprentissages. Comprendre les comportements et qu’en faire à l’école ?

Marine Lenglet, Clotilde Bacqué, Bérangère Mainguy

7/12/2021 • 11/02/2022 (FOAD 6h) • 22/03/2022

Code Formiris : 38870259

“Education à l'universel, Education au développement durable”

Éducation affective, relationnelle et sexuelle : l’affaire de tous, cycles 3 et 4

Clarifier les représentations sur l’EARS, connaître le développement de l’adolescent et les besoins d’accompagnement au développement, identifier les postures professionnelles et les réponses possibles en termes d’information, d’éducation et de protection

Stéphanie Jondeau

16/03/2022 • 23/03/2022

Code Formiris : 50408165

Maternelle

Enseigner le nombre au cycle 1

Construire une progression motivante et explicite d'enseignement du nombre au cycle 1, intégrer les apprentissages langagiers spécifiques aux mathématiques et enseigner en réponse à des problèmes réellement rencontrés par les élèves

Serge Petit

22/11/2021 • 23/11/2021 • 22/04/2022

Code Formiris : 38870271

Vivons les sciences au cycle 1 !

Mettre en œuvre la démarche scientifique au cycle 1 à partir de projets et des mallettes d'expérimentation

Céline Charnier, Virginie Brin, Laurence Tricot, Laurence Le Marec

12/01/2022 • 02/02/2022 • 13/04/2022 FOAD 3h

Code Formiris : 38870280

Vers la lecture au cycle 1

Dès la maternelle, l'élève doit développer des habiletés langagières et cognitives pour entrer dans l'apprentissage formel de la lecture-écriture au CP

Virginie Brin

11/03/2022 • 23/03/2022 FOAD 3h • 11/05/2022 (3h)

Code Formiris : à venir au second semestre

Motricité en maternelle : un levier transversal

Mettre en œuvre une transversalité entre la motricité et les autres domaines d'apprentissages (langage, espace, temps, numération, vivre ensemble)

Anne Cotrez

02/02/22 • 06/4/22 (FOAD 3h)

Code Formiris : 50406729

Chantons et dansons en maternelle !

Accompagner l'enfant pour trouver sa place dans le groupe, découvrir son corps en mouvement et explorer sa voix

Céline Charnier et Stéphanie Chen

18/01/2022 • 19/01/2022

Code Formiris : 38870259

Climat scolaire et pédagogie positive

Messages clairs et tutorat entre élèves

Soutien et autonomie au coeur de la classe. Savoir gérer les conflits et changer l'ambiance de la classe

Pierre Cieutat

16/02/2022 • 30/03/2022 (FOAD 6h) • 16/05/2022

Code Formiris : à venir au second semestre

Relaxation et bien-être (session 1)

Comment créer un climat serein dans sa classe afin que les élèves puissent prendre soin d'eux et des autres et créer un environnement propice à l'apprentissage

Bénédicte Ricolleau

18/11/2021 • 30/11/2021 • 01/02/2022

Code Formiris : 38870250

Relaxation et bien-être (session 2)

Comment créer un climat serein dans sa classe afin que les élèves puissent prendre soin d'eux et des autres et créer un environnement propice à l'apprentissage

Bénédicte Ricolleau

19/11/2021 • 02/12/2021 • 03/02/2022

Code Formiris : 38870252

“Outillage pédagogique”

Évaluer mieux pour corriger moins

Gagner du temps et être plus efficace dans ses corrections.

David Meschino

13/12/2021 • 21/03/2022

Code Formiris : 38870260

Les langues étrangères entrent dans ma classe cycles 2 et 3

Repères et outils pour être à l’aise dans l’enseignement d’une langue étrangère au primaire

Stéphanie Schneider

22/11/21 • 27/01/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 38870262

Disciplines 1er degré

Chant et chorale à l'école en cycles 2 et 3

Transmettre, partager et faire vivre le plaisir du chant. Mettre en place et développer une chorale au sein de sa classe ou de son établissement

Pascal Kaelblen

01/12/2021 • 16/03/2022

Code Formiris : 38870255

Enseigner les représentations mathématiques aux cycles 2 et 3

Le travail portera sur le concept même de représentation, sur les articulations des représentations, sur leur formation et ce dans différents domaines des mathématiques

