

## PARCOURS DE FORMATION DES TUTEURS

Selon leur expérience et/ou le contexte d'accompagnement, en articulation avec les préconisations des responsables de formation ou des pilotes didactiques, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins. **Les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire » puis, choisir a minima une autre journée de leur choix** (trois journées de formation sont fortement conseillées pour les nouveaux tuteurs). **Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une journée de formation sur l'année** (la journée d'étude des tuteurs s'inscrivant dans cette condition).

### CONTENU :

Chaque journée constitue une unité en soi. Les journées ayant le même intitulé offrent un contenu identique.

### PARCOURS DE FORMATION :

Chaque tuteur, en fonction de son expérience antérieure et de ses besoins peut élaborer son parcours de formation dans l'offre présentée ci-dessous. La plupart des propositions concernent l'ensemble des tuteurs, d'autres sont spécifiques à certains degrés d'enseignement (*cf.* colonne public).

### INSCRIPTION :

Pour assurer la couverture juridique des tuteurs lors de leurs déplacements et la prise en charge financière de leur formation, l'établissement procédera obligatoirement à leur inscription sur le site de Formiris : <https://www.formiris.org>

### HORAIRES ET LIEU DE FORMATION :

Toutes les formations se déroulent de 9h30 à 16h30 à l'ISFEC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris  
Métro : Notre-Dame des Champs.

## 1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NECESSAIRES A LA MISE EN PLACE DU TUTORAT TOUT AU LONG DE L'ANNEE SCOLAIRE

Intitulé	Dates	Code
<b>S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports et travail sur les différentes composantes du tutorat ;</li> <li>- Contractualiser suivi et travail ;</li> <li>- Sortir des « évidences » du métier pour accompagner ;</li> <li>- Diversifier les situations de travail avec le professeur stagiaire.</li> </ul>	Mercredi 23 septembre 2020	<b>30701443</b>
	Lundi 12 octobre 2020	<b>30701438</b>
<b>Les règles de métier : un cadre pour enrichir la méthodologie de travail avec le professeur stagiaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre comment un enseignant novice apprend les règles ou incontournables de son métier ;</li> <li>- Conseiller et former en prenant en compte les besoins et acquis d'un enseignant stagiaire ;</li> <li>- Partager une culture commune entre le terrain de stage et l'institut de formation ;</li> <li>- Observer, être observé et s'observer mutuellement ;</li> <li>- Conduire des échanges professionnels ;</li> <li>- Définir des axes de travail privilégiés.</li> </ul>	Jeudi 15 octobre 2020	<b>30701446</b>
	Lundi 16 novembre 2020	<b>30701449</b>

Intitulé	Dates	Code
<b>Le référentiel de formation et le rapport intermédiaire : une aide à l'accompagnement des stagiaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier le référentiel de compétences ;</li> <li>- Relier le référentiel et les situations observées et analysées ;</li> <li>- Situer les visées du bilan intermédiaire et les attentes des différents destinataires du rapport (forme et fond).</li> </ul>	Mardi 10 novembre 2020	<b>30701451</b>
	Mercredi 25 novembre 2020	<b>30701437</b>
	Lundi 30 novembre 2020	<b>30701441</b>
<b>Ethique : quelle place dans l'accompagnement et l'évaluation du professeur-stagiaire ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place et développer une pratique éthique et déontologique (relations tuteur/stagiaire et stagiaire/élève) ;</li> <li>- Repérage et collecte des éléments liés aux compétences de l'Axe 1 du parcours de professionnalisation dans le cadre de l'évaluation du professeur stagiaire.</li> </ul>	Lundi 22 mars 2021	<b>30701444</b>
<b>Evaluation et rédaction du rapport conclusif : enjeux et méthodologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre de l'évaluation du stagiaire ;</li> <li>- Articulation entre bilan intermédiaire et bilan conclusif ;</li> <li>- Repérage des règles nécessaires à la collecte d'éléments et à la rédaction du rapport.</li> </ul>	Mardi 2 mars 2021	<b>30701439</b>
	Mercredi 31 mars 2021	<b>30701453</b>
	Mercredi 14 avril 2021	<b>30701447</b>

## 2. APPROFONDISSEMENT DES APPROCHES DIDACTIQUES POUR ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES

<p><b>Accompagner un stagiaire de Lycée Pro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter les spécificités du contexte de travail propre au lycée professionnel ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></li> </ul>	<p>Jeudi 7 janvier 2021</p>	<p><b>30701442</b></p>
---	-----------------------------	------------------------

Intitulé	Dates	Code
<p><b>Accompagner un stagiaire en LVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire.</i></li> </ul>	<p>Mardi 1<sup>er</sup> décembre 2020</p>	<p><b>30701454</b></p>
<p><b>Accompagner un stagiaire en Maths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire.</i></li> </ul>	<p>Mardi 26 janvier 2021</p>	<p><b>30701450</b></p>
<p><b>Accompagner un stagiaire en Lettres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire.</i></li> </ul>	<p>Jeudi 17 décembre 2020</p>	<p><b>30701445</b></p>
<p><b>Accompagner un stagiaire en Histoire- Géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire.</i></li> </ul>	<p>Mardi 9 février 2021</p>	<p><b>30709447</b></p>
<p><b>Accompagner un stagiaire en Sciences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique ;</i></li> <li>- <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires ;</i></li> <li>- <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire.</i></li> </ul>	<p>Jeudi 17 décembre 2020</p>	<p><b>30701455</b></p>

### 3. SEMINAIRES D'ANALYSE DE SITUATIONS VECUES EN TANT QUE TUTEUR

Intitulé	Dates	Code
<p><b>Partager et analyser ses expériences de tuteur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'activité professionnelle</li> <li>- Présenter, explorer des situations permettant de développer ses compétences de tuteur</li> <li>- Discerner ce qui relève de la communication avec d'autres partenaires</li> </ul> <p><i>Nous attirons votre attention sur le fait que cette proposition s'adresse autant aux tuteurs novices qu'aux tuteurs expérimentés</i></p>	Mercredi 16 décembre 2020	<b>30701452</b>
	Mercredi 3 février 2021	<b>30701448</b>

### 4. JOURNEE D'ETUDE

<p><b>La place du distanciel dans le tutorat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et partager les bonnes pratiques en matière de distanciel ;</li> <li>- Identifier les conditions de réussite du distanciel avec un stagiaire ;</li> <li>- Découvrir les modalités techniques pour réussir ;</li> <li>- Investir les temps en présentiel pour approfondir les règles de métier et la qualité des observations.</li> </ul> <p><i>Intervenants :</i> Son THIERRY-LEE ; Anne-Christine LOUIS</p>	Mercredi 2 décembre 2020	1er & 2nd degrés	<b>30709444</b>
--	--------------------------	------------------	-----------------