



OFFRE DE
FORMATION CONTINUE

2020-2021

ÉCOLE

N.B. : cliquez sur le code et/ou le nom de la formation pour accéder au formulaire de pré-inscription

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709857	Enseignant-Asem, pour une collaboration réussie	Découvrir ou se rappeler les missions inhérentes à chaque poste (Asem ou Enseignant) au regard des textes officiels et en tenant compte de la crise sanitaire du Covid 19. Prendre conscience des contraintes et des attentes pour chaque poste. Prendre conscience de l'importance d'une collaboration positive et construite pour l'accompagnement de jeunes élèves. Mutualiser les expériences et les outils pratiques. Interroger et valoriser sa pratique de classe. Mettre en oeuvre un projet, une réalisation dans le domaine des arts visuels.	Aucun pré-requis	3 février 2021 8 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Céline Charnier Karine Devanlay
29709858	Enrichir la compréhension des histoires : Narramus	Travailler l'exploitation des albums au service de la compréhension et du lexique. Travailler les compétences fondamentales de la compréhension pour construire chez les élèves des stratégies. Faire du lexique un objet de travail continu.	Aucun pré-requis	15 janvier 2021 7 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Virginie Brin Marie Armanet
29709859	Chanter à l'école	Mieux maîtriser sa voix pour interpréter des chants simples. Développer l'imagination créatrice. Transmettre le plaisir du chant pour la réussite de tous.	Aucun pré-requis	26 janvier 2021 27 janvier 2021	Session en présentiel	Joseph Lafitte
29709863	Développer le raisonnement logique au cycle 1	Répondant aux attentes institutionnelles de 2015, 2016 et 2018 sur la programmation algorithmique et le codage, cette formation vous permet d'amener les élèves à la manipulation et au raisonnement tout au long de leur parcours de cycle.	Etre enseignant de Cycle 1	01 février 2021 02 février 2021	Session en présentiel	Dominique Laval
29709874	Construire les maths NuméRas	NuméRas et autres méthodes d'enseignement explicite des mathématiques au cycle 2. Se former à l'analyse de méthodes d'enseignement des mathématiques au cycle 2.	Etre enseignant de Cycle 2	30 mars 2021 31 mars 2021 13 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel Session 3 - Présentiel	Serge Petit

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709860	Émotions et climat de classe	<p>Enrichir son vocabulaire émotionnel. Quelle progression l'enseignant peut-il proposer à ses élèves sur le thème des émotions ? Du point de vue émotionnel, quels effets la crise sanitaire du Covid-19 a-t-elle eu sur les enseignants et sur les enfants ? Quand une émotion surgit (joie, peur, tristesse, colère), comment la gérer au mieux. Découvrir et partager des activités ritualisées, des activités ponctuelles, ludiques et théâtrales et des projets interdisciplinaires sur le thème des émotions et des sentiments. Comment s'appuyer sur les albums de littérature de jeunesse afin de travailler ses émotions ?</p>	Aucun pré-requis	17 novembre 2020 25 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Bénédicte Ricolleau Stéphanie Schneider
29709861	Relaxation et bien-être (janv.-févr.-mars)	<p>Réfléchir à une mise en place concrète pour créer un climat serein dans sa classe. Découvrir les incontournables à respecter pour animer des temps de relaxation adaptés à l'âge de ses élèves. S'approprier de nouveaux outils, jeux divers, exercices de relaxation permettant aux enfants de se détendre, d'évacuer leurs tensions, d'améliorer l'attention et la concentration, de réguler leurs émotions, d'amener calme, paix, confiance et bien-être. Découvrir et partager des pistes de travail, des projets interdisciplinaires autour du thème des émotions (joie, peur, tristesse, colère) et des sentiments. Voir comment permettre à l'élève d'exprimer ses ressentis, ses sensations, ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire de plus en plus précis.</p>	Aucun pré-requis	5 janvier 2021 11 février 2021 16 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel Session 3 - Présentiel	Bénédicte Ricolleau