Serge Petit

25/11/2021 • 26/11/2021 • 19/04/2022

Code Formiris : 38870272

Enseigner le nombre, la numération en cycle 2

Le travail portera sur le sens du nombre entier naturel, la numération décimale, le calcul, la résolution de problèmes variés, les interactions avec l'enseignement de la langue française et la différenciation pédagogique

Serge Petit

29/11/2021 • 30/11/2021 • 20/04/202229/11/2021 • 30/11/2021 • 20/04/2022

Code Formiris : 38870274

Manipulation en mathématiques au cycle 2

Passer du concret à l'abstrait en visant un apprentissage des mathématiques fondé sur la manipulation et l'expérimentation, la verbalisation et l'abstraction

Isabelle Deman, Denis Butlen

14/01/2022 • 11/02/2022

Code Formiris : 38870277

Méthodes d'enseignement des maths Cycle 2, Analyse

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'analyser de manière comparée différentes méthodes d'enseignement des mathématiques au cycle 2 et donc de faire le choix argumenté d'une méthode qui leur convient

Serge Petit

02/12/2021 • 03/12/2021 • 21/04/2022

Code Formiris : 38870256

“ Dire, Lire et Ecrire ”

Enrichir la compréhension des histoires : Narramus

Comment outiller les élèves afin de développer la compréhension de lecture : exploitation d’albums, développement de stratégies et travail sur le lexique

Marie Armanet et Virginie Brin

11/01/2022 • 16/02/2022 (FOAD 3h) • 06/04/2022

Code Formiris : 38870248

ROLL : Apprendre à comprendre

Comment mettre en œuvre une pédagogie de la compréhension en lecture dans toutes les disciplines ?

Paul Benaych

08/02/2022 • 31/05/2022

Code Formiris : 50406751

Faire produire des écrits au rythme de chacun, cycles 2 et 3

Produire des écrits variés en s’appropriant les différentes dimensions de l’activité d’écriture

Céline Mornet et Stéphanie Schneider

19/01/2022 • 16/02/2022 (FOAD 3h) • 30/03/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 38870266

Les contes en classe : enjeux et projets, cycles 2 et 3

Il était une fois... des élèves créatifs ! Redécouvrir les contes classiques et patrimoniaux mis au service de la lecture, de la parole et de la créativité

Stéphanie Schneider

17/11/2021 • 29/11/2021 • 20/01/2022 (FOAD 6h)

Code Formiris : 38870282

“Développement professionnel”

Être plus serein dans sa pratique

Un questionnement récurrent : gérer son stress est une clef et un véritable enjeu de bonne santé dans notre environnement professionnel

Christèle Dudillieu

14/03/2022 • 06/04/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 50408144

Je vais enseigner au CP

Vous commencez une nouvelle aventure : un CP à la rentrée. Anticipez pour vous organiser et appréhender plus sereinement cette classe spécifique

Delphine Barcet Simonpaoli

11/05/2022 • 01/06/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 50406793

OFFRES DE FORMATION CONTINUE

ECOLE COLLEGE LYCEE

SOMMAIRE 1er et 2nd degré

SOMMAIRE THEMATIQUE
1er et 2nd degré

“Education à l'universel, Education au développement durable”

“Numérique”

“Inclusion et difficultés d'apprentissage”

“La classe autrement”

“Climat scolaire et pédagogie positive”

“Inclusion et difficultés d'apprentissage”

Profils atypiques : les atouts

Présentation d’outils concrets visant l’autonomie et l’intégration et bénéfiques à l’ensemble des enfants de la classe.

Patricia Cloarec Cyprien

22 et 23/11/2021 • 29/11/2021 (FOAD 6h)

Code Formiris : 38870261

“Climat scolaire et pédagogie positive”

Pédagogie positive : apports et outils

Présentation des pratiques professionnelles positives les plus à même de proposer une école qui développe le plaisir d’apprendre à la lumière de la recherche et des neurosciences. Exploitation d’outils concrets pour le métier d’enseignant

Clotilde Bacqué

15 et 16/11/2021• 28/01/2022 • 17/02/2022

Code Formiris : 38870251

“Education à l'universel, Education au développement durable”

Une école engagée pour le développement durable

Accompagner tous les élèves à inscrire leurs actions et leurs apprentissages dans la démarche d’éco-citoyenneté.

