

FORMATIONS

PERSONNEL DE DROIT PRIVÉ



2021

L'ISFEC AFAREC sous tutelle des huit directions diocésaines d'Île de France accompagne le développement des compétences des communautés professionnelles des écoles, collèges et lycées de l'Enseignement catholique et des équipes diocésaines.

En lien étroit avec les chefs d'établissements, nous proposons des formations des personnels de gestion, d'administration, d'éducation et d'encadrement.

Les personnels de droit privé peuvent venir se former dans notre Institut. Nous pouvons aussi répondre à vos besoins par des formations sur-mesure en établissement ou réseau d'établissements.

Notre action est guidée par notre projet chrétien d'éducation et de formation de la personne intégrale.

A votre service,

Marie-Anne Leduby
Directrice

- Personnels administratifs, d'accueil
- Relation éducative et pédagogique
- Accompagnement à l'orientation
(p.6 et 38)

- ASEM
(p.8)

- Gestion, comptabilité
- Ressources humaines
- Développement personnel
(p.32)

- Chefs d'
- Cadres de

PROFESSIONNALISATION

des enseignants et des personnels des établissements privés
(cf. Le statut de l'Enseignement Catholique, Art. 96)

FORMATION CONTINUE

des enseignants et du personnel de droit privé en poste, sous l'autorité du chef d'établissement

UNE OFFRE RÉPONDANT AUX BESOINS TRÈS DIVERS

des différents profils intervenant dans le milieu scolaire

• AESH-AVS
(p.22)

• Chargés de mission en direction diocésaine (p.26)

des établissements
des établissements
(p.28)

• Accompagnement
en langues (p.6)



RENSEIGNEMENTS

Pour une formation sur mesure, dite en intra, ou en réseau d'établissements vous pouvez déposer votre demande en contactant les responsables de formation :

- Marie-Georges Rocton-Schulze
mg.rocton-schulze@isfec-idf.net

- Corinne Teyssedre
c.teyssedre@isfec-idf.net

Nous étudierons vos besoins et vous accompagnerons dans la réalisation de votre projet.

INSCRIPTIONS

La demande de formation est à réaliser par le salarié auprès de son chef d'établissement qui doit ensuite se rendre sur le site de l'ISFEC AFAREC IdF pour télécharger un bulletin de pré-inscription à retourner daté et signé. Dès validation du seuil d'inscrits, une convention sera rédigée et retournée au chef d'établissement afin qu'il puisse procéder pour les établissements de moins de 50 salariés à une demande de prise en charge financière auprès d'AKTO . En cas de refus, le financement se fera sur fonds propres de l'établissement.

Marie de Larminat, responsable administrative
m.delarminat@isfec-idf.net

ACCOMPAGNEMENT EN LANGUES

➔ WHERE IS BRIAN ?
BRIAN IS IN THE CLASSROOM



mer 13 jan
jeu 14 jan



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Schneider

PERSONNEL ADMINISTRATIF, PERSONNEL D'ACCUEIL

➔ APPRENDRE À GÉRER SON STRESS EN
SITUATION DE TRAVAIL



mer 20 jan
jeu 21 jan



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Jondeau
Béatrice
Mamet



Intervenants extérieurs en anglais

L'apprenant sera exposé à la langue cible au travers de situations de communication langagière motivantes favorisant les **échanges oraux**, l'ouverture à l'altérité et son développement cognitif. Il pourra ainsi découvrir l'apprentissage d'une langue par l'**approche actionnelle** et dynamisera sa pratique de classe.



400€
2 jours



D21 1000



Personnel d'accueil, personnel de service, personnel administratif

La formation permettra de connaître la **définition** et les **mécanismes** du stress chez l'être humain, identifier les **facteurs de stress** et ses manifestations et identifier des techniques de gestion du stress afin de limiter ses conséquences sur la santé.



