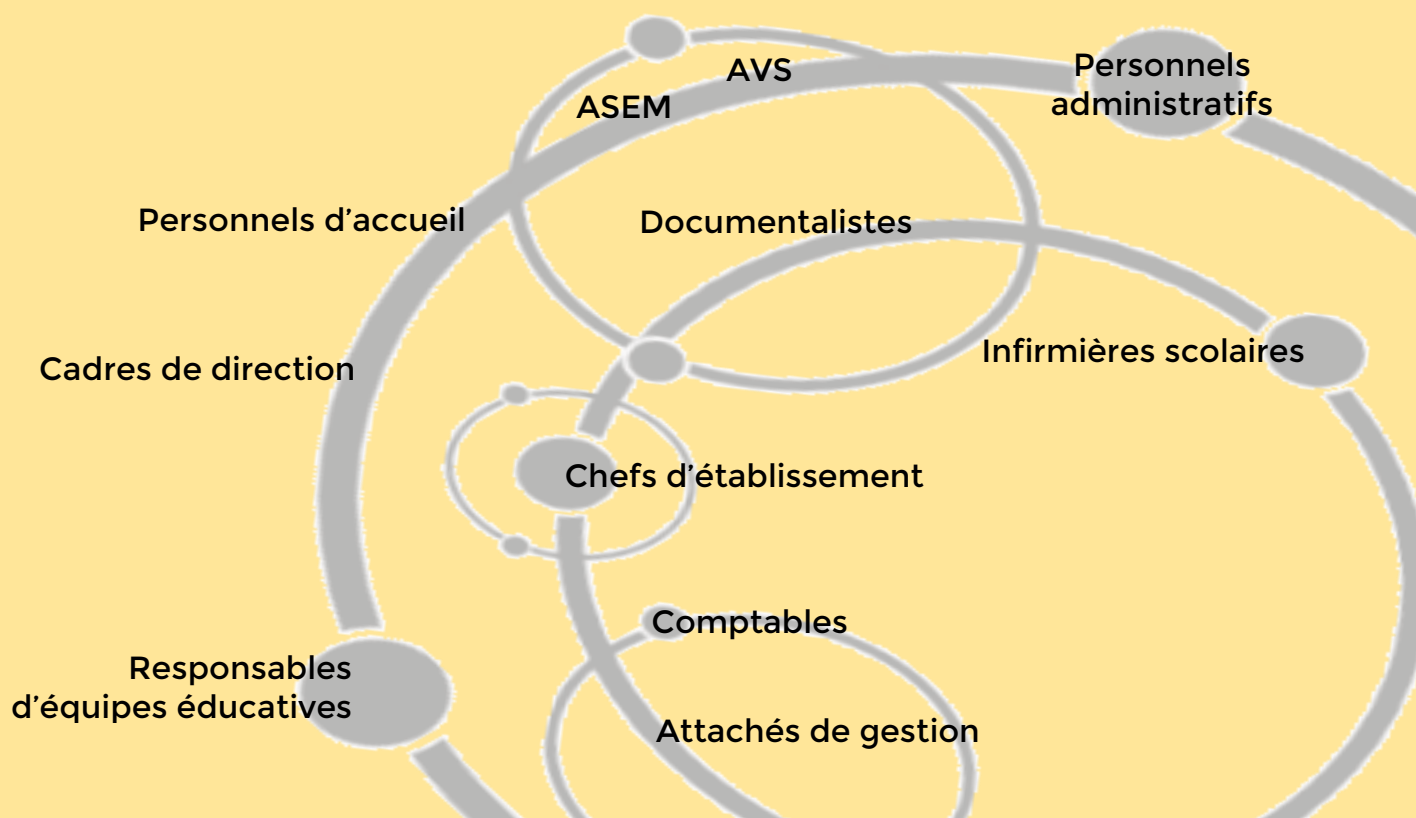


**OFFRE DE
FORMATION CONTINUE
DES PERSONNELS DE DROIT PRIVÉ
2019-2020**



ISFEC AFAREC IdF

Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique des diocèses d'Île-de-France

39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

www.isfecafarec.net

L'ISFEC AFAREC IdF en quelques mots

L'ISFEC AFAREC IdF Sainte-Geneviève est un institut de formation de l'Enseignement catholique assurant la professionnalisation des enseignants et des personnels des établissements privés (cf. Le statut de l'Enseignement Catholique, Art. 96). La tutelle de l'ISFEC AFAREC IdF est exercée par le délégué territorial à la tutelle de la formation.

L'institut accompagne les professionnels tout au long de leur carrière.

- Il prépare les futurs enseignants à leur mission. Les professeurs découvrent avec l'ISFEC AFAREC IdF la contribution spécifique de l'Enseignement catholique au service public d'éducation.
- Il accompagne les étudiants, suppléants, professeurs stagiaires dans leur parcours de formation et leur entrée dans le métier.
- Il propose une formation continue des enseignants et du personnel de droit privé en poste, sous l'autorité du chef d'établissement.

L'ISFEC AFAREC IdF propose une offre de formation adaptée à des besoins et des profils variés.

L'offre de l'ISFEC AFAREC IdF est pensée pour répondre aux besoins très divers des différents profils intervenant dans le milieu scolaire :

- Etudiant préparant les concours du 2nd degré de l'Enseignement catholique.
- Lauréat des concours du 1^{er} et 2nd degrés de l'Enseignement catholique et professeur stagiaire.
- Professeur suppléant débutant ou confirmé 1^{er} et 2nd degrés.
- Professeur titularisé 1^{er} et 2nd degrés.
- ASEM (Agent spécialisé des écoles maternelles).
- AVS (Assistant de vie scolaire).
- Personnel de droit privé (personnel administratif, adjoint de pastorale, personnel de vie scolaire...).
- Chefs d'établissement.
- Cadres intermédiaires.