Karine Foreau

10/02/2022 • 17/03/2022 • Entre le 17/03 et le 12/05 (FOAD asynchrone 3h) • 12/05/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 50408059

Harceleurs, victimes, sauveurs ?

Quelle posture adopter ? Comment prévenir le harcèlement ? Que se passe-t-il à l’adolescence ? Une formation pour ouvrir des pistes de prévention

Bérangère Mainguy

13/01/2022 • 23/03/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 38870268

La communication non violente (CNV) au service des intentions éducatives

Vivre avec joie sa mission éducative, gérer les conflits de manière respectueuse, développer la confiance en l’intelligence collective

Nelly Dessy

12/01/2022 • 09/02/2022

Code Formiris : 38870249

“La classe autrement”

Quelle place pour les neurosciences à l’école ? - Session 1

Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d’apprentissage afin d’innover les pratiques didactiques et pédagogiques

Pascale Toscani et Clotilde Bacqué

13/01/2022 • 14/02/2022

Code Formiris : 38870257

Quelle place pour les neurosciences à l’école ? - Session 2

Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d’apprentissage afin d’innover les pratiques didactiques et pédagogiques

Pascale Toscani et Clotilde Bacqué

14/01/2022 • 07/03/2022

Code Formiris : 38870253

“Numérique”

Des outils numériques pour enrichir et diversifier mes pratiques

Au service de la classe, proposition de plusieurs outils innovants indispensables pour capter l’attention des élèves et favoriser leurs apprentissages

Charleyne Smittarello

09/12/2021 • 17/03/2022 (FOAD 3h) • 09/12/2021 au 17/03/2022 en distanciel asynchrone 3h (retour sur travaux)

Code Formiris : 38870275

Des clés pour animer un cours en distanciel à l’école et au collège

Cette formation vous permet d’appréhender la création de cours à distance de manière positive, accessible et efficace

Stéphanie Schneider et Jean-Philippe Solanet-Moulin

19/11/2021 FOAD 3h • 19/11/2021 - 01/12/2021 (FOAD asynchrone 3h — retour sur travaux) • 01/12/2021 (FOAD 3h)• 12/01/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : 38870285

OFFRES DE FORMATION CONTINUE

COLLEGE LYCEE

SOMMAIRE 2nd degré

SOMMAIRE THEMATIQUE
2nd degré

“Dire, Lire et Ecrire”

“Disciplines 2nd degré”

“Outillage pédagogique”

“Numérique”

“La classe autrement”

“Réforme des lycées et enseignement - 1”

“Réforme des lycées et enseignement - 2”

Outillage pédagogique

Comment aider les élèves à mieux mémoriser ?

Nous demandons constamment à nos élèves d'apprendre leurs cours, mais leur donnons-nous des outils pour le faire ?

Marine Ferreira-Lenglet et Bérangère Mainguy

26/11/2021 • 17/12/2021 • 18/02/2022 (FOAD synchrone 3h) •15/03/2022

Code Formiris : 38870287

Les clés pour animer une étude de cas en Géographie

Faire vivre une étude de cas en Géographie : l'élaborer, l'animer, la faire évoluer et motiver les élèves. Accompagner les enseignants dans leurs pratiques de l'étude de cas en classe

Fanny Wassong

16/11/2021 • 02/12/ 2021

Code Formiris : 38870269

Prendre en compte l'intelligence émotionnelle dans les apprentissages

De plus en plus d'élèves sont stressés et les émotions ne sont pas prises en considération à l'école / pas de préparation à l'adolescence

Juliette Galmiche et Anaïs Hua

09/03/22 (3h) • 16/03/22 (3h) • 31/03/22 (3h)

Code Formiris : 50408090

Varier et faire évoluer les rituels en anglais

Comment explorer de nouveaux rituels adaptés à la classe entière et permettant de mettre tous les élèves au travail dès la première minute du cours ?

Stéphanie Schneider

14/01/2022 • 21/01/2022 (FOAD synchrone 3h)• 28/01/2022 (FOAD synchrone 3h)

Code Formiris : 38870284

Pensez ses progressions en SES par le travail coopératif

Face aux contraintes de la réforme du lycée, comment dynamiser sa pratique grâce au travail coopératif des élèves en Sciences économiques sociales ? Identifier les conditions requises à la mise en place d'un travail coopératif et les intégrer à sa propre pratique

Sabrina Garrigues

22/11/ 2021 • 14/03/2022

Code Formiris : 38870283

Inscrire les apprentissages dans le concret : remotiver les élèves

Plus que jamais, les élèves remettent en question l'intérêt d'apprendre. Comment les accrocher et leur (re)donner goût aux apprentissages ?