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709862	Relaxation et bien-être (janv.-févr.-avril)	Réfléchir à une mise en place concrète pour créer un climat serein dans sa classe. Découvrir les incontournables à respecter pour animer des temps de relaxation adaptés à l'âge de ses élèves. S'approprier de nouveaux outils, jeux divers, exercices de relaxation permettant aux enfants de se détendre, d'évacuer leurs tensions, d'améliorer l'attention et la concentration, de réguler leurs émotions, d'amener calme, paix, confiance et bien-être. Découvrir et partager des pistes de travail, des projets interdisciplinaires autour du thème des émotions (joie, peur, tristesse, colère) et des sentiments. Voir comment permettre à l'élève d'exprimer ses ressentis, ses sensations, ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire de plus en plus précis.	Aucun pré-requis	07 janvier 2021 12 février 2021 15 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel Session 3 - Présentiel	Bénédicte Ricolleau
29709865	Relaxation et bien-être (déc.-janv.-mars)	Réfléchir à une mise en place concrète pour créer un climat serein dans sa classe. Découvrir les incontournables à respecter pour animer des temps de relaxation adaptés à l'âge de ses élèves. S'approprier de nouveaux outils, jeux divers, exercices de relaxation permettant aux enfants de se détendre, d'évacuer leurs tensions, d'améliorer l'attention et la concentration, de réguler leurs émotions, d'amener calme, paix, confiance et bien-être. Découvrir et partager des pistes de travail, des projets interdisciplinaires autour du thème des émotions (joie, peur, tristesse, colère) et des sentiments. Voir comment permettre à l'élève d'exprimer ses ressentis, ses sensations, ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire de plus en plus précis.	Aucun pré-requis	3 décembre 2020 14 janvier 2021 19 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel Session 3 - Présentiel	Bénédicte Ricolleau
29709868	Développer l'autonomie en cycles 1 et 2	Adopter une posture favorisant l'autonomie des élèves. Mettre en place des stratégies efficaces pour aider les élèves à évoluer selon leurs besoins. Transmettre aux élèves des outils et des méthodes pour les mener vers l'autonomie dans leur travail et leurs relations.	Etre enseignant de Cycle 1 ou de Cycle 2	2 décembre 2020 11 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Clotilde Bacqué
30650924	Messages clairs et gestion autonome des conflits	À l'issue de la formation les stagiaires seront capables de réaliser un message clair, d'accueillir la plainte d'un élève, de réaliser une médiation et d'installer les messages clairs dans leur classe.	Aucun pré-requis	18 novembre 2020 2 décembre 2020	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Cédric Serres

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709873	Contes, comptines et chant	Réfléchir à l'impact des contes sur les enfants dans leur développement psychique en lien avec leurs peurs. Acquérir des connaissances sur les contes traditionnels. Se construire un répertoire de comptines, jeux de doigts et de chants en lien avec les apprentissages (apprendre à compter, affiner ses sens).	Etre enseignant de Cycle 1	4 décembre 2020 15 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Françoise Bregou
29709875	Jouer, rêver, inventer avec de jeunes enfants	Analyser les pratiques autour du jeu en maternelle et mutualiser les expériences. Retrouver le rapport singulier au jeu et à la créativité. Acquérir des connaissances théoriques sur le jeu, la créativité selon Donald Winnicott entre autres. Découvrir des albums de littérature enfantine et les présenter. Se créer une bibliographie, réfléchir au rôle des propositions artistiques et culturelles (livre, théâtre, conte, musique, danse) dans le développement du jeune enfant en maternelle et mutualiser leurs expériences.	Etre enseignant de Cycle 1	9 avril 2021 7 mai 2021 28 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel Session 3 - Présentiel	Françoise BREGOU
29709878	La compréhension des textes avec ROLL	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'avoir une réflexion lucide sur la pédagogie de la compréhension, de mettre en oeuvre des ateliers de compréhension de textes, des situations diversifiées pour favoriser la compréhension et développer des compétences fines pour comprendre, d'exploiter les ressources pédagogiques du site ROLL.	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	16 novembre 2020 4 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Paul Benaych
29709880	La manipulation en mathématiques au cycle 2	Connaître les objectifs de la manipulation au sein d'un processus d'apprentissage, la situer dans un apprentissage. Amener les élèves à passer de la manipulation d'objets concrets à la manipulation d'objets mathématiques abstraits.	Etre enseignant de Cycle 2	25 janvier 2021 8 février 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Isabelle Deman Denis Butlen
29709882	Compléter efficacement la méthode Singapour (mars-avril)	Définir et s'approprier des critères d'analyse d'un manuel. Situer les progressions proposées d'un point de vue didactique, pédagogique, en lien avec les programmes. Établir une typologie, y situer la méthode de Singapour. Définir et s'approprier des critères d'analyse d'un manuel. Situer les progressions proposées d'un point de vue didactique, pédagogique, en lien avec les programmes, pour une programmation cohérente.	Aucun pré-requis	23 mars 2021 15 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Laurence Tricot Jean-Philippe Solanet

