

# DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES LIEES A LA PREPARATION DU CRPE 2022

## PUBLICS CIBLES

Tous suppléants en poste souhaitant préparer le concours interne CRPE

## PREREQUIS DU PUBLIC

Être éligible au concours

**DUREE de la formation :** 90h

**TYPE de formation :** Hybride

**LIEU de formation :** PARIS

**Effectifs :** 40 places

## DATES DE LA FORMATION

10 jours en présentiel

(6h par journée)

J1 : 22/09/2021

J2 : 06/10/2021

J3 : 15/12/2021

J4 : 19/01/2022

J5 : 09/02/2022

J6 : 09/03/2022

J7 : 20/03/2022

J8 : 30/03/2022

J9 : 13/04/2022

J10 : 18/05/2022

24h en distanciel synchrone

T1 : 20/10/2021 (6h)

T2 : 10/11/2021 (6h)

T3 : 20/04/2022 (3h)

T4 : 25/04/2022 (3h)

T5 : 26/04/2022 (3h)

T6 : 11/05/2022 (3h)

+ 12h en distanciel asynchrone

+ 2 concours blancs en mathématiques :

- Entre le 26/11/2021 et le 30/11/2021

- Sur table : le 12/03/2022

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Le parcours accompagne les suppléants du 1<sup>er</sup> degré en poste et en cours de professionnalisation à préparer le second interne du 1<sup>er</sup> degré, tout en développant des compétences professionnelles.

L'enjeu est de préparer les futurs lauréats du concours à développer l'École du 21<sup>e</sup> siècle.

Le colloque scientifique du 1<sup>er</sup> décembre 2020 souligne l'importance de développer des pratiques pédagogiques fondées sur :

- L'état d'esprit progressiste, c'est-à-dire l'idée que tout élève peut progresser ;
- L'apprentissage coopératif et le travail en groupe, qui permettent de développer plus efficacement la coopération et la citoyenneté que des cours théoriques sur ces enjeux ;
- L'évaluation formative, fournissant un retour sur erreur positif, utile et non décourageant, non stigmatisant, et sans mise en concurrence entre élèves ;
- Les pédagogies actives, qui facilitent l'engagement de l'élève dans l'apprentissage et la connaissance par l'élève de ses propres processus d'apprentissage.

## OBJECTIFS

Le stagiaire :

- Développera des compétences liées aux connaissances, démarches intellectuelles et à la maîtrise de la langue française, aux capacités de réflexion suscitée par un texte
- Développera des compétences liées à la maîtrise des savoirs disciplinaires nécessaires à l'enseignement des mathématiques,
- Développera des compétences et une réflexion liées aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement des champs disciplinaires abordés à l'école et des rapports que ces derniers entretiennent entre eux,
- Elaborera des démarches d'apprentissage progressives et cohérentes qui témoigneront de sa maîtrise des notions, compétences, savoirs et attendus prescrits à un niveau donné tel qu'ils puissent enseigner de manière réfléchie et efficace
- Se référera aux textes qui régissent la profession (Référentiel métier- Socle commun- Programmes des cycles 1 à 4),
- Maîtrisera la préparation et le déroulé d'un entretien avec un jury,
- Démontrera à travers cet entretien ses compétences pédagogiques, disciplinaires, didactiques, éducatives, en particulier l'appropriation des valeurs de la République.

## CONTENUS

Le stagiaire :

- Prendra connaissance des exigences liées aux épreuves
- Améliorera sa connaissance de la langue et des différents domaines mathématiques, analysera des erreurs-types dans des productions d'élèves,
- Analysera des supports d'enseignement du français, dans le cadre des programmes de l'école primaire (et de productions d'élèves de tous types),
- Recherchera, extraira et organisera l'information utile dans un problème,

- Analysera des supports d'enseignement des mathématiques,
- Elaborera et analysera une séquence pédagogique dans les différentes matières enseignées à l'école primaire.
- Développera une analyse réflexive sur sa pratique
- Intégrera des d'éléments didactiques et pédagogiques pour prendre en compte de la diversité des élèves
- Développera ses compétences pour l'enseignement de l'EPS et du parcours santé,
- Développera ses connaissances sur le système éducatif français (plus particulièrement de l'école primaire),
- S'appropriera des apports théoriques (pour étayer sa réflexion),
- Acquerra ou de perfectionnera les compétences numériques indispensables à tout enseignant

#### **MODALITES D'EVALUATION**

- Evaluation bilan synchrone par le groupe de stagiaires, puis évaluation du formateur accompagnateur par stagiaire à partir d'une grille critériée
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires en fin de formation du présentiel et du distanciel

#### **METHODES PEDAGOGIQUES – MOYENS/OUTILS TECHNIQUES**

La formation est organisée en hybridation, c'est-à-dire, une alternance de 10 journées de formation en présentiel, de 6 sessions en distanciel synchrone animée par les formateurs didactiques de chaque discipline, ainsi qu'une période de distanciel asynchrone, sur Classroom, pour accompagner le stagiaire tout au long du dispositif.

Le choix a été fait cette année d'approfondir plus particulièrement le domaine de mathématiques. Ainsi, deux concours blancs en mathématiques sont proposés.

Le premier se déroulera en distanciel asynchrone entre le 26/11/2021 et le 30/11/2021. Le second aura lieu le 12/03/2021 matin dans les conditions du concours. Une correction collaborative sera proposée le 23/03/2022 en demi-groupe.

Analyse de documents, travail personnel, apport collectif, mutualisation, entraînement à l'oral

Moyens techniques : les salles de cours sont informatisées et connectées équipés de vidéoprojecteurs, de matériels audio et d'un accès internet.

## CANDIDATURES/INSCRIPTIONS

Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de bien vouloir déposer votre candidature sur la plateforme :

[www.formiris.org](http://www.formiris.org)

Formiris IDF réalisera une sélection des candidatures en lien avec les chargées de mission des 8 directions diocésaine d'Île de France et communiquera à l'ISFEC AFAREC IdF, 6 jours avant le début de la formation, la liste des candidats retenus à la formation.

## TARIFS

Le coût sera de 0 euros pour le stagiaire. La formation est prise en charge par Formiris.

## ACCESSIBILITE

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap à l'adresse : [referenthandicap@isfec-idf.net](mailto:referenthandicap@isfec-idf.net)

## COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, le stagiaire aura développé les compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO du 1er juillet 2013) suivantes :

- 1. Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**
  - CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
  - CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- 2. Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement**
  - CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- 3. Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**
  - P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
  - P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- 4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses**
  - P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
  - P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
  - P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
  - CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
  - CC4 Prendre en compte la diversité des élèves
- 5. Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication**
  - CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- 6. Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.**
  - CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

## CONTACTS

- **Intervenant(s)** : Laurence TRICOT et une équipe d'intervenants ISFEC AFAREC IdF
- **Responsable pédagogique** : Laurence TRICOT
- **Responsable administratif** : Marie de LARMINAT, [m.delarminat@isfec-idf.net](mailto:m.delarminat@isfec-idf.net)