

Travail à distance : Assurer un feedback (une rétroaction)

I n t r o

Depuis une ou deux semaines, les enseignants assurent la continuité pédagogique. Souvent, nous avons envoyé une somme de documents, liens sans pouvoir réellement assurer un retour sur ce qui est produit par nos élèves. Or, le feedback court reste un moyen sûr pour vérifier les effets du travail, mais aussi, que toutes les familles ont bien les moyens de travailler avec leurs enfants.

L'absence de réponse est un indicateur d'une difficulté d'ordre technique ou autre. Une prise de contact directe paraît alors indispensable.

Nous vous proposons 3 scénarii de difficulté croissante vous permettant sans grande compétence technique, de scénariser votre apprentissage à distance de telle manière que vous puissiez assurer un feedback en économisant vos forces et celles des familles.

1

Une première proposition : avec seulement le mail comme moyen.

2

Une deuxième proposition : avec le mail et une application Screencastify, ajouter des vidéos.

3

Une troisième proposition : le scénario et la technique est plus complexe. C'est une proposition de François Jourde

France 4 (Lumni.fr), toute la journée vous propose des activités et vous donne des exemples de scénarios pédagogiques

Sur France 4, les horaires dépendent du niveau de classe ! Tu retrouveras des propositions sur Lumni.

[Primaire : Apprendre en s'amusant, jeux, vidéos & quiz](#)



Continuité pédagogique - 1



M A I L



Utiliser sa boîte mail pour proposer des contenus pédagogiques avec retour par les élèves.

Bien préciser dans un premier mail aux familles les modalités de retour et la fréquence.

Attention de ne pas surcharger les enfants de travail pour eux et pour vous.

1

Regrouper dans un fichier l'ensemble des adresses mails des parents.

5

Demander une réponse en retour dans le corps du texte dans une autre **couleur**.

2

Contacter par téléphone les parents dont vous n'avez pas l'adresse mail.

6

Rétroaction par retour de mail aux parents dans une autre couleur.

3

Préparer du contenu à lire et à compléter pour les élèves directement dans le mail.

7

Anticiper le travail à donner aux élèves sur une semaine.

4

Hiérarchiser les activités et contenus en créant un sommaire, des rubriques.

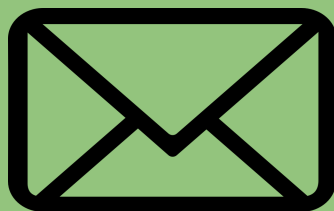
8

Différer la possibilité de répondre sur une semaine.





MAIL
+
CAPSULES



On peut enrichir les mails avec du contenu. [Capsules vidéos](#) / [Exerciseurs](#) / ...

Vous pouvez créer de simples vidéos avec vos propres contenus.



1

Utiliser la procédure précédente tout en enrichissant les mails.

5

Attention: Une vidéo ne doit pas excéder 2min et porter uniquement sur une notion.

2

On peut **enrichir** ses mails avec des contenus déjà créé.

6

Sur google chrome, télécharger [screencastify](#) et regarder la vidéo de présentation.

3

- Les [fondamentaux](#)
- [Learningapps](#)
- [Mathador](#)
-

7

Utiliser un compte google ou votre compte **isfec-idf.net** pour vous **connecter**.

4

On peut aussi créer une capsule vidéo avec **screencastify**.





DIAPORAMA



Créer un site de ressources simplement avec google slide.

Il peut être intéressant de partager des ressources et devoirs avec vos élèves en créant un diaporama que vous allez pouvoir partager avec vos élèves.

Ce diaporama est modifiable en ligne, et se partage avec un lien unique.

1

Connectez-vous à votre compte isfec-idf.net sur google chrome.

2

Rendez-vous sur votre drive et créer une nouvelle présentation. Sinon, Cliquez [ici](#)

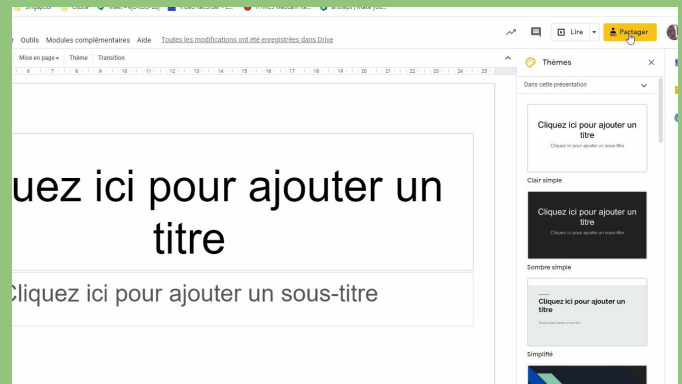
3

Cliquer sur partager
Cliquer sur avancé
Cliquer sur modifier

Valider et copier le lien

4

Partager le lien aux parents et modifier le diaporama en fonction de vos besoins.



Activé : toutes les personnes disposant du lien
Accès à tous les utilisateurs disposant du lien, sans connexion

François Jourde a écrit un excellent billet pour aller plus loin en utilisant Google slide comme un site.

[Enseignez à distance avec Google Slides](#)