L'ISFEC AFAREC IdF propose des formations tenant compte des enjeux pédagogiques, didactiques, sociétaux ainsi que des problématiques rencontrées par chacun de ces corps de métier.

L'ISFEC AFAREC IdF collabore avec les chefs d'établissement. Il peut les aider à mettre en œuvre, au sein de leur structure, des projets pédagogiques, éducatifs, pastoraux qui leur sont propres.

FORMATIONS EN « INTRA »

Toutes nos formations sont déclinables selon les besoins propres de votre établissement.

Pour une formation sur-mesure, dite *en intra*, vous pouvez déposer votre demande via notre site <https://www.isfecafarec.net/pour-le-chef-detablissement-formation-a-la-demande/> ou contacter Marie-Anne LEDUBY à ma.leduby@isfec-idf.net.

Nous étudierons vos besoins et vous accompagnerons dans la réalisation de votre projet.

SOMMAIRE

ASEM

- Se professionnaliser au métier d'AVS : adaptation à l'emploi..... 1
- Comprendre et accompagner l'élève avec autisme..... 2
- Ateliers créatifs en maternelle 3
- Connaître les différents stades du développement de l'enfant pour mieux l'accompagner 4
- Accueillir les enfants avec leurs différences : troubles du comportement, handicaps... 5
- Professionnaliser la pratique des ASEM 6
- Relaxation et bien-être en maternelle : comment créer un climat serein..... 7
- Prendre en compte les émotions pour un climat de classe sécurisé et favorisant les apprentissages..... 8
- Optimiser l'accueil en garderie 9
- Premiers Secours (PSC1) 10

Relation éducative et pédagogique, accompagnement à l'orientation

- Nouveaux comportements scolaires : les outils de l'encouragement et de la discipline positive 11
- Enseigner dans une société en mutation : les nouvelles responsabilités éducatives à l'égard du vivant, des écosystèmes et de l'Homme..... 12
- Enseigner dans une société en mutation : les nouveaux défis éducatifs à l'ère des différentes perceptions de l'humain. 13
- Enseigner dans une société en mutation : société, laïcité et religion.
Evaluer la place des religions et des pratiques dans la vie sociale et leur influence sur la vie scolaire. 14
- Enseigner dans une société en mutation : les nouveaux défis éducatifs à l'ère du numérique 15

Personnels administratifs, d'accueil, cadres des établissements

- Entretien professionnel pour les managers 16
- Conseil de classe d'orientation et parcoursup : préparer l'enseignement supérieur..... 17
- Personnel d'accueil d'un établissement Catholique. Un(e) professionnel(le) au service de la relation (session 1)..... 18
- Personnel d'accueil d'un établissement Catholique. Un(e) professionnel(le) au service de la relation (session 2)..... 19

Gestion, comptabilité, ressources humaines, développement personnel

- Entretien professionnel pour les salariés (session 2) 20
- Gestion des risques, contrôles internes et gouvernance 21
- Comment accélérer la production des comptes annuels dans les établissements d'enseignement privé : pour une comptabilité et une gestion efficace 22

Se professionnaliser au métier d'AVS : adaptation à l'emploi

1^{ère} date : 27/11/2019

Code ISFEC AFAREC : D19382

Thématique : Relation éducative, compétences communes - Public : AVS

Intervenantes : MENEULT Josiane (J1), DEMAN Isabelle (J2, J5, J6, J8), et OCANA Eliane (J3, J4, J7, J8)

PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse au personnel de droit privé AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire) en 1^{ère} année de CAE-CUI. Afin de ne pas trop impacter les emplois du temps des AVS, certaines dates ont été programmées hors temps de travail comme l'autorise l'article L.6321-6 du code du travail (soit pour les AVS un maximum de 6 jours hors temps de travail).

CONTEXTE

Dans le cadre de la professionnalisation des AVS, une formation est proposée avec le soutien des directions diocésaines d'Ile-de-France. Le module « Adaptation à l'emploi » propose des apports théoriques, pratiques et réflexifs sur ce métier.

OBJECTIFS

- Connaître son environnement d'exercice et les responsabilités du métier d'AVS (1 jour).
- Définir le positionnement professionnel des AVS et les relations avec les partenaires (1 jour).
- A partir d'apports théoriques, développer ses connaissances et susciter une réflexion sur le développement psychologique, psychomoteur, social, affectif et cognitif de l'enfant et l'adolescent (2 jours).
- Connaître les spécificités des troubles des élèves et définir les stratégies pour favoriser l'accompagnement en 1er et 2nd degrés (1 jour).
- Connaître les spécificités des troubles et définir les stratégies pour favoriser l'accompagnement et développer l'autonomie des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) (1 jour).
- Savoir mettre en mots une situation éducative à partir de ses représentations afin de développer ses compétences et mettre en œuvre des pratiques adaptées (1 jour).
- Développer ses connaissances afin de savoir observer les élèves et favoriser leur réussite et leur autonomie (1 jour).

CONTENUS

- Présentation de l'Enseignement Catholique.
- Cadre de fonctionnement de l'AVS : fonctions et missions / Grille d'observation des élèves / Grille d'évaluation / Responsabilité des AVS.
- Relations aux équipes, aux parents, avec l'enseignant de la classe.
- Enjeux de la scolarisation des élèves handicapés : Loi 2005 / MDPH / PPS / ESS.
- Développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Construction de sa relation avec le jeune en situation de handicap.
- Outils et postures favorisant l'autonomie.
- Troubles spécifiques des apprentissages : moyens de compensation, place de l'AVS dans le dispositif, formulation d'une observation, accompagnement de la scolarisation des élèves atteints de troubles des fonctions cognitives, de troubles du spectre autistique.
- Accompagnement et développement de l'autonomie : conduite d'une observation afin de créer des outils pour maintenir ou restaurer les capacités des élèves à BEP, apprentissage, communication entre le jeune et son entourage au collège.
- Démarches d'analyse de situations, de résolution de problèmes, d'analyse des pratiques, étude de cas.