570€
2 jours



D21 995

ASEM

➔ ASEM/ENSEIGNANT POUR UNE COLLABORATION RÉUSSIE !



mer 03 fév
lun 08 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Céline
Charnier
Karine
Devanlay

➔ RELAXATION ET BIEN-ÊTRE EN MATERNELLE : COMMENT CRÉER UN CLIMAT SEREIN ?



mar 02 mars
mer 03 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Bénédicte
Ricolleau



ASEM

Améliorer la **coopération** ASEM/ Enseignant au quotidien (définition des missions de chacun, outils de communication, **analyse de pratique**, création de projets...)



Être en poste en maternelle



360€
2 jours



P21 746



ASEM

Quels outils pour la **relaxation** et quels **besoins fondamentaux**.



360€
2 jours



A21 966

➔ COMMENT AIDER L'ENFANT À SE FAMILIARISER AVEC L'ÉCRITURE ?



lun 1^{er} mars
mar 02 mars
ven 05 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



18 heures



Élianne
Ocana
Isabelle
Grenier

➔ ACCUEILLIR LE JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP, ET LES ENFANTS AVEC LEURS DIFFÉRENCES



lun 31 mai
mar 1^{er} juin
ven 04 juin



9h30-12h30
13h30-16h30



18 heures



Élianne
Ocana
Isabelle
Grenier

➔ ATELIERS CRÉATIFS EN MATERNELLE



mer 31 mars
ven 09 avr



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Céline
Charnier
Isabelle
Grenier



ASEM

De la **trace au graphisme** vers l'**écriture**, comment accompagner le geste de l'enfant par des **jeux graphiques** et moteurs.



540€
3 jours



A21 961



ASEM

Analyser les situations d'accueil de l'enfant en situation de **handicap** ou de différence en maternelle et créer des outils.



540€
3 jours



A21 964



ASEM

Découvrir, approfondir diverses techniques **créatives** dans le domaine des arts plastiques.



Être en
poste en
maternelle



360€
2 jours



A21 980

➔ OPTIMISER L'ACCUEIL EN GARDERIE



mar 13 avr
mer 14 avr



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Bénédicte
Ricolleau

➔ PRENDRE EN COMPTE LES ÉMOTIONS POUR UN CLIMAT SÉCURISÉ ET FAVORISANT LES APPRENTISSAGES



mar 30 mars
mer 31 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Bénédicte
Ricolleau

➔ « LES ENFANTS, SI ON LISAIT UN ALBUM ? »



lun 25 jan
mer 10 fév
en distanciel



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Schneider



ASEM

Acquisition d'un **répertoire de comptines**, création favorisant un climat de confiance, maîtrise de quelques bases essentielles de **relaxation**.



360€
2 jours



A21 969



ASEM

Quels effets produits sur le **comportement**, les **émotions**, les **sentiments** et les **états**.



360€
2 jours



A21 968



ASEM et personnel d'encadrement d'élèves

Choisir, lire et animer l'album.



le lun 25 jan
seulement



360€
2 jours



A21 971

➔ CHANTER À L'ÉCOLE



mar 04 mai
mer 05 mai



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Joseph
Lafitte

➔ ASEM, COMMENT FAIRE PARTIE INTÉGRANTE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



jeu 25 mars
mer 14 avr



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Josiane
Descieux

➔ CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS STADES DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



mar 02 fév
mer 07 avr



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Chen



ASEM

Le chant à l'école.



360€
2 jours



A21 979



ASEM

L'agent spécialisé des écoles maternelles est un **partenaire éducatif** incontournable. Il participe à la communauté éducative et partage avec tous les adultes de l'école cette responsabilité auprès du jeune enfant. Comment s'impliquer dans cette mission ? Quels sont les **incontournables du métier**, en partenariat avec l'enseignant et les parents ?



360€
2 jours



A21 970



ASEM

Identifier les différents stades du développement de l'enfant. Analyser des situations vécues en classe. Mettre en œuvre de **nouvelles pratiques**.



360€
2 jours



A21 975

➔ DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT :
LE CONNAÎTRE POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



mer 3 fév
mer 10 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Jondeau

➔ COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS
TROUBLES LIÉS AU HANDICAP POUR
CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT
ÉDUCATIF DE L'ÉLÈVE ET FAVORISER
SES APPRENTISSAGES



lun 15 fév
mar 16 fév



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Élianne
Ocana



Personnels de droit privé en responsabilité d'encadrement des élèves, ASEM, surveillants, cadres éducatifs, infirmières scolaires

La formation permettra de connaître la **représentation** et la **perception** du corps chez l'enfant et son **évolution développementale**, d'identifier les pratiques professionnelles adaptées en fonction des besoins et du développement de l'enfant et celles qui sont en lien avec son corps.