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709906	Compléter efficacement la méthode Singapour (avril-mai)	Définir et s'approprier des critères d'analyse d'un manuel. Situier les progressions proposées d'un point de vue didactique, pédagogique, en lien avec les programmes. Établir une typologie, y situier la méthode de Singapour. Définir et s'approprier des critères d'analyse d'un manuel. Situier les progressions proposées d'un point de vue didactique, pédagogique, en lien avec les programmes, pour une programmation cohérente.	Aucun pré-requis	8 avril 2021 6 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Laurence Tricot Jean-Philippe Solanet
29709889	Le tutorat au service de la différenciation	Favoriser les interactions coopératives dans les classes. Former les élèves aux gestes de l'aide. Organiser des temps de travail en autonomie.	Aucun pré-requis	14 janvier 2021 15 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Pierre Cieutat
29709908	L'attention à l'école	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de comprendre les mécanismes cérébraux de l'attention et de proposer des activités aux élèves pour apprendre à travailler leur attention	Aucun pré-requis	17 décembre 2020 2 février 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Clotilde Bacqué Marine Lenglet Lucas Fiaccabrino
29709909	Évaluer mieux pour corriger moins	Analyser des démarches d'évaluation. Interroger ses modalités d'évaluation. Mutualiser ses pratiques évaluatives. Croiser les supports (cahiers de progrès, carnets d'école...) avec le LSU.	Aucun pré-requis	19 janvier 2021 30 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Alexandre Picquenard David Meschino
29709910	Quoi de neuf sur l'apprentissage de la lecture ?	S'informer sur les différents volets de la recherche, présentée par un enseignant chercheur ayant participé à la recherche. Repérer les conditions d'une plus grande efficacité pour les apprentissages dans le lire/écrire en CP et CE1.	Etre enseignant de Cycle 2	25 novembre 2020	Session en présentiel	Ana Dias Delphine Simon Paoli
29709893	Écrire un conte multimédia	Savoir programmer à partir du logiciel Scratch. Connaître les modalités d'écriture créative. Pouvoir initier ses élèves à la programmation numérique et monter des projets d'écriture.	Etre enseignant de Cycle 3	8 février 2021 9 février 2021	Session en présentiel	Dominique Laval Stéphanie Schneider
29709866	Orthographe : à l'attaque !	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre une évaluation différenciée ainsi que différents dispositifs pour permettre aux élèves de s'approprier le fonctionnement de la langue française et d'en acquérir les règles.	Etre enseignant de Cycle 3	16 décembre 2020 10 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Céline Mornet
29709869	Comment faire parler mes élèves ?	Identifier un panel plus large d'enjeux liés à l'oral. Mettre en œuvre la mise de nouvelles situations d'apprentissage de l'oral. Disposer de repères de dispositifs d'évaluation de ces nouvelles situations	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	20 janvier 2021 5 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Cécile Cadu Delphine Simon Paoli