BUDGET

Fonds propres établissement : 547 € / OPCALIA : 602 €

Dates :	J1 : 27/11/2019	J2 : 08/01/2020	J3 : 10/02/2020	J4 : 11/02/2020
	J5 : 25/03/2020	J6 : 29/04/2020	J7 : 03/06/2020	J8 : 17/06/2020
Durée :	48 heures sur 8 journées			
Modalité :	présentiel			
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30			
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris			

Comprendre et accompagner l'élève avec autisme

1^{ère} date : 18/03/2020

Code ISFEC AFAREC : D19382

Thématique : Relation éducative, posture professionnelle

Public : ASEM, AVS

Intervenante : CLOZET MEYER Agnès

CONTEXTE

Présent(e) dans la classe aux côtés de l'élève avec autisme, l'auxiliaire de vie scolaire a pour mission de faciliter son quotidien et de lui garantir la meilleure scolarité possible. Il importe pour cela de comprendre le fonctionnement propre de chaque élève et de s'inspirer des apports de méthodes utilisées auprès de ces enfants. L'AVS pourra alors anticiper et répondre à ses comportements avec des outils appropriés et une attitude favorable à l'apaisement en faveur des apprentissages. Les membres du personnel OGEC participent à l'accompagnement de cet enfant lors des activités socialisantes qui peuvent être source d'angoisses pour lui (récréations, cantine, etc.). Savoir comment agir et réagir est ainsi une compétence clé pour leur permettre une scolarité plus apaisée.

OBJECTIFS

- Approfondir et actualiser ses connaissances sur l'autisme.
- S'informer sur les différentes méthodes de prise en charge et leurs apports sur la scolarité.
- Décrypter le fonctionnement et les comportements autistiques.
- Savoir comment adapter sa posture à chaque situation ou comportement de l'élève.
- Définir et découvrir les différents outils utilisables avec l'élève.

CONTENUS

- Définition des différentes formes d'autisme et vocabulaire des comportements autistiques.
- Co-construction d'une posture qui favorisera les apprentissages.
- Acquisition d'une banque d'outils d'apaisement, d'organisation, de motivation, de socialisation et d'accès à l'autonomie.

MÉTHODE

Apports théoriques, échanges et témoignages, études de cas.

BUDGET

OPCALIA : 360 €

Dates :	18/03/2020 et 13/05/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Ateliers créatifs en maternelle

1^{ère} date : 13/05/2020

Code ISFEC AFAREC : A2008 388

Thématique : Relation éducative

Public : ASEM

Intervenantes : CHARNIER Céline et GRENIER Isabelle

CONTEXTE

A l'école maternelle, et dans le respect des textes officiels entrés en vigueur en 2015, le domaine d'apprentissages « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » constitue un champ d'expérimentation et de valorisation très important pour l'enfant.

OBJECTIFS

- Acquérir des savoir-faire en art plastique.
- S'inscrire dans une dynamique de participation active.
- Mutualiser les expériences et réalisations concrètes.

CONTENUS

- Découverte de différents projets à mener en classe dans le domaine des arts visuels.
- Différentes techniques plastiques en réalisant objets et productions en lien avec les évènements de l'année (les 4 saisons, les fêtes de Noël, des parents, de l'école ...).
- Thèmes plus spécifiques liés à l'art contemporain.

MÉTHODE

Après une présentation collective des projets et des outils à disposition, travail seul ou en groupe pour réaliser les productions.

BUDGET

OPCALIA : 360 €

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Apporter le matériel prévu dans le courriel d'accompagnement.

Dates :	13/05/2020 et 14/05/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Connaître les différents stades du développement de l'enfant pour mieux l'accompagner

1^{ère} date : 29/01/2020

Code ISFEC AFAREC : A2004 396

Thématique : Relation éducative

Public : ASEM, AVS

Intervenante : CHEN Stéphanie

CONTEXTE

Avoir une meilleure connaissance des besoins de l'enfant pour « favoriser le bien-être des enfants ». Bulletin Officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 du Ministère de l'éducation nationale, nouveaux programmes de l'école maternelle.

OBJECTIFS

- Identifier les différents stades du développement de l'enfant.
- Analyser des situations vécues en classe.
- Mettre en œuvre de nouvelles pratiques.

CONTENUS

- Besoins de l'enfant en fonction des différentes étapes de son évolution.
- Rôle de l'ASEM par rapport à l'identification de ces besoins.

MÉTHODE

Apports théoriques. Partage de pratiques en groupes. Mutualisation. Observation de cas pratiques.

BUDGET

OPCALIA : 360 €

Dates :	29/01/2020 et 12/03/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Accueillir les enfants avec leurs différences : troubles du comportement, handicaps...

1^{ère} date : 24/02/2020

Code ISFEC AFAREC : A2007 398

Thématique : Besoins éducatifs particuliers

Public : ASEM, AVS 1D

Intervenantes : OCANA Eliane et GRENIER Isabelle

CONTEXTE

« Tout enfant handicapé est inscrit dans l'établissement scolaire ordinaire le plus proche de son domicile... qui constitue son "Établissement scolaire de référence". Cet établissement scolaire de référence peut être une école maternelle... » (Art. L. 112-1 du code de l'éducation).