400€
2 jours



D21 1001



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

À partir d'**apports théoriques et pratiques**, il s'agira de développer ses connaissances et susciter une réflexion sur le **développement psychologique, psychomoteur, social, affectif et cognitif** de l'enfant et l'adolescent en situation de handicap afin de favoriser son développement éducatif et ses apprentissages à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.



300€
2 jours



D21 1009

➔ FAIRE DU TEMPS DE CANTINE UN TEMPS DE PARTAGE ÉDUCATIF



mer 03 mars



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



I.Goude
Lavarde
Corinne
Teyssedre

➔ FACILITER L'APAISEMENT DES ÉLÈVES AVEC LA MÉDITATION EN PLEINE CONSCIENCE



mer 10 mars
mer 05 mai



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Béatrice
Mamet



Personnels de cantine et de surveillance, ASEM des établissements du 1^{er} degré

Ces deux jours vont définir les **missions de l'adulte** pendant le temps de **cantine** et échanger les pratiques, comprendre le **rôle éducatif** de l'adulte auprès des enfants et identifier leurs besoins sur ce temps spécifique, mais aussi développer une relation éducative bienveillante en adoptant son discours et sa posture auprès des enfants et l'écoute empathique de leurs besoins.



290€



D21 998



ASEM et personnel d'encadrement d'élèves

Connaitre le **fonctionnement des émotions et leurs manifestations**, découvrir la méditation de pleine conscience comme outil de régulation des émotions et d'apaisement, s'initier à des pratiques de méditation en pleine conscience



570€
2 jours



D21 996

➔ COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE



mer 26 mai



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Élianne
Ocana

➔ ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES ATTEINTS DE TROUBLES DYS



mer 17 mars



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Isabelle
Deman



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

Accueillir les élèves à troubles du spectre autistique au sein des établissements demande d'être en capacité d'identifier des **comportements** plus ou moins difficiles à comprendre et à gérer pour les personnes qui agissent en **interaction** avec ces élèves. Cela nécessite une **adaptation** qui est souvent difficile à mettre en oeuvre si la question de l'autisme est en soi mal maîtrisée.



150€



D21 1007



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

L'**éducation inclusive** invite les acteurs des communautés éducatives à développer leurs connaissances et compétences afin d'accompagner les élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP). Il s'agira durant cette formation de définir les **stratégies** pour favoriser l'accompagnement et **développer l'autonomie** des élèves à **besoins éducatifs particuliers**.



150€



D21 1008

AESH-AVS

➔ **POSTURES DE L'ACCOMPAGNANT ET POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL DANS LES ÉCHANGES AVEC L'ENSEMBLE DES PARTENAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**



mer 13 jan



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Josiane
Descieux

➔ **COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS TROUBLES LIÉS AU HANDICAP POUR CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF DE L'ÉLÈVE ET FAVORISER SES APPRENTISSAGES**



lun 15 fév
mar 16 fév



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Élianne
Ocana



AESH des 1^{er} et 2nd degrés

L'adaptation de la **posture de l'accompagnant** ainsi que le positionnement professionnel dans les échanges avec l'enseignant de la classe, les équipes, les familles et l'élève est un enjeu majeur dans la réussite de la mission de l'AESH. Ce dispositif aura pour objet d'en **définir le cadre** et les interactions qui se jouent dans cette relation professionnelle.



100€



D21 999



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

À partir d'**apports théoriques et pratiques**, il s'agira de développer ses connaissances et susciter une réflexion sur le **développement psychologique, psychomoteur, social, affectif et cognitif** de l'enfant et l'adolescent en situation de handicap afin de favoriser son développement éducatif et ses apprentissages à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.