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709872	Le bien-être de l'enseignant : place au corps	Prendre conscience de l'importance du corps dans la communication et apprendre à mieux l'utiliser. Il s'agira de partager des techniques issues du théâtre pour que l'enseignant puisse non seulement mieux utiliser son corps afin de se sentir bien dans son métier, mais aussi qu'il se serve de ce corps pour faire évoluer sa pédagogie. Pour appréhender ce travail corporel, des exercices favorisant le lâcher prise sont expérimentés. Enfin, les jeux de rôles permettront d'appliquer directement ces techniques sur des cas concrets proposés par le formateur ou le participant.	Etre enseignant de Cycle 3	10 février 2021 17 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Anaïs Hua
29709911	Arts plastiques et musique : « Je me lance ! »	Dans le cadre défini (enseignement des arts plastiques de l'éducation musicale à l'école) : Identifier les différents domaines ainsi que les activités à développer ; Repérer les outils, techniques, ressources (matérielles, institutionnelles,...) et démarches sur lesquels il est possible de s'appuyer ; Être capable de concevoir puis de mettre en œuvre des activités et/ou de mettre en place un projet simple à visée artistique au sein de sa classe.	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	25 janvier 2021 31 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Pascal Kaelblen Sarah Pignier
29709864	Le lexique dans et par toutes les disciplines	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre une démarche d'apprentissage du lexique dans toutes les didactiques. Il sera capable d'émettre des conjectures sur le sens d'un mot en contexte, il sera capable de procéder à une analyse morphologique des mots et de mettre les mots en relation sémantique ou morphologique.	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	26 novembre 2020 27 novembre 2020 14 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Serge Petit
29709877	Profils Atypiques : les atouts	Comprendre les différents profils dits atypiques, les repérer, les valoriser et les intégrer à la classe. Développer une nouvelle posture d'enseignant-coach et une agilité pédagogique basée sur les intelligences multiples. À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de reconnaître un élève au profil atypique et adapter son accompagnement, de communiquer efficacement en valorisant l'enfant pour favoriser la réussite scolaire, de développer une posture d'enseignant "coach" qui accompagne l'enfant vers l'autonomie, de développer une agilité pédagogique grâce à une utilisation concrète des intelligences multiples.	Aucun pré-requis	23 novembre 2020 7 décembre 2020	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Patricia Cloarec Cyprien
29709879	Le conseil coopératif	Établir un déroulé du conseil coopératif, mettre en place et faire évoluer le conseil dans sa classe, comprendre le droit de véto de l'enseignant.	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	16 décembre 2020	Session en présentiel	Cédric Serres

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709881	Hétérogénéité & cours multiple : comment gérer ?	Comprendre la différence entre plan de travail et feuille de route, construire son propre plan de travail à partir des outils déjà présents en classe, réorganiser son emploi du temps, différencier enseignement et apprentissage.	Etre enseignant de Cycle 2 ou de Cycle 3	14 avril 2021 26 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Cédric Serres
29709885	Se connaître pour mieux communiquer	Développer une connaissance de soi permettant d'améliorer significativement la communication et par conséquent la qualité de la relation avec les parents. Connaître ses propres mécanismes de fonctionnement afin de rester maître de soi-même et de devenir le partenaire des parents. Gérer ses propres émotions et accompagner les difficultés des familles.	Aucun pré-requis	8 décembre 2020	Session en présentiel	Patricia Cloarec Cyprien
29709891	Chanter à l'école - niveau 2	Transmettre le plaisir du chant. Développer l'imagination créatrice. Créer des passerelles entre les disciplines.	Avoir suivi la formation niveau 1	30 mars 2021 31 mars 2021	Session en présentiel	Joseph Lafitte
29709867	Les ateliers d'écriture	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre des ateliers d'écriture et disposera d'un panel de consignes à mettre en place ou à adapter tout au long de l'année au sein de sa classe.	Etre enseignant de Cycle 3	25 novembre 2020 7 décembre 2020	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Céline Mornet Stéphanie Schneider
29709895	Le théâtre d'improvisation au service de l'écrit	Permettre à l'élève d'entrer dans l'écrit en surmontant les différents blocages. À travers une approche ludique de la narration basée sur les techniques d'improvisation théâtrale, l'élève entrera différemment dans l'écrit et pourra alors laisser libre cours à sa créativité.	Etre enseignant de Cycle 3	16 décembre 2020 13 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Anais Hua
29709898	Communication bienveillante : sortir du rouge	Identifier l'émotion de la colère, analyser ses propres fonctionnements, prendre en compte les apports théoriques d'une meilleure communication pour réguler et sortir du conflit.	Aucun pré-requis	7 décembre 2020 18 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Christèle Dudillieu
29709901	Des clés pour motiver l'écriture	Identifier et utiliser des démarches et des outils pour favoriser et évaluer la production d'écrits à l'école : copier, rédiger un texte, améliorer un texte dans le cadre de projets inscrits dans le programme de toutes les disciplines.	Aucun pré-requis	17 novembre 2020 8 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Paul Benaych
29709904	Développer et valoriser l'oral à l'école	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les conduites du discours, de placer les élèves en situation de prendre la parole et de valoriser, c'est-à-dire d'évaluer la prise de parole, de façon pratique, économe en temps et efficiente.	Aucun pré-requis	27 novembre 2020 19 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Paul Benaych