OBJECTIFS

- Connaître la Loi.
- Clarifier les rôles et fonctions complémentaires de l'enseignant et de l'aide-maternelle et d'une éventuelle AVS.
- Développer les outils d'observation, identifier les handicaps rencontrés.
- Se situer par rapport à l'enfant handicapé, comprendre ses réactions pour favoriser une posture d'accompagnement.
- Mieux communiquer et se situer à propos de l'enfant handicapé avec les enseignants et la famille.

CONTENUS

- Analyse des situations rencontrées.
- Révélation des compétences possibles de l'enfant en dehors des fiches à produire dans la scolarité.
- Création d'outils artistiques et culturels de communication.
- Analyse de documents audio-visuels.
- Etudes de cas à partir d'observation des pratiques d'ASEM.

MÉTHODE

Apports théoriques sur le handicap. Travail de réflexion en petits groupes et mises en situation. Bibliographies, textes théoriques de référence, fiches techniques. Présentation des situations de terrain, analyse, classifications à partir d'apports filmés. Création d'outils spécifiques. Mise en commun des expérimentations. Présentation des outils finalisés, analyse et ouvertures.

BUDGET

OPCALIA : 530 € / 15 participants par groupe

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Crayons noirs et couleurs, gomme, feutres, ciseaux, cutter, colle en bâton. Peinture jaune, bleu primaire et outremer, rouge carmin et vermillon, blanc, pinceaux ou brosses, pot pour l'eau, palette, essuie-tout, protection pour la table. Feuilles blanches, de couleur, quelques feuilles Canson format 24x32.

Dates :	24/02/2020, 25/02/2020 et 28/02/2020
Durée :	18 heures sur 3 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Professionaliser la pratique des ASEM

1^{ère} date : 04/03/2020

Code ISFEC AFAREC : A2009 406

Thématique : Professionnalisation

Public : ASEM

Intervenante : MENEALT Josiane

CONTEXTE

Les ASEM (Agent Spécialisé des Ecoles Maternelles) participent à la communauté éducative et partagent avec tous les adultes de l'école cette responsabilité auprès du jeune enfant. Comment les impliquer dans cette mission ? Quelles sont les incontournables du métier, en partenariat avec l'enseignant et les parents ?

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents partenaires d'une école de l'enseignement catholique.
- Définir les tâches inhérentes au métier d'ASEM et ses fonctions.
- Analyser les situations de partenariat.
- Mettre en œuvre la juste posture.

CONTENUS

- Information sur les obligations et les droits, éclairage sur la convention collective des ASEM parue en septembre 2015.
- Connaissance de l'institution catholique et de son projet éducatif.
- Travail autour des tâches de l'ASEM et articulation avec le travail de l'enseignant.

MÉTHODE

Études de cas. Travaux de groupes. Apports théoriques. Partage d'expériences.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES OPCALIA : Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Pour les établissements qui n'ont pas de financement action collective, le coût est de 360 € par participant.

Dates :	04/03/2020 et 18/03/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Relaxation et bien-être en maternelle : comment créer un climat serein

1^{ère} date : 19/03/2020

Code ISFEC AFAREC : A2006 405

Thématique : Relation éducative

Public : ASEM, AVS

Intervenante : RICOLLEAU Bénédicte

CONTEXTE

Le parcours éducatif de santé (PES) depuis la maternelle au lycée, prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres... La mission de l'École consiste à (entre autres) créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous les élèves. « L'articulation entre le temps scolaire, la restauration et les moments où l'enfant est pris en charge dans le cadre d'accueils périscolaires doit être travaillée avec tous les acteurs concernés de manière à favoriser le bien-être des enfants et constituer une continuité éducative. »...

Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015

OBJECTIFS

- Réfléchir à des outils concrets pour créer un climat serein.
- Découvrir les incontournables à respecter pour animer des temps de relaxation adaptés à l'âge des enfants.
- S'approprier de nouveaux outils, jeux divers, exercices de relaxation permettant aux enfants de se détendre, d'améliorer attention et concentration, d'exprimer leurs ressentis et leurs émotions, d'amener calme et bien-être.
- Découvrir et partager des albums, des jeux, des activités autour du thème des émotions et des sentiments.

CONTENUS

- Parcours de santé, circulaire n° 2016-008 du 28 janvier 2016 et programme de maternelle.
- Bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015.
- Besoins fondamentaux de l'enfant au regard des nouvelles découvertes en neurosciences dans le domaine émotionnel et affectif.
- Définition des termes : relaxation, bien-être, empathie, bienveillance, exigence, émotions, sentiments.
- Outils, jeux divers et exercices de relaxation simples et faciles à reproduire à base de respiration, de détente musculaire ou/et de visualisation positive.

MÉTHODE

Apports théoriques. Expérimentation. Partage d'expériences en sous-groupes. Mutualisation. Partage des difficultés et des réussites de ce que chacun pratique.

BUDGET

OPCALIA : 360 € / 15 participants par groupe

Dates :	19/03/2020 et 31/03/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Prendre en compte les émotions pour un climat de classe sécurisé et favorisant les apprentissages

1^{ère} date : 21/04/202

Code ISFEC AFAREC : A2002 391

Thématique : Relation éducative

Public : ASEM, AVS

Intervenante : RICOLLEAU Bénédicte

CONTEXTE

Cette formation se place dans le cadre de la mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves (circulaire n° 2016-008 du 28 janvier 2016) qui stipule que « le parcours éducatif de santé (PES) pour tous les élèves, de la maternelle au lycée (...) prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres », et que « la mission de l'École en matière de santé consiste à créer un environnement scolaire favorable à la santé et à la réussite scolaire de tous les élèves. »

OBJECTIFS

- Enrichir son vocabulaire émotionnel.
- Définir émotion, sentiment, état, humeur, ressenti, sensation.
- Quelle progression l'enseignant peut-il proposer à ses élèves sur le thème des émotions ?
- Découvrir et partager des activités ritualisées, des activités ponctuelles, ludiques et théâtrales et des projets interdisciplinaires sur le thème des émotions et des sentiments.
- Quand une émotion surgit (joie, peur, tristesse, colère), comment la gérer au mieux ? Que faire concrètement ? Comment s'appuyer sur les albums de littérature de jeunesse afin de travailler ses émotions ?