300€
2 jours



D21 1009

➔ ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES ATTEINTS DE TROUBLES DYS



mer 17 mars



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Isabelle
Deman

➔ COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE AVEC TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE



mer 26 mai



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Élianne
Ocana



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

Accueillir les élèves à troubles du spectre autistique au sein des établissements demande d'être en capacité d'identifier des **comportements** plus ou moins difficiles à comprendre et à gérer pour les personnes qui agissent en **interaction** avec ces élèves. Cela nécessite une **adaptation** qui est souvent difficile à mettre en oeuvre si la question de l'autisme est en soi mal maîtrisée.



150€



D21 1008



AESH des 1^{er} et 2nd degrés, éducateurs, ASEM, personnels d'encadrement de surveillance, d'étude, de cantine, infirmières scolaires

Accueillir les élèves à troubles du spectre autistique au sein des établissements demande d'être en capacité d'identifier des **comportements** plus ou moins difficiles à comprendre et à gérer pour les personnes qui agissent en **interaction** avec ces élèves. Cela nécessite une **adaptation** qui est souvent difficile à mettre en oeuvre si la question de l'autisme est en soi mal maîtrisée.



150€



D21 1007

CHARGÉS DE MISSION EN DIRECTION DIOCÉSAINE

➔ ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE
DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS ET
LEUR ÉVALUATION



jeu 1^{er} avr
ven 02 avr



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Marie-Anne
Leduby
Jean Castin

➔ ACCOMPAGNER LE PILOTAGE
DES ÉTABLISSEMENTS DANS LEUR
ENVIRONNEMENT JURIDIQUE



jeu 20 mai



13h30-16h30



3 heures



Isabelle
Jouault
juriste SGE



Chargés de mission 1^{er} et 2nd degrés des 8 diocèses d'Île-de-France

Cette formation permettra entre autre, d'**identifier et articuler les différentes dimensions** constitutives du **projet d'établissement**, de relier ces différentes dimensions pour construire un projet **porteur de sens** en adéquation avec les objectifs de l'établissement et les visées éducatives de l'Enseignement Catholique. Mais aussi, d'identifier les **grandes étapes méthodologiques d'écriture du projet** (structure du projet, axes formalisés, objectifs) ou encore de croiser les objectifs du projet d'établissement avec les besoins en formation.



0€



D21 991



Chargés de mission 1^{er} et 2nd degrés des 8 diocèses d'Île-de-France

Dans un contexte privilégiant de plus en plus la **judiciarisation** des recours envers les établissements afin de régler les litiges qui imposent une veille active des lois, le **pilotage** s'avère une tâche complexe pour le chef d'établissement. Ce dispositif, initié par la DDEC a pour volonté d'accompagner et de sécuriser les CE dans l'exercice de leur responsabilité juridique dans le cadre de la législation scolaire.



0€



D21 1002

CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS, CADRES DES ÉTABLISSEMENTS

➔ QUELLE MÉTHODOLOGIE POUR
CONSTRUIRE ET RÉDIGER SON PROJET
D'ÉTABLISSEMENT ?



mer 24 mars
jeu 25 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Marie-Anne
Leduby
Jean Castin

➔ PILOTER UN ÉTABLISSEMENT DANS
SON ENVIRONNEMENT JURIDIQUE



mer 20 jan



13h30-16h30



3 heures



Isabelle
Jouault
juriste SGE



Chefs d'établissements 1^{er} et 2nd degrés

Cette formation permettra entre autre, d'**identifier et articuler les différentes dimensions** constitutives du **projet d'établissement**, de relier ces différentes dimensions pour construire un projet **porteur de sens** en adéquation avec les objectifs de l'établissement et les visées éducatives de l'Enseignement Catholique. Mais aussi, d'identifier les **grandes étapes méthodologiques d'écriture du projet** (structure du projet, axes formalisés, objectifs) ou encore de croiser les objectifs du projet d'établissement avec les besoins en formation.



450€
2 jours



D21 993



Chefs d'établissements 1^{er} et 2nd degrés

Dans un contexte privilégiant de plus en plus la **judiciarisation** des recours envers les établissements afin de régler les litiges qui imposent une veille active des lois, ce **pilotage** juridique s'avère une tâche complexe pour le chef d'établissement. Ce dispositif, initié par la DDEC a pour volonté d'accompagner et de sécuriser les CE dans l'exercice de leur responsabilité juridique dans le cadre de la législation scolaire.