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29709870	G-Suite Education au service de l'enseignement	Créer des scénarios pédagogiques enrichis par les outils numériques à disposition – <i>Gsuite</i> . Travailler en réseau avec les outils collaboratifs. Travailler le domaine B des compétences du C212e. Maîtriser le numérique dans son utilisation à des fins pédagogiques et professionnelles. Connaître les différents usages de <i>Gsuite</i> pour l'élève et l'enseignant(e). Développer sa capacité à intégrer <i>Gsuite</i> dans sa préparation de classe et dans les situations d'apprentissages proposées aux élèves.	Connaître les fonctions de base des usages du numérique (Fonction d'enregistrement / types de fichier / arborescence / Navigation internet par onglets)	26 novembre 2020 21 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Jean-Philippe Solanet
29709905	EARS : les questions que les élèves se posent	Identifier ses motivations, ses résistances/craintes, ses besoins sur les sujets liés au corps. Analyser des situations concrètes et des outils pédagogiques, en lien avec la pudeur, le corps, le développement psycho-sexuel des enfants. Repérer les 3 axes de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle. Identifier les rôles des acteurs et la place de l'enseignant face aux parents.	Aucun pré-requis	10 février 2021	Session en présentiel	Maëlle Challan Belval
29688100	Pédagogie positive /tronc commun	Comprendre l'architecture et le fonctionnement cérébral en lien avec le développement psychoaffectif et l'apprentissage chez l'élève (neurosciences). Mettre en place un climat scolaire propice aux apprentissages. Identifier les stratégies pédagogiques qui enrôlent activement l'élève, donnent le goût d'apprendre. Pratiquer une évaluation encourageante et mobilisatrice. Ajuster sa posture d'enseignant à la fois ferme et bienveillant.	Aucun pré-requis	14 janvier 2021 15 janvier 2021 1er mars 2021 2 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Clotilde Bacqué
29688105	Pédagogie positive Option 1	Comprendre l'origine de la conduite de l'enfant ou de l'adolescent. Se distancier et agir professionnellement en sortant d'une logique action-réaction.	Avoir suivi les 4 journées du tronc commun	13 avril 2021	Session en présentiel	Clotilde Bacqué
29688107	Pédagogie Positive Option 2	Adopter une posture d'accompagnant permettant de co-construire avec les élèves, de proposer des réponses adaptées à chacun, en fonction de ses besoins et de son projet personnel. Communiquer avec les familles.	Avoir suivi les 4 journées du tronc commun	6 mai 2021	Session en présentiel	Clotilde Bacqué

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29688072	La Discipline Positive	S'approprier les outils de la Discipline Positive. Adopter une posture ferme et bienveillante. Mettre en place un climat de classe propice aux apprentissages. Utiliser l'encouragement comme levier de motivation.	Aucun pré-requis	29 mars 2021 4 mai 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Clotilde Bacqué
30615759	Quelle place pour les neurosciences à l'école ?	Comprendre et développer les ressources cognitives des apprenants en particulier les différents systèmes de mémoire. Élaborer des activités pédagogiques. En particulier : Analyser dans une perspective dynamique le fonctionnement du cerveau humain lors de l'apprentissage d'un enfant. Comprendre l'intérêt des neurosciences dans l'enseignement. Connaître l'impact biologique du stress qu'il génère.	Aucun pré-requis	14 janvier 2021 16 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Pascale Toscani Clotilde Bacqué
29688073	Quelle place pour les neurosciences à l'école ? Niv. 2	Comprendre et développer les ressources cognitives des apprenants. Analyser dans une perspective dynamique le fonctionnement du cerveau humain lors de l'apprentissage d'un enfant. Comprendre l'intérêt des neurosciences dans l'enseignement. Connaître l'impact biologique du stress et des émotions sur les apprentissages.	Avoir suivi le niveau 1	6 avril 2021	Session en présentiel	Clotilde Bacqué
29688113	Gagner du temps avec les outils numériques	Diversifier sa pratique et les supports pédagogiques grâce à la maîtrise de Genial.ly, Plickers, Madmagz et La Quizinière. Pouvoir mettre en pratique la différenciation. Créer une banque de données pour les révisions du brevet des collèges.	Être enseignant de cycle 3 ou de collège	26 novembre 2020 9 février 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Charleyne Smittarello
29688118	Sketchnote au service de l'oral (novembre)	S'initier et pratiquer les fondamentaux du sketchnoting. Découvrir les différentes techniques de la facilitation graphique afin de les transmettre et les appliquer à la classe. Expérimenter le sketchnote (conception et utilisation en tant que nouveau support).	Être enseignant de cycle 3 ou de collège	23 novembre 2020	Session en présentiel	Stéphanie Schneider

