

# Aider à produire

Une nouvelle boîte à outils autour de la production. Nous avons exploré un traitement de texte gratuit (Google Doc) qui ouvre des perspectives intéressantes. Thomas Zipper nous rappelle les liens institutionnels, donc vérifiés, qui vous permettent d'atteindre des ressources utiles

En effet, nous allons doucement et sûrement vers le déconfinement. Selon les derniers sondages en école, il est très probable que la moitié de votre groupe reste à distance et l'autre soit avec vous en établissement. Il ne s'agit pas de construire un double cursus, mais plutôt de créer des scénarii pédagogiques efficaces à la fois pour les élèves à distance et pour ceux avec vous en classe. C'est le moment d'explorer le travail asynchrone tant en classe qu'à la maison. Cette période de confinement nous a obligés à réinterroger nos repères spatio-temporels. Cette expérience et ces nouvelles compétences pourront constituer un nouveau substrat pour réfléchir et faire évoluer notre scénarisation en classe.

1

[Google doc](#) est un traitement de texte collaboratif qui permet d'écrire à plusieurs .

2

L'association twictée\_a lancé les [quicktées](#) en utilisant learningapps comme support. Du CP au CM2.

3

[Highlight tool](#), un module complémentaire de Google Doc pour surligner et pour extraire les éléments automatiquement dans un tableau.

4

[Petite sélection](#) de sites institutionnels pour aider à produire de l'écrit



# Production écrite avec Google doc



Google doc est un traitement de texte collaboratif qui permet d'écrire à plusieurs .

Google docs est un outils de traitement de texte gratuit et performant qui permet de produire individuellement ou à plusieurs sur un même document partagé. On peut ensuite commenter, proposer des suggestions, revenir sur l'historique des versions pour enrichir et corriger la production et enfin la publier. Voir d'autres fonctionnalités [ICI](#)

g  
o  
o  
g  
e  
d  
o  
c  
s

1

Créer un document de traitement de texte en cliquant [ici](#) , donner un titre et cliquer sur partager.

2

Partager le lien du document avec les élèves concernés pour qu'ils puissent produire.

3

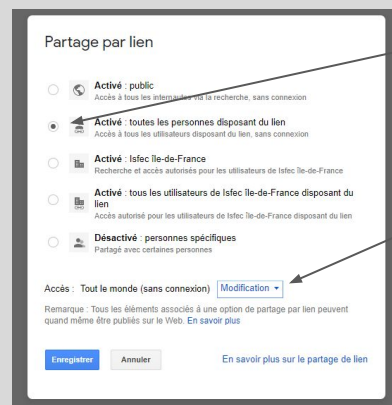
Donner une consigne de production directement dans le document.

4

-[Voir tous les jets](#) - Fichier - Historique

-[Proposer des suggestions](#):  
Edition - suggestion

-[Écrire des commentaires](#):  
Sélectionner du texte puis  
ctrl + alt + m



Activer le lien

Activer la modification

Partager ce lien



Un exemple  
L'inspecteur Mathadoros



# La Twictée



T  
W  
i  
c  
t  
é  
e

Pour en savoir plus



Depuis le début du confinement, l'association twictée a lancé les quicktées en utilisant learningapps comme support. Du CP au CM2.

1

Se connecter à son compte twitter - s'abonner à [@TwictéeOfficiel](https://twitter.com/TwictéeOfficiel) pour avoir les dernières informations!

2

Le principe est simple, les élèves proposent des corrections justifiées sous la forme de #twoutils

3

Ce dispositif permet entre autre de se créer un référentiel d'outils orthographiques, une typologie pour la classe et les élèves.

4

Ce référentiel peut ensuite être affiché, partagé et utilisé dans le cadre de la correction de productions écrites.

## Qu'est-ce que la twictée ?

Twictée est la contraction de Twitter et dictée. C'est un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe qui utilise (entre autres !) le réseau social Twitter.

Twictée peut être vue comme une dictée négociée au cœur de laquelle on trouve des justifications orthographiques écrites : les twoutils. Ces "petites leçons d'orthographe", à la fois explicatives et correctives, sont rédigées par les élèves à l'attention des pairs. Le twoutil tire sa force de la contrainte principale de Twitter : il est limité à 280 caractères.

## Twoutil Canonique

@ClassePartenaire #Twoutil MOT  
CORRECTEMENT ORTHOGRAPHIÉ s'écrit  
CORRECTION car [Justification]. #balise

Ex : @CM2Pellechat #Twoutil PETITS s'écrit avec un -S  
car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le  
nom commun ENFANTS qui est au pluriel. #AccordGN

Quictée - Dispositif spécial confinement



Boîte à outils n°6

Jean Philippe Solanet-Moulin  
David Meschino

# HIGHLIGHT TOOL GOOGLE DOCS



## H I G H L I G H T T O O L



Un module complémentaire de Google Doc pour surligner et pour extraire les éléments automatiquement dans un tableau.

Google doc est un traitement de texte gratuit pour lequel il est possible de rajouter des modules complémentaires. Nous allons explorer l'un d'eux : Highlight tool. Il permet de sélectionner dans un texte des éléments en les surlignant et d'extraire automatiquement cette sélection dans un tableau. Chaque couleur représente un thème (défini au préalable). Nous pouvons imaginer de proposer deux ou trois axes de lecture d'un texte et de demander aux élèves de sélectionner dans le texte les éléments qui y répondent.

1

Ouvrir un google doc et cliquer sur modules complémentaires.

2

Puis sur télécharger des modules complémentaires : rechercher "Highlighttool".

3

Dorénavant, sur chaque google doc dans les modules complémentaires vous trouverez ce module.

4

Le tuto [ici](#).

### Labeling Key

langage  
Exemple important  
Posture  
savoir faire

Label Name	Extracted Text
langage	un temps d'écriture spontanée (par exemple, sur un brouillon) ; puis, un temps de relecture. Accompagné par son enseignant, l'élève va pouvoir revoir ses tournures de phrases et, le cas échéant, corriger ses erreurs orthographiques et syntaxiques ;
Exemple important	Pour certains enfants, la production d'écrits peut se révéler un véritable challenge. Dès lors, pourquoi ne pas profiter de cette situation inédite pour inculquer à vos élèves le goût de l'écriture ?



# Sites, blogs à consulter



Petite sélection de sites institutionnels pour aider à produire de l'écrit.

Evidemment cette sélection n'a aucunement l'intention d'être exhaustive, mon seul critère trouver de l'information(s) "institutionnelle(s)" en relation avec les programmes en vigueur.

Vous pourrez retrouver bien d'autres ressources (validés par la communauté éducative) dans les [bulletins de veille sur l'actualité de l'éducation de l'ISFEC AFAREC IdE](#)

1

Réseau Canopé : ["Et si \(finalement\) vos élèves prenaient plaisir à écrire ?"](#)

2

Primaire : Eduscol : Programmes, ressources d'accompagnement et évaluations : [Cycle 1 : Graphisme et écriture](#) ; [L'Écriture au cycle 2](#) ; [Enseigner l'écriture au cycle 3](#)

3

Eduscol : [Site disciplinaire Lettres](#) (lien vers les [sites académiques](#))  
Possibilité de faire une recherche par mot-clés pour "production écrit" nous avons 32 résultats dont :  
1) [51 activités de création écrites pour le cycle 3](#)

4

Deux bases (de données) de ressources numériques (tous cycles) :  
[Educasources](#) : sélection de ressources numériques en ligne pour les enseignants  
[Edubase](#) : recense les pratiques pédagogiques valorisées par les académies, en lien avec le numérique éducatif et en relation avec les programmes

