

LES PREOCCUPATIONS D'UN PROFESSEUR STAGIAIRE DEBUTANT

Cette annexe fera l'objet d'un travail lors des formations de tuteurs : comment ce dernier peut-il hiérarchiser les priorités lors de l'accompagnement du professeur stagiaire au regard de ces préoccupations ? Quel est l'outillage qu'il peut lui apporter ? Quelles observations l'amènera-t-il à faire ? Quels dispositifs d'aide pourra-t-il co-construire ?

Selon les travaux de Rochex, puis de Marc Durand, *l'enseignement en milieu scolaire, 1996* :

1. Pourvu qu'ils m'obéissent !
2. Pourvu qu'ils m'écoutent !
3. Pourvu qu'ils travaillent !
4. Pourvu qu'ils apprennent !
5. Pourvu qu'ils progressent !

7 préoccupations « types » des débutants Luc Ria (2001, 2007)

- Conserver le plan de leçon
- Garder le contrôle des élèves
- Définir l'action des élèves
- Mettre les élèves en action et maintenir leur action
- Entretenir une relation avec un élève particulier
- Masquer ses sentiments
- S'économiser

Des passages à risques (P Rayou, 2008)

- L'entrée en cours,
- La mise au travail des élèves,
- La maîtrise des élèves perturbateurs,
- Le remplissage de la feuille d'absence,
- La délivrance des consignes,
- L'explication d'une notion abstraite suscitant des polémiques,
- L'interrogation d'un élève et celle de l'ensemble de la classe
- Le contrôle des élèves dans un espace ouvert et/ou non familier

Le tuteur gagne également à s'interroger sur trois notions, présentées par le centre Savary⁵³ – Institut Français de l'Education : l'utilité, l'utilisabilité et l'acceptabilité de la formation.

- **Utilité** : « Ce qu'on me propose, ça me sert à quoi dans mon travail ? » ; « Est-ce que ça correspond à une de mes préoccupations professionnelles ? »
- **Utilisabilité** : « Ce qu'on me propose comme dispositif ou comme outil, concrètement, comment puis-je m'en servir ? » ; « Ce qu'on va faire va-t-il pouvoir être intégré dans ma pratique et la modifier au moins un tout petit peu ? »
- **Acceptabilité** : « Ce qu'on me propose est-il compatible avec les valeurs, les mobiles d'agir qui sont les miens ? »