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29688122	Sketchnote au service de l'oral (décembre)	S'initier et pratiquer les fondamentaux du sketchnoting. Découvrir les différentes techniques de la facilitation graphique afin de les transmettre et les appliquer à la classe. Expérimenter le sketchnote (conception et utilisation en tant que nouveau support).	Etre enseignant de Cycle 3 ou de collège. Pour la formation en distanciel : Avoir une adresse mail compatible avec les différents outils utilisés, disposer d'une caméra et d'un micro sur un ordinateur. Disposer d'une connexion internet et d'une imprimante. Avoir du matériel pour dessiner et écrire (feutres, feuilles blanches, surligneurs). Disposer d'un téléphone portable permettant de scanner ou de prendre des photos.	2 décembre 2020 9 décembre 2020 16 décembre 2020 (FOAD 14h-16h)	S1 - 2 décembre 2020 - Distanciel synchrone S2 - 9 décembre 2020 - Distanciel synchrone S3 - 16 décembre 2020 - Distanciel synchrone	Stéphanie Schneider
30650925	Le conte dans les apprentissages fondamentaux	La formation a pour objectif de vous aider à répondre aux questions suivantes : Comment choisir et exploiter un conte en classe ? Quels sont les contes les plus adaptés à ma classe ? Faut-il lire ou conter ? Comment écrire un conte avec ma classe ? Comment restituer un travail réalisé autour du conte ?	Etre enseignant de Cycle 2, de Cycle 3 ou de collège. Avoir fait une relecture des contes classiques peut être utile.	2 février 2021 23 mars 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Stéphanie Schneider
29688125	Apprendre à raisonner	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, comprendre les mécanismes cérébraux des fonctions exécutives et de l'inhibition cognitive et de proposer des activités aux élèves pour apprendre à : - Analyser, sélectionner, ordonner les informations. - Prendre conscience de leurs processus mentaux pour mieux les réguler.	Aucun pré-requis	17 mars 2021 15 avril 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Clotilde Bacqué Marine Lenglet Lucas Fiaccabrino

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29688075	Une école engagée pour le développement durable	<p>Connaître les notions et s'approprier les enjeux des 17 objectifs de Développement Durable et l'Agenda 2030. S'outiller et expérimenter des jeux et activités créatives et novatrices pour amorcer la réflexion et l'action éco-citoyennes.</p> <p>Construire des séances, des activités ou des événements disciplinaires et interdisciplinaires pour mettre en œuvre les ODD.</p> <p>S'engager dans une démarche de projets au sein de son établissement en lien avec des partenaires extérieurs.</p>	Aucun pré-requis	3 décembre 2020 4 décembre 2020 20 mai 2020 (FOAD 3h)	S1 - 3 & 4 décembre 2020 - Présentiel S2 - 20 mai 2020 - Distanciel synchrone	Karine Foreau
29688080	Alerte écologique et réponses en milieu éducatif	<p>Éclairer la responsabilité des enseignants dans l'aide qu'ils apportent aux élèves pour comprendre les questions environnementales.</p> <p>Former les élèves à une conscience responsable à l'égard de la nature et de la nature humaine ?</p>	Aucun pré-requis	15 avril 2020	Session en présentiel	Dorothee Browaey Père Laurent Stalla Bourdillon
29688082	Corps humain et sociétés modernes : répercussions	<p>Comprendre les vives interrogations de la société sur le devenir de l'humanité, le statut du corps humain (propriété, intégrité, identité), le jeu concurrentiel des identités, en particulier religieuses.</p> <p>Percevoir la sensibilité de nos élèves aux tentions nationales, internationales.</p> <p>En envisager les répercussions jusque dans l'établissement.</p>	Aucun pré-requis	6 mai 2020	Session en présentiel	Père Laurent Stalla Bourdillon
29688088	La place des religions dans nos espaces scolaires	<p>Permettre aux enseignants de se faire une idée plus précise des traditions religieuses (origine, destinée, vision de l'humaine), afin de mieux pouvoir en discuter avec les élèves dans la perspective d'une plus grande considération des personnes.</p>	Aucun pré-requis	4 mars 2020	Session en présentiel	Père Laurent Stalla Bourdillon
29688092	Les nouveaux défis éducatifs à l'ère du numérique	<p>Permettre aux enseignants de mieux appréhender les grandes interactions entre le processus éducatif et les mutations de la société.</p> <p>Comprendre l'histoire de l'impact des médias dominants sur la pensée et formulation d'hypothèses pour l'avenir.</p> <p>Découvrir l'esprit des créateurs du réseau et comprendre l'actuel ultralibéralisme des GAFAs.</p> <p>Connaître l'impact des réseaux sociaux sur le développement des jeunes.</p>	Aucun pré-requis	11 février 2020	Session en présentiel	Père Laurent Stalla Bourdillon Père Renaud Laby