Bérangère Mainguy

16/11/2021 • 18/01/2022 (FOAD 3h matin)

Code Formiris : 38870253

“La classe autrement”

Classe inversée et travail personnel de l’élève

Accompagner l’élève à devenir acteur de ses apprentissages et faciliter la différenciation pédagogique

Marie-Bénédicte de Bournonville

2/12/2021 • 3/12/2021 • 3/02/2022

Code Formiris : 38870264

“Dire, Lire et Ecrire”

Intégrer l’oral dans sa pratique en vue du Brevet

L’épreuve du GO au lycée et l’oral du DNB nous invitent à revoir notre pédagogie de l’oral. Quelques outils pour élaborer une progression cohérente

Violaine Carry

23/11/ 2021 • 24/11/ 2021 (FOAD synchrone 3h)

Code Formiris : 38870290

“Disicplines 2nd degré”

Anglais : Maîtriser les évaluations communes

Devenez expert des nouvelles Evaluations Communes de langues en cycle de Terminale - tronc commun dans le cadre de la réforme du lycée

Charlotte Flocmoine, Intervention d’un IPR durant la formation

07/03/2022 (FOAD synchrone) • 08/03/2022 (FOAD synchrone 3h) • 09/03/022 (FOAD synchrone 3h) • 10/03/2022 (FOAD synchrone 3h) • 11/03/2022 (FOAD synchrone 3h)

Code Formiris : 50408082

Enseigner la grammaire aujourd’hui

S’approprier l’ouvrage de référence Grammaire du français, Terminologie grammaticale, et renouveler son enseignement de la langue. Intégrer les outils de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son enseignement, pour son auto-formation et pour son enseignement

Aude Dubois

18/11/2021 •
Début décembre 2021 (FOAD asynchrone 1h •
15/12/2021 (FOAD synchrone (14h/16h) •
6 /01/2022 •
Début février 2022 (FOAD asynchrone 1h •
16/02/2022 (FOAD synchrone (14h/16h)

Code Formiris : 388702

“ Numérique ”

Des clés pour animer un cours en distanciel au lycée

Cette formation vous permet d’appréhender la création de cours à distance de manière positive, accessible et efficace

Stéphanie Schneider, Jean-Philippe Solanet-Moulin

6/11/2021 FOAD 3h • 26/11/2021 - 15/12/2021 (FOAD asynchrone 3h — retour sur travaux) • 15/12/2021 (FOAD 3h)• 26/01/2022 (FOAD 3h)

Code Formiris : à venir au second semestre

Canva, le support numérique qui place l’élève au cœur de l’apprentissage

Faire travailler les élèves en utilisant un support numérique canva.com par le biais de la méthodologie de la pédagogie de projet

Olivier Louis

16/03/2022 - 3 h de présentiel • 23/03/2022 (FOAD 3 h) • 30/03/2022 - 3 h de présentiel

Code Formiris : 50408182

Rédiger des documents soignés avec LaTeX

LaTeX est un système de composition particulièrement adapté aux sciences, permettant de produire des documents soignés, avec graphiques intégrés

Vincent-Xavier Jumel

8/02/2022 (FOAD synchrone • 22/03/2022 (FOAD synchrone)

Code Formiris : 50407876

Construire des activités en SNT

En lien avec la réforme des lycées, les élèves doivent appréhender et exploiter de nouveaux concepts

Omar Tagri

6 décembre 2021 - Présentiel • 17 janvier 2022 (FOAD synchrone(• 7 avril 2022 FOAD synchrone

Code Formiris : 38870279

Réforme des lycées et enseignement

Python & micro-contrôleurs en Physique Chimie

Réforme du lycée, mise à niveau dans le champ disciplinaire de la physique chimie approfondissement aux langages de programmation dans le cadre de la réforme du lycée en Physique Chimie et mise en place d'activités expérimentales

Cristina da Cruz

15/11/2021 • 10/01/2022 • 7 /02/2022

Code Formiris : 38870258

Modèles et modélisations: de la boîte à outils à l'usage pédagogique en SVT

Faciliter les échanges, et les partages dans le cadre d'un travail collaboratif. Dans le cadre de la réforme du lycée, nous sommes amenés à travailler en projet

Mireille Mimiette

7 /12/2021 • 19/01/2022 (FOAD synchrone 3h)

Code Formiris : 38870270

Dynamiser, ludifier ses pratiques en histoire-géographie-EMC

Jeux, taches complexes, sérious games, oral... Comment sortir du schéma cours magistral/cours dialogué/exercices tout en travaillant les compétences ?