80€



D21 997

➔ DÉVELOPPER MON AGILITÉ À PILOTER MON ÉTABLISSEMENT EN SITUATION DE CRISE



mar 19 jan
mar 09 mars



9h00-12h00
13h30-16h30



18 heures



Jean Castin

➔ MANAGER AU QUOTIDIEN, FÉDÉRER, ACCOMPAGNER ET ENCADRER UNE ÉQUIPE



lun 15 fév
mar 16 fév
mar 06 avr



9h00-12h00
13h30-16h30



18 heures



Nadine
Scepovic



Chefs d'établissements 1^{er} et 2nd degrés

Les chefs d'établissement sont aujourd'hui amenés à rendre des comptes quant à l'**efficacité** de leur établissement. De plus, ils sont confrontés à une **crise sanitaire** qui nécessite beaucoup d'agilité dans la gestion et l'organisation de leur établissement. Il s'agit pour eux de développer des compétences qui les aideront à **piloter** leurs établissements et à exercer un leadership permettant à chaque acteur de participer au devenir de celui-ci.



être chef
d'établissement



580€
2 jours



D21 1050



Plus 2x3 heures de travail asynchrone



Encadrant intermédiaire

L'encadrement d'équipe c'est quoi ?

Dans notre environnement professionnel, comment travailler sur la **confiance** et la **complémentarité** ?

Et sur la notion de la responsabilité ?

Comment dire pour être entendu ?



être chef
d'établissement



540€
3 jours



D21 1051

GESTION, COMPTABILITÉ, RESSOURCES HUMAINES, DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

➔ CORPS HUMAIN ET SOCIÉTÉS MODERNES



jeu 06 mai



9h30-12h30
13h30-16h30



7 heures



Père Laurent
Stalla
Bourdillon

➔ LA PLACE DES RELIGIONS DANS NOS ESPACES SCOLAIRES



jeu 04 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



7 heures



Père Laurent
Stalla
Bourdillon



Tout personnel

Les **nouveaux défis éducatifs** à l'ère des différentes perceptions de l'humain : notre société est marquée par des vives interrogations sur le devenir de l'humanité. Que disons-nous de la **spécificité de l'humain** (anthropologie transhumaniste, antispéciste, religieuse) ?
Qu'en dit notre société ? Nos élèves ?



210€



PS21 822

Plus 1 heure en distanciel



Tout personnel

Société, laïcité et religion, **évaluer la place des religions** et des pratiques dans la vie sociale et leur influence sur la vie scolaire : les sources de connaissance sur les religions sont devenues multiples et une concurrence des identités religieuses se fait jour dans la société. Quelles sont les différentes anthropologies religieuses ? Quel regard porter sur le **traitement médiatique des questions religieuses** et sur le rôle d'un État laïc ?



210€



PS21 823

Plus 1 heure en distanciel

➔ PREMIERS SECOURS - PSC1



jeu 27 mai



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



FNMNS

➔ COMMENT BIEN CONDUIRE UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL ?



jeu 18 fév
ven 19 fév



9h-12h
13h30-16h30



12 heures



Nadine
Scepovic

➔ SALARIÉ DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ, COMMENT BIEN PRÉPARER SON ENTRETIEN PROFESSIONNEL ?



ven 05 mars



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Nadine
Scepovic



Tout personnel

Premiers secours.



360€



A21 974



Cadres, cadres administratifs, chefs d'établissements

Accompagnement, Entretien, Équipe, Structure.



420€
2 jours



D21 1042



Les salariés de droit privé des établissements de l'enseignement privé

Être en capacité, de par ses fonctions, sa formation, son expérience..., d'atteindre les objectifs de l'entretien professionnel, à savoir définir les perspectives d'évolution professionnelle du salarié.