CONTENUS

- Emotions, sentiments, états, humeurs, sensations, ressentis : caractéristiques, éléments déclencheurs et circonstances d'apparition.
- Effets produits sur le comportement, langage corporel possible.
- Progressivité pour travailler autour des émotions à travers des activités ritualisées, ponctuelles, ludiques, diverses et variées, des ateliers d'expression autour de la littérature de jeunesse ainsi que des projets interdisciplinaires.
- Identification des différentes étapes dont : identification des émotions primaires, effets sur les autres et sur soi ; écoute des ressentis de son corps, expression des ressentis, traitement des émotions à travers la lecture, le rapport texte/image d'un album et l'expression personnalisée.
- Gestion des émotions, coin pour se ressourcer dans la classe, boîte à calme.

MÉTHODE

Apports théoriques. Expérimentation. Jeux de rôles. Activités d'expression. Partage d'outils. Bibliographie... Partage de nos réussites sur le terrain et de nos difficultés en lien avec ce thème.

BUDGET

OPCALIA : 360 € / 15 participants par groupe

Dates :	21/04/202 et 22/04/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Optimiser l'accueil en garderie

1^{ère} date : 29/04/2020

Code ISFEC AFAREC : A2005 404

Thématique : Relation éducative - Public : ASEM

Intervenante : RICOLLEAU Bénédicte

CONTEXTE

Dans la pratique, l'ASEM se retrouve souvent seul(e) lors des temps de garderie. Comment animer ce temps pour le rendre attrayant et éducatif ? L'accueil, les récréations, l'accompagnement des moments de repas, de sieste, d'hygiène sont des temps d'éducation à part entière. Ils sont organisés dans cette perspective par les adultes qui en ont la responsabilité et qui donnent des repères sécurisants aux jeunes enfants... (BO n°2 du 26 mars 2015).

OBJECTIFS

- Lire, s'approprier et analyser l'extrait du BO n° 2 du 26 mars 2015 et réfléchir aux termes
- "Temps d'éducation à part entière", "relation éducative", "continuité éducative".
- Identifier ce qui permet au temps de garderie d'être un temps d'éducation à part entière.
- Réfléchir à ce qu'évoquent les termes : empathie, exigence, bienveillance, attitude d'écoute.
- Développer de nouveaux outils (jeux, lecture, relaxation...).
- Mutualiser / partager des réussites de ce que chacun pratique.

CONTENUS

- Outils favorisant un climat de confiance, un climat joyeux et de bien-être des enfants.
- Acquisition d'un répertoire de comptines, chansons et rondes.
- Maîtrise de quelques bases essentielles de relaxation adaptée pour les enfants et découverte des exercices simples et ludiques de détente.
- Sélection d'un album, sa mise en valeur.
- Lecture aux enfants pour nourrir leur imaginaire.
- Animation de nouveaux jeux et leurs variantes.

MÉTHODE

Apports théoriques. Travaux de groupes. Mise en situation pour les jeux, exercices de détente, comptine, ronde et lecture d'albums.

BUDGET

OPCALIA : 360 € / 15 participants par groupe

Dates :	29/04/2020 et 30/04/2020
Durée :	12 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Premiers Secours - PSC1

1^{ère} date : 30/04/2020

Code ISFEC AFAREC : A2003 392

Thématique : Secourisme

Public : ASEM, AVS 1D

Intervenant : FNMNS

CONTEXTE

La sensibilisation à la prévention des risques, l'information sur la mission des services de secours, la formation aux premiers secours, l'enseignement des règles générales de sécurité est désormais obligatoire pour les élèves dans les établissements scolaires. Les salariés sont également demandeurs d'une telle formation.

Un diplôme attestant de la réussite au PSC1 sera remis à chaque stagiaire.

OBJECTIFS

Acquérir des compétences nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés, en conformité avec les dispositions en vigueur.

CONTENUS

Apprentissage des gestes de premiers secours par des mises en situation : la protection et l'alerte.

- Arrêt cardiaque.
- Brûlures.
- Hémorragies externes.
- Malaise.
- Obstruction des voies aériennes.
- Perte de connaissance.
- Plaies.
- Traumatisme.

MÉTHODE

Exercices pratiques. Apports théoriques.

BUDGET

OPCALIA : 210 € / 10 participants par groupe

Dates :	30/04/2020
Durée :	7 heures
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Nouveaux comportements scolaires : les outils de l'encouragement et de la discipline positive

1^{ère} date : 09/01/2020

Code ISFEC AFAREC : D2007 407

Thématique : Relation éducative, autorité

Public : Premier degré : personnels d'éducation et responsables d'équipes éducatives / chefs d'établissement
 personnels d'accueil / infirmières scolaires

Intervenante : BACQUE Clotilde, enseignante, formatrice en discipline positive, coach

CONTEXTE

La sociologie de la jeunesse, de la société, de la famille évolue. Le rapport des jeunes au monde, aux médias, aux nouvelles technologies et réseaux sociaux, aux pairs, aux adultes chargés de les éduquer et de les encadrer a changé. Comment faut-il le comprendre ? Comment adapter ses gestes professionnels ? Comment adopter une posture d'éducation et d'encadrement adaptée et positive prenant en compte ces nouvelles données.

OBJECTIFS

Prendre en compte l'évolution des jeunes et leur nouveau rapport à l'autorité dans l'espace scolaire.

