

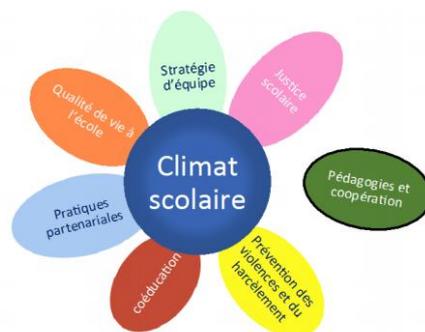
1 - LE LEVIER STRATEGIQUE AU SERVICE DES CHEFS D'ETABLISSEMENT :

La boussole du climat scolaire pour piloter son établissement

Les travaux de recherche d'Eric Debarbieux et de Benjamin Moignard ont mis en évidence les 7 leviers du climat scolaire qui favorisent la réussite des élèves. Ils sont systémiques et leur influence respective sur la réussite des élèves est démontrée dans l'ordre d'importance suivant :



Le pilote de l'établissement, un visionnaire pour développer une vision : donner un sens, garder le cap



Le 1^{er} facteur du bon climat scolaire favorable aux apprentissages : la cohésion de l'équipe enseignante

Le 2^{ème} facteur : adopter des stratégies pédagogiques en faveur de la motivation et de l'engagement des élèves ;

Le 3^{ème} facteur : agir sur la justice scolaire en établissant un cadre et des règles claires et explicites ;

Le 4^{ème} facteur : prévenir les violences et le harcèlement ;

Le 5^{ème} facteur : favoriser la collaboration avec les familles ;

Le 6^{ème} facteur : développer les partenariats ;

Le 7^{ème} facteur : respecter l'environnement physique.



Nous pouvons vous accompagner pour réaliser une enquête « climat scolaire » auprès de votre équipe et de vos élèves avec l'appui du Laboratoire de Recherche de Benjamin Moignard.*

2 - PILOTER PAR LE SENS ?

Développer une vision partagée pour l'établissement

Petit exercice de vision pour vous, chef d'établissement, ou en équipe de direction :

Dans son environnement, en tenant compte de ses atouts et de ses fragilités, comment se dessine l'avenir de l'école, du collège, du lycée dans les 3 ans à venir ?

Quelles priorités ?

- Les actions à mener dans les 30 jours
- Les actions à mener dans les 3 mois
- Les actions à mener dans les 12 mois
- Pour les 3 à 4 années qui viennent, quels sont les chantiers que je veux mener à bien pour cet établissement ?



3 - L'ETABLISSEMENT QUE JE PILOTE, EST-IL UNE ORGANISATION QUI APPREND DE L'EXPERIENCE ?

- 1° L'école ne change que si **les acteurs** qui la composent changent d'abord.
- 2° Le changement des acteurs suppose **une transformation** de leurs attitudes ou de leurs qualifications, donc un apprentissage.
- 3° Par conséquent, pour changer l'école, il faut mettre **les acteurs clés** en situation **d'apprendre des façons de faire et de penser nouvelles**.

4 - LA FORMATION, UN OUTIL AU SERVICE DU PILOTAGE STRATEGIQUE DU CHEF D'ETABLISSEMENT

La formation : un levier pour améliorer le climat de travail de votre équipe ;

Un espace-temps pour penser, un espace-temps pour débattre ;

Un espace-temps pour trouver des solutions concrètes.

Le rôle de la formation en établissement scolaire :

- Dans l'intégration des nouveaux personnels ;
- Dans la stimulation du sens et de la motivation au travail ;
- Dans la croissance des compétences professionnelles de chaque personne ;
- Dans la cohésion de l'équipe ;
- Dans la capacité à pérenniser et à diffuser en interne les bonnes pratiques de l'établissement.

Quatre modalités de formation à votre service :

- Recherche-action collaborative ;
- Formation professionnelle ;
- Mise en place d'un laboratoire d'initiative ;
- Formation en situation de travail.

Quels acteurs former ? quels sont les principaux acteurs des changements visés ?

- Former un groupe-cible ;
- Former l'encadrement intermédiaire ;
- Former des personnes relais qui vont assurer l'accompagnement des transformations dans la durée ;
- Former l'ensemble des professeurs ;
- Former l'ensemble des personnels de vie scolaire ;
- Former les personnels de droit privé ;
- Former l'ensemble de la communauté professionnelle.

Des exemples de conduite du changement

- Développer le goût des sciences chez les élèves ;
- Pour une école inclusive, ouverte à tous et particulièrement aux périphéries ;
- Pour construire en équipe des réponses aux situations éducatives complexes ;
- Pour une éducation de qualité, inspirée par l'Évangile et orientée vers la sauvegarde de la Maison commune ;
- Développer les pédagogies coopératives pour apprendre à réussir ensemble ;
- Développer la communication bienveillante entre adultes et avec les élèves ;
- Réussir l'alliance éducative avec les familles ;
- Lutter contre le décrochage chez les étudiants de BTS ;
- Développer l'apprentissage des langues étrangères à l'école primaire ;
- I love English : développer la pratique de l'anglais à tout moment dans l'établissement ;
- Réussir une fusion d'établissements ;
- Lutter contre le harcèlement scolaire ;
- Apprendre à l'ère du numérique : les pièges à éviter
- L'évaluation qui aide à réussir : construire des stratégies d'équipe et sortir d'une évaluation qui tient lieu d'autorité ;
- Booster la créativité de son équipe : se repérer dans les démarches créatives à l'ère du numérique ;
- Comprendre les attendus du supérieur / construire des rencontres avec l'enseignement supérieur ;
- Casser les murs : faire de l'espace, un levier de la réussite des élèves ;
- Développer l'utilisation des tablettes numériques : quels écueils éviter ?
- Un apprentissage technique pour un groupe-ciblé ;
- Comprendre une réforme imposée et répondre aux besoins de l'équipe ;
- Transformer de manière volontariste des pratiques éducatives et pédagogiques en se donnant du temps (2-3 ans)
- Construire un projet d'école, un projet d'établissement qui fédère l'équipe ;
- Aider l'équipe à traiter les nouvelles situations éducatives complexes ;
-

Notre nouveau Pôle
« Accompagnement des établissements »
est à votre service.