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29688097	L'EMI... ça me concerne !	À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> - comprendre ce qu'est l'EMI et ses enjeux dans le monde numérique, - identifier et s'appropriier le cadre et les enjeux de l'EMI en classe - connaître et associer les compétences et les valeurs de l'EMI dans un projet pédagogique, - concevoir et présenter un projet à partir d'outils concrets 	Aucun pré-requis	23 novembre 2020 24 novembre 2020	Session en présentiel	Anne-Christine Louis
29688102	Minecraft : expériences d'apprentissage immersives	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable : <ul style="list-style-type: none"> - D'identifier les modalités pertinentes de mise en œuvre d'une séquence d'apprentissage par le jeu avec Minecraft. - De faire du lien entre les programmes de différentes disciplines, les compétences du 21ème siècle et l'écriture d'un projet ou d'une séquence utilisant Minecraft. - De maîtriser les mécaniques du jeu vidéo Minecraft, à la fois en tant que joueur et en tant qu'enseignant. - De connaître les modalités techniques de mise en place de la version éducation de Minecraft au sein d'un établissement. - D'écrire et mettre en œuvre une séquence ou un projet pluridisciplinaire immersif utilisant Minecraft. - De mettre en œuvre différentes fonctionnalités permises par la version éducation : apprentissage du code avec un robot, exportation et impression 3D de constructions, Réalité Augmentée, Réalité Virtuelle, etc. 	Être enseignant de cycle 3 ou de collège	10 décembre 2020 11 décembre 2020 14 janvier 2021	Session 1 - Présentiel Session 2 - Présentiel	Stéphane Cloâtre
29688130	Accompagner l'enfant par les ateliers d'expression	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir mettre en place des ateliers d'expression en présentiel et en distanciel : présentation de la technique des ateliers et des jeux d'écriture, travail sur l'adaptation à différentes situations et différents publics, écriture et composition à plusieurs mains. - Se constituer une banque de données relatives à des thématiques touchant à la problématique de confinement : mon ressenti, mon entourage, mes projets, l'avenir. - Pouvoir utiliser les productions à des fins pédagogiques. 	Être enseignant de cycle 2 ou de cycle 3	2 décembre 2020, 9 décembre 2020 16 décembre 2020 20 janvier 2021 (FOAD)	S 1 - 2 décembre 2020 - Distanciel synchrone S2 - 9 décembre 2020 - Distanciel synchrone S3 - 16 décembre 2020 - Distanciel synchrone S4 - 20 janvier 2021 - Distanciel synchrone S5 - du 2 décembre 2020 au 20 janvier 2021 - Distanciel asynchrone	Stéphanie Schneider

Code FORMIRIS	Nom / Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques	Pré-requis pédagogique	Dates	Modalité pédagogique	Nom / Qualité du ou des formateurs
29688136	G-Suite Education au service de l'enseignement	<p>Savoir utiliser l'outil G Suite pour l'éducation en équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour favoriser le travail collaboratif (Drive, Agendas, documents collaboratifs...). - Pour une meilleure communication avec les parents (Création de sites et de blogs...). - Pour découvrir les possibilités créatives de G Suite au service de sa classe (Carte mentale, diaporama multimédia et livre numérique...). - Pour optimiser sa pratique avec des outils d'évaluation et de feedback rapides (Classroom, formulaire, grille de critères). 	<p>Connaître les fonctions de base des usages du numérique (fonction d'enregistrement / types de fichier / arborescence / Navigation internet par onglets).</p>	<p>18 novembre 2020 2 décembre 2020 16 décembre 2020 du 18 novembre au 16 décembre 2020 (FOAD)</p>	<p>S 1 - 18 novembre 2020 - Distanciel synchrone S2 - 2 décembre 2020 - Distanciel synchrone S3 - 16 décembre 2020 - Distanciel synchrone S4 - du 18 novembre au 16 décembre 2020 - Distanciel asynchrone</p>	Jean-Pierre Solanet