CONTENUS

- Les facteurs psychosociologiques des « nouveaux comportements scolaires ».
- La génération Z (caractéristiques, culture numérique et usages) et prémices de la génération Alpha.
- Positionnement face à des situations génératrices de conflits, gestion de conflit.
- Exercice de l'autorité éducative / rapport à l'autorité et prise de décision.
- Amélioration de sa pratique éducative afin d'accompagner plus efficacement les jeunes.
- Focus sur les spécificités des problèmes rencontrés entre 1^{er} et 2nd degrés.
- Réponse à un nouveau public sans renoncer ni à l'éducation, ni à l'instruction, ni à la culture ! de quel nouveau public parle-t-on ? Un public de jeunes.

MÉTHODE

Apports théoriques / pratiques : études de cas et mises en situation.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES OPCALIA : 530 € / Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Dates :	09/01/2020 et 06/02/2020
Durée :	14 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Enseigner dans une société en mutation :

les nouvelles responsabilités éducatives à l'égard du vivant, des écosystèmes et de l'Homme

1^{ère} date : 05/02/2020

Code ISFEC AFAREC : PN053216

Thématique : Société en mutation et Anthropologie

Public : chefs d'établissement, cadres de direction, adjoints de direction, cadres éducatifs, APS et adjoints en Pastorale, documentalistes, infirmières scolaires, éducateurs scolaires, AVS

Intervenants : BENOIT- BROWEYS Dorothée (J1), Père STALLA BOURDILLON Laurent (J2)

CONTEXTE

Les médias donnent un large écho aux menaces qui pèsent sur les espèces, sur l'épuisement des ressources. Il s'agira d'enseigner et d'éduquer à l'aune de la « maison commune » ? Comment faire de nos établissements des lieux de croissance et de vie ? Notre société est marquée par des vives interrogations sur le devenir de l'humanité. Que disons-nous de la spécificité de l'humain (anthropologie transhumaniste, antiséciste, religieuse...) ? Qu'en dit notre société ? Nos élèves ?

OBJECTIFS

- Eclairer la responsabilité des adultes dans l'aide qu'ils apportent aux élèves pour comprendre les questions environnementales.
- Former les élèves à une conscience responsable à l'égard de la nature et de la nature humaine ?
- Comprendre les vives interrogations de la société sur le devenir de l'humanité, le statut du corps humain (propriété, intégrité, identité), le jeu concurrentiel des identités, en particulier religieuses.
- Percevoir la sensibilité de nos élèves aux tensions nationales, internationales.
- En envisager les répercussions jusque dans l'établissement.

CONTENUS

- Contexte de dégradation de l'écosystème et résonance dans notre milieu éducatif.
- Ethique écologique et discours politiques.
- Responsabilité à l'égard du vivant et transmission.
- Connaissance de soi comme être humain, être vivant et être relié.
- Etablissement comme « lieu de vie », conscience partagée des enseignants.
- Développement humain et dévoilement de l'énigme humaine.
- Signification de la permanence des religions à notre époque.
- Concurrence des identités et quête de l'authentique dignité humaine.
- Responsabilité éducative et représentations de la personne.
- Edification d'un corps social uni bien que divers.
- Appréciation de la loi de séparation de 1905 (laïcité).

MÉTHODE

Intervention d'un spécialiste de la question. Temps de débats et d'échanges. Réflexion et confrontation d'expériences au sein des établissements. Elaboration de pistes pour les enseignants.

BUDGET

Pour les enseignants : FORMIRIS, coût « 0 » pour l'établissement

Pour le personnel de droit privé : OPCALIA : 120 € par participant

Sans budget OPCALIA : 90 € par participant sur fonds propres établissement

Dates :	05/02/2020
Durée :	7 heures par journée
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Enseigner dans une société en mutation :

les nouveaux défis éducatifs à l'ère des différentes perceptions de l'humain (anthropologies contemporaines)

1^{ère} date : 25/03/2020

Code ISFEC AFAREC : PN053230

Thématique : Société en mutation et Anthropologie

Public : chefs d'établissement, cadres de direction, adjoints de direction, cadres éducatifs, APS et adjoints en Pastorale, documentalistes, infirmières scolaires, éducateurs scolaires, AVS

Intervenant : Père STALLA BOURDILLON Laurent

CONTEXTE

Notre société est marquée par des vives interrogations sur le devenir de l'humanité. Que disons-nous de la spécificité de l'humain (anthropologie transhumaniste, antispéciste, religieuse) ?
 Qu'en dit notre société ? Nos élèves ?

OBJECTIFS

- Comprendre les vives interrogations de la société sur le devenir de l'humanité, le statut du corps humain (propriété, intégrité, identité), le jeu concurrentiel des identités, en particulier religieuses.
- Percevoir la sensibilité de nos élèves aux tensions nationales, internationales.
- En envisager les répercussions jusque dans l'établissement.

CONTENUS

- Développement humain et dévoilement de l'énigme humaine.
- Signification de la permanence des religions à notre époque.
- Concurrence des identités et quête de l'authentique dignité humaine.
- Responsabilité éducative et représentations de la personne.
- Edification d'un corps social uni bien que divers.
- Appréciation de la loi de séparation de 1905 (laïcité).

MÉTHODE

Intervention d'un spécialiste de la question. Temps de débats et d'échanges. Réflexion et confrontation d'expériences au sein des établissements. Elaboration de pistes pour les enseignants.

BUDGET

Pour les enseignants : prise en charge par FORMIRIS, soit un coût « 0 » pour l'établissement

Pour le personnel de droit privé : 120 € par participant – demande de prise en charge à faire à OPCALIA

Sans budget Opcalia : 90 € par participant sur fonds propres établissement.

