



QUESTIONS & RÉPONSES SUR LE TUTORAT

Académie de Paris - 2021-2022

Mars 2021

Pourquoi être tuteur?

- Accompagner un lauréat de concours interne ou externe durant son année de professionnalisation et participer au développement du projet de l'Enseignement catholique en Ile-de-France.
- Echanger et questionner ses pratiques d'enseignant et de tuteur.

Quels sont les attendus du tutorat?

- Accompagner et évaluer la progression du professeur stagiaire jusqu'à la présentation de son dossier au jury académique. Cette mission peut s'étaler sur 2 années scolaires dans le cas d'un temps de stage prolongé (congés maternité ou maladie, stagiaire exerçant à temps partiel ou incomplet...)
- Programmer des temps d'échange et de travail collaboratif dans le cadre contractualisé avec le stagiaire.
- Effectuer des visites dans la classe du professeur stagiaire et recevoir ce dernier dans sa propre classe.
- Participer à deux rencontres avec les responsables de formation et les stagiaires (lancement du tutorat en début d'année, point sur la situation à mi-parcours).
- **Rédiger** un bilan d'étape (décembre) et un rapport conclusif (avril-mai) en s'appuyant sur un cadre commun disponible sur une plateforme (application COMPAS).

Quelle est la portée de l'engagement ?

- Aider le stagiaire à :
 - Repérer ses points d'appui, ses points à travailler.
 - Hiérarchiser les priorités de travail.
 - o L'inciter progressivement à explorer les attendus de la profession.
- Lui permettre de développer une identité professionnelle par :
 - L'observation et l'accompagnement de sa pratique.
 - Les conseils didactiques et pédagogiques.
 - Le partage d'expérience.

En quoi l'ISFEC AFAREC IdF peut-il m'aider à mener à bien cette mission ?

- En me permettant d'échanger avec les responsables en charge de la formation du professeur stagiaire et de son suivi personnalisé.
- En m'appuyant sur l'aide des référents (1^{er} degré) et des pilotes didactiques (2nd degré), responsables disciplinaires (aide à l'accompagnement du stagiaire, repères au niveau de la rédaction des bilans...).
- En me proposant différentes journées thématiques de formation : « Débuter dans le tutorat », « Evaluation et rédaction du rapport », « Le référentiel de compétences »...) en fonction de mes besoins et à coût zéro pour mon établissement.

Quels outils à ma disposition?

Le Livret des tuteurs, actualisé et remis à la première rencontre à l'ISFEC AFAREC IdF.

Jours de formation du stagiaire selon son académie

• Paris: les lauréats du CAFEP sont en formation à l'ISFEC AFAREC IdF les mardis et jeudis. Les lauréats des concours internes ont un calendrier particulier.

Quels apports pour mon établissement ?

- Participer à la logique d' « établissement formateur ».
- Développer une dynamique au sein des établissements du réseau.

Qui peut poser sa candidature?

• Tout enseignant en poste exerçant à temps plein et certifié justifiant d'au moins deux années d'expérience.

Mon engagement aboutira-t-il à une nomination?

- La nomination des tuteurs est corrélée à trois paramètres :
 - Nombre de lauréats dans le cycle ou la discipline.
 - Affectations au sein de mon rectorat.
 - Proximité de mon établissement avec celui des lauréats.

Quelle est la procédure de nomination des tuteurs ?

- Le chef d'établissement suscite et/ou avalise la proposition de tutorat en signant le formulaire de candidature (disponible en établissement ou sur le site www.isfecafarec.net rubrique tutorat).
- Le chef d'établissement ou « la personne relais » désignée en interne envoie le-s formulaire-s de candidature à l'ISFEC AFAREC IdF (de préférence avant le 15 avril).
- L'ISFEC AFAREC IdF centralise les candidatures et les transmet au rectorat pour validation des corps d'inspection.
- L'ISFEC AFAREC IdF constitue des binômes, en fonction des propositions communiquées <u>avant le 1^{er} juillet</u> par les établissements et les besoins (disciplines et localisation des établissements du tuteur et du stagiaire).
- L'ISFEC AFAREC IdF communique la liste officielle au rectorat et adresse les confirmations de nomination aux intéressés (stagiaire, tuteur, CE du stagiaire et CE du tuteur) entérinant la mise en place effective du tutorat.

Quelle rémunération ?

- Une indemnisation forfaitaire de 1 250 € bruts par stagiaire accompagné pour l'ensemble de la mission (base 2019-2020).
 Cette indemnité est gérée et mise en paiement par le rectorat dont vous dépendez.
- Chaque rectorat décide du mode de paiement (base mensuelle ou annuelle). Comme évoqué ci-dessus, les attendus en termes
 de tutorat peuvent varier en cas de situation particulière du stagiaire : quotité de service, validation en 2 ans, prolongation,
 congé maternité ou maladie... Les éventuelles spécificités seront vérifiées avec chaque stagiaire.

TEXTE DU SGEC/2015/693

Formation initiale des enseignants 01/07/2015 - Gestion de l'année de stage

TUTORAT: « Chaque stagiaire, quelles que soient la nature et la session de concours, bénéficie d'un tuteur. Les tuteurs sont nommés par le recteur sur proposition des ISFEC, après avis du chef d'établissement d'exercice du tuteur. Ils sont rémunérés, en application de l'article 8 du décret 2014-1016 du 8 septembre 2014, par une indemnité de tutorat d'un montant annuel de 1250 euros. Les lauréats du concours externe bénéficient en outre d'un tuteur désigné par l'ISFEC pour l'accompagner dans son parcours de formation. »

Qui sont mes interlocuteurs en 2021-2022?

Recrutement et coordination des tuteurs – Académie de Paris	tutorat.paris@isfec-idf.net
Formation des tuteurs	Pascal Kaelblen
Formation et suivi des professeurs des écoles stagiaires	Responsables de promotion (cf. Livret des tuteurs)
Formation et suivi des stagiaires CAFEP	Responsables de promotion (cf. Livret des tuteurs)
Formation et suivi des stagiaires CAER et Concours réservés	Responsables de promotion (cf. Livret des tuteurs)
Accompagnement des tuteurs	Référents et pilotes didactiques (cf. Livret des tuteurs)
Rémunération	La Division de l'Enseignement Privé du rectorat

Où trouver d'autres informations ?

- En consultant le site www.isfecafarec.net
- En assistant à l'une des réunions suivantes (1^{er} et 2nd degrés)

Lundi 10 mai 2021 de 17h à 18h30	Ces réunions se tiendront à distance
Mercredi 19 mai 2021 de 17h à 18h30	Inscription: merci d'adresser un courriel en indiquant
Mercredi 2 juin 2021 de 17h à 18h30	votre nom et la date choisie à : p.kaelblen@isfec-idf.net

Prochaine formation tuteurs (1er et 2nd degrés)

• « S'engager dans l'accompagnement d'un professeur stagiaire » : Mercredi 16 juin de 9h30 à 16h30 - code ID 35303394

Pour chacune de ces propositions, inscription gratuite par l'établissement du tuteur (ou de l'enseignant qui souhaite le devenir) sur le site FORMIRIS à l'aide du code ID indiqué ci-dessus.

Lieu de ces formations : ISFEC AFAREC IDF - 39 rue Notre Dame des Champs - 75006 PARIS