210€



D21 1044

➔ COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE



jeu 24 juin
ven 25 juin



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Nadine
Scepovic
Laurence
Cauchez

➔ LES NOUVEAUX DÉFIS ÉDUCATIFS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



jeu 11 fév



9h30-12h30
13h30-16h30



7 heures



Père
Renaud Lady



Ensemble des professionnels établissement scolaire

Repérer de **nouvelles façons d'être**, d'apprendre, de communiquer ; construire de **nouvelles relations dans l'École**.



540€
2 jours



D21 1045



Tout personnel

Les **nouveaux défis éducatifs à l'ère du numérique**: Refonder notre ambition éducative en assumant la pluralité culturelle et religieuse, l'intensification des flux d'informations et des réseaux sociaux. Entre croyance et crédulité à l'heure des nouvelles technologies : **Quelle rationalité à l'ère numérique ?**



210€



PS21 824

➔ Plus 1 heure en distanciel

RELATION ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE, ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

➔ DÉCELER LES COMPORTEMENTS ADDICTIFS ET ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE



mer 27 jan
mer 03 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Jondeau

➔ DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT :
LE CONNAÎTRE POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

➔ FAIRE DU TEMPS DE CANTINE UN
TEMPS DE PARTAGE ÉDUCATIF



Personnels d'encadrement, cadres éducatifs, responsables vie scolaire, surveillants, éducateurs, infirmières scolaires

Permettre d'inscrire son action professionnelle dans la **politique globale de prévention et de lutte contre les addictions** ; prévenir et repérer les comportements addictifs chez les adolescents, et appréhender la complexité des problématiques addictives pour adapter sa posture professionnelle aux situations éducatives rencontrées.



400€
2 jours



D21 992

Détails de cette formation page 16

Détails de cette formation page 18

➔ ÉDUCATION AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE À L'ADOLESCENCE



mer 17 mars
mer 24 mars



9h30-12h30
13h30-16h30



12 heures



Stéphanie
Jondeau

➔ ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS, ÉDUCATION AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE



jeu 22 avr



9h00-12h30
13h30-17h00



7 heures



Maëlle
Challan
Belval



Personnels de droit privé en responsabilité d'encadrement des élèves, surveillants, cadres éducatifs, infirmières scolaires

Cette formation permettra de clarifier les représentations sur la **vie affective, relationnelle et sexuelle des adolescents**, de connaître le développement de l'adolescent et les **besoins d'accompagnement** au développement et d'identifier les postures professionnelles et les réponses possibles en termes d'information, d'éducation et de protection.



connaître
le public
adolescent



400€
2 jours



D21 994



Personnels 2nd degré

Dans un contexte d'une école qui bouge avec des adolescents questionnants et questionnés par le sens de la vie, permettre aux adultes de mieux les accompagner.



connaître
le public
adolescent



360€



D21 1041



➔ **FACILITER L'APAISEMENT DES
ÉLÈVES AVEC LA MÉDITATION EN
PLEINE CONSCIENCE**

➔ **COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER
L'ÉLÈVE AVEC TROUBLES DU SPECTRE
AUTISTIQUE**

➔ **ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION
DES ÉLÈVES ATTEINTS DE TROUBLES DYS**

➔ **COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS
TROUBLES LIÉS AU HANDICAP POUR
CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT
ÉDUCATIF DE L'ÉLÈVE ET FAVORISER
SES APPRENTISSAGES**

The background of the page features a soft-focus photograph of two individuals, a man and a woman, engaged in conversation. The man is on the left, looking towards the woman on the right. A network of thin white lines is overlaid on the bottom right portion of the image, suggesting a digital or interconnected theme. On the left side, there are four pink, arrow-shaped callouts pointing towards the text.

Détails de cette formation page 18

Détails de cette formation page 20

Détails de cette formation page 20

Détails de cette formation page 16

ISFEC AFAREC IdF

39 rue Notre-Dame des Champs

75006 Paris – Tél : 01 44 39 45 90



Établissement d'enseignement supérieur -39 rue Notre-Dame des Champs -
75006 Paris – Tél : 01 44 39 45 90 – Mel : contact@isfec-idf.net –
Site : www.isfecafarec.net Code NAF : 8542Z – SIRET : 302 097 852 00024