Dates :	25/03/2020
Durée :	7 heures par journée
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Enseigner dans une société en mutation : société, laïcité et religion

**Evaluer la place des religions et des pratiques dans la vie sociale
et leur influence sur la vie scolaire**

1^{ère} date : 22/04/2020

Code ISFEC AFAREC : PN053232

Thématique : Société en mutation et Anthropologie

Public : chefs d'établissement, cadres de direction, adjoints de direction, cadres éducatifs, APS et adjoints en Pastorale, documentalistes, infirmières scolaires, éducateurs scolaires, AVS

Intervenants : LABY Renaud (J1), Père STALLA BOURDILLON Laurent (J2)

CONTEXTE

Les sources de connaissance sur les religions sont devenues multiples et une concurrence des identités religieuses se fait jour dans la société. Quelles sont les différentes anthropologies religieuses ? Quel regard porter sur le traitement médiatique des questions religieuses et sur le rôle d'un Etat laïc ? Refonder notre ambition éducative en assumant la pluralité culturelle et religieuse, l'intensification des flux d'informations et des réseaux sociaux. Entre croyance et crédulité à l'heure des nouvelles technologies : quelle rationalité à l'ère numérique ?

OBJECTIFS

- Permettre aux adultes des établissements de se faire une idée plus précise des traditions religieuses (origine, destinée, vision de l'humain,...) afin de mieux pouvoir en discuter avec les élèves dans la perspective d'une plus grande considération des personnes.
- Permettre de mieux appréhender les interactions entre le processus éducatif et les mutations de la société.
- Comprendre l'histoire de l'impact des médias dominants sur la pensée et formulation d'hypothèses pour l'avenir.
- Découvrir l'esprit des créateurs du réseau et comprendre l'actuel ultralibéralisme des GAFA.
- Connaître l'impact des réseaux sociaux sur le développement des jeunes.

CONTENUS

- Grandes mutations que traversent nos sociétés.
- Questions existentielles, sens de la vie, le mal et la mort, habituellement portées par les religions.
- Distinctions classiques entre spiritualités et religions.
- Enjeux de la démographie mondiale dans les équilibres des grandes religions ; éclairage sur la portée de la foi juive, chrétienne et musulmane.
- Différentes grandes familles d'algorithmes et modèle agrégatif-segmentant du fonctionnement actuel du web.
- Socialisation horizontale propre à l'âge et à la construction de l'identité des jeunes.
- Risques des réseaux de niche enfermant les jeunes dans des espaces conversationnels affinitaires (possible clé de compréhension du radicalisme).
- Communion et altérité.

MÉTHODE

Intervention d'un spécialiste de la question. Temps de débats et d'échanges. Réflexion et confrontation d'expériences au sein des établissements. Elaboration de pistes pour les enseignants.

BUDGET

Pour les enseignants : FORMIRIS, coût « 0 » pour l'établissement

Pour le personnel de droit privé : OPCALIA : 120 € par participant

Sans budget OPCALIA : 90 € par participant sur fonds propres établissement

Dates :	22/04/2020
Durée :	7 heures par journée
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Enseigner dans une société en mutation : les nouveaux défis éducatifs à l'ère du numérique

1^{ère} date : 27/05/2020

Code ISFEC AFAREC : PN053227

Thématique : Société en mutation et Anthropologie

Public : chefs d'établissement, cadres de direction, adjoints de direction, cadres éducatifs, APS et adjoints en Pastorale, documentalistes, infirmières scolaires, éducateurs scolaires, AVS

Intervenants : LABY Renaud (J1), Père STALLA BOURDILLON Laurent (J2)

CONTEXTE

Refonder notre ambition éducative en assumant la pluralité culturelle et religieuse, l'intensification des flux d'informations et des réseaux sociaux. Entre croyance et crédulité à l'heure des nouvelles technologies : quelle rationalité à l'ère numérique ?

OBJECTIFS

- Permettre aux enseignants de mieux appréhender les grandes interactions entre le processus éducatif et les mutations de la société.
- Comprendre l'histoire de l'impact des médias dominants sur la pensée et formulation d'hypothèses pour l'avenir.
- Découvrir l'esprit des créateurs du réseau et comprendre l'actuel ultralibéralisme des GAFA.
- Connaître l'impact des réseaux sociaux sur le développement des jeunes.

CONTENUS

Différentes grandes familles d'algorithmes et modèle agrégatif-segmentant du fonctionnement actuel du web. Socialisation horizontale propre à l'âge et à la construction de l'identité des jeunes. Risques des réseaux de niche enfermant les jeunes dans des espaces conversationnels affinitaires (possible clé de compréhension du radicalisme). Communion et altérité.

MÉTHODE

Intervention d'un spécialiste de la question. Temps de débats et d'échanges. Réflexion et confrontation d'expériences au sein des établissements. Elaboration de pistes pour les enseignants.

BUDGET

Pour les enseignants : FORMIRIS, coût « 0 » pour l'établissement

Pour le personnel de droit privé : OPCALIA : 120 € par participant

Sans budget OPCALIA : 90 € par participant sur fonds propres établissement

Dates :	27/05/2020
Durée :	7 heures par journée
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Entretien professionnel pour les managers

1^{ère} date : 08/01/2020

Code ISFEC AFAREC : D2013 403 S2

Thématique : Ressources humaines

Public : Chefs d'établissement, cadres de gestion ou finances, responsables et managers

Intervenante : SCEPOVIC Nadine

PRÉREQUIS

Toute personne ayant à conduire les entretiens professionnels.

CONTEXTE

Mise en œuvre des entretiens professionnels dans les établissements au regard des obligations légales et conventionnelles pour en faire un outil opérationnel de gestion des RH.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal de l'entretien professionnel et les obligations correspondantes (mesurer les enjeux, opportunités, risques et sanctions).
- Conduire l'entretien professionnel (entretien des 2 ans et bilan des 6 ans).
- Adapter son comportement aux situations (questionnement, reformulation, dialogue).