Marion Delattre

14/12/2021 • 2/02/ 2022 (FOAD synchrone 3h) • 29/03/2022

Code Formiris : 38870267

Spécialité HLP

Réforme du lycée : comment mettre en oeuvre la spécialité Humanités Littérature Philosophie ?

Sylvie Sisakoun

1/12/2021 • 8 /12/ 2021

Code Formiris : 38870289

Séquence interlangue au cycle terminal

Cette formation s'adresse aux enseignants de langues vivantes du cycle terminal qui souhaitent mettre en oeuvre une séquence interlangue

Marie-Laure Wojnow

20/01/2022 • 21/01/2022

Code Formiris : 38870254

Réforme des lycées et enseignement

Python en mathématiques au lycée

La programmation en Python est présente dans tous les programmes de mathématiques des classes du lycée. L'enseignant doit en maîtriser les bases

Mireille Coilhac

24/11/2021 • 5/01/2022

Code Formiris : 38870265

L'oral et son évaluation en Physique Chimie

Comment développer les compétences orales des lycéens en PC en vue du grand oral ?

Cristina da Cruz

6/12/2021 • 4/04/2022

Code Formiris : 38870273

Histoire-Géographie : actualiser savoirs & pratiques

Réformes du collège et du lycée, connaitre les nouvelles notions et travailler les capacités sur différentes temporalités (progression, évaluation...)

Marion Delattre

23/11/2021 • 4/01/2022

Code Formiris : 38870281

Physique-Chimie : construire des activités expérimentales pour les élèves d'enseignement scientifique et spécialité

Créer des séquences expérimentales en sciences physiques répondant aux exigences académiques en intégrant de nouveaux outils

Marie-Bénédicte de Bournonville

12/01/2022 • 9/03/2022

Code Formiris : 38870276

Fake news, réseaux sociaux, cyberdéfense en EMC

Les élèves utilisent de plus en plus Internet, comment sensibiliser sans moraliser et enseigner identité numérique, Fake news et défense en EMC ?

Marion Delattre

12/04/2022 • 19/04/2022 (FOAD synchrone 3h)

Code Formiris : 50408195

Procédure d'inscription

COMMENT S'INSCRIRE ?

Choisir son stage

ETAPE **01**

- Choisir son stage directement sur le **site : www.isfecafarec.net**
- En consultant le catalogue papier

Enseignants du 1er degré

Enseignants du 2nd degré

S'inscrire

ETAPE **02**

Prendre contact avec son chef d'établissement et lui demander de procéder à l'inscription sur **Formiris.**
Il peut le faire jusqu'à 7 jours avant le début de la formation.

Confirmation

ETAPE **03**

Formiris génère la liste des stagiaires inscrits à l'ISFEC AFAREC IdF **6 jours** avant le début de la formation*

*les formations financées par Formiris n'ouvrent qu'à partir d'un seuil minimum d'inscrits. Les candidats sont toujours prévenus de l'ouverture ou de l'annulation de la formation.

Convocation

ETAPE 4 **04**

L'ISFEC AFAREC IdF envoie les convocations aux stagiaires inscrits **5 jours** avant la formation

Qui contacter ?

CONTACTS

Responsables pédagogiques

Claude Bauquis adjoint de direction en charge de la formation continue du 2nd degré

c.bauquis[at]isfec-idf.net

Stéphanie Schneider, responsable formation 1er degré

s.schneider[at]isfec-idf.net

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Référente handicap : Laurence Tricot - referenthandicap@isfec-idf.net

Conception éditoriale : Anne-Christine Louis - ac.louis@isfec-idf.net

ISFEC AFAREC IdF Institut
Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique
39 rue Notre-Dame des Champs 75006 Paris
01 44 39 45 90