CONTENUS

- Distinction entre enjeux et objectifs des entretiens annuels et professionnels.
- Cadre juridique de la loi du 5 septembre 2018 "Avenir professionnel" et dispositifs de formation.
- Mise en place des entretiens professionnels.
- Conduite d'entretiens en lien avec la politique RH de l'établissement et connaissance des différents supports (renseigner la grille et assurer un suivi des actions de développement et du projet professionnel du salarié).
- Sensibilisation aux enjeux de l'entretien en adéquation avec les besoins de l'établissement et du salarié.
- Mise en place des outils opérationnels et adaptés pour recenser les besoins et les traduire en action formative, suivi, mise en œuvre et le bilan.
- Instauration du dialogue (techniques de communication pour favoriser les échanges pour aider le collaborateur à clarifier son projet professionnel, gérer les situations difficiles (réticences, stress...)).

MÉTHODE

Fiches pratiques pour faciliter la mise en œuvre et outils méthodologiques. Etudes de cas, mises en situation, simulations d'entretien pour s'approprier les savoir-faire et les savoir-être de l'entretien professionnel.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES OPCALIA : 500 € / Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Dates :	08/01/2020 et 09/01/2020
Durée :	14 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Conseil de classe d'orientation et parcoursup : préparer l'enseignement supérieur

1^{ère} date : 30/01/2020

Code ISFEC AFAREC : D20 402

Thématique : Réforme du Lycée, compétences communes

Public : Cadres, adjoints de direction

Intervenante : BACQUE Clotilde

CONTEXTE

Evaluer en équipe et communiquer : importance pour l'élève et sa famille de connaître les attendus de l'enseignement supérieur pour Parcoursup.

OBJECTIFS

Evaluer en équipe pédagogique le projet de l'élève, communiquer avec l'élève et sa famille, formaliser des conseils adaptés aux profils des élèves pour Parcoursup.

CONTENUS

Evaluation collective par compétences, entretien conseil, impact psychosocial du processus d'orientation sur l'élève, sa famille.

MÉTHODE

Apports théoriques, mise en situation, études de cas, échanges.

BUDGET

OPCALIA : 210 €

Dates :	30/01/2020
Durée :	7 heures
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Personnel d'accueil d'un établissement catholique

Un(e) professionnel(le) au service de la relation (session 1)

1ère date : 10/02/2020.

Code ISFEC AFAREC : D20 394 Session 1

Thématique : Développement personnel, gestion du stress, Relation

Public : Personnels d'accueil personnels administratifs polyvalents exerçant des missions d'accueil du public

Intervenante : MONERRIS Christine

CONTEXTE

Premier contact de l'établissement (ERP) avec l'extérieur, le personnel d'accueil véhicule l'image de l'établissement, la qualité de son organisation, l'authenticité de son projet éducatif. Sa professionnalité, sa disponibilité, son sens des relations permettent aux interlocuteurs de se sentir accueillis en humanité et de trouver des réponses adaptées à leurs besoins. Cette formation a pour objet le développement de compétences professionnelles et la valorisation des personnels, en insistant sur l'importance des missions dont ils ont la responsabilité et en favorisant leur intégration à part entière au sein de la communauté professionnelle.

OBJECTIFS

- Percevoir les différentes missions de l'accueil et dynamiser l'image de l'établissement par une professionnalité affirmée.
- Accueillir une personne valide ou en situation de handicap, en présentiel ou au téléphone, en adoptant les gestes, postures et vocabulaire adaptés et en mobilisant des compétences techniques de communication et d'orientation.
- Poser son cadre relationnel en situation complexe ou délicate, gérer son stress et ses émotions, s'affirmer en respectant son interlocuteur.

CONTENUS

- Missions de l'accueil : représentation et image, valeurs et ambitions du projet d'un établissement catholique (disponibilité, relation d'aide, esprit de service notamment).
- Communication explicite, implicite.
- Efficacité professionnelle et communicationnelle.
- Accueil de personnes en situation de handicap, accessibilité, textes législatifs, différents types de handicap, barrières bloquant l'accessibilité.
- Moyens adaptés.
- Valorisation de l'image de soi, tenue vestimentaire, etc..
- Communication verbale et non verbale.
- 3 compétences clés d'une communication dynamique. Identification des émotions (les siennes et celles d'autrui), distanciation, gestion des incivilités, assertivité.

MÉTHODE

Construction des compétences par méthodologie inductive : retours d'expériences, vidéos, analyses de situations professionnelles, formalisation et valorisation par le formateur des pratiques adaptées à partir du matériel apporté par les participants, enrichissement des contenus, déconstruction des représentations et pratiques inadaptées. Mises en situation et construction d'une grille d'observation des « bonnes pratiques » par les participants. Mises en situation filmées et débriefées par le formateur.

BUDGET

ACTION COLLECTIVE OPCALIA : coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Pour les établissements qui n'ont pas de financement action collective, le coût est de 408 € par participant.

Dates :	Session 1 : 10/02 et 11/02/2020
Durée :	14 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Personnel d'accueil d'un établissement catholique

Un(e) professionnel(le) au service de la relation (session 2)

1^{ère} date : 7/04/2020

Code ISFEC AFAREC : D20 395 Session 2

Thématique : Développement personnel, gestion du stress, Relation

Public : Personnels d'accueil personnels administratifs polyvalents exerçant des missions d'accueil du public

Intervenante : MONERRIS Christine

CONTEXTE

Premier contact de l'établissement (ERP) avec l'extérieur, le personnel d'accueil véhicule l'image de l'établissement, la qualité de son organisation, l'authenticité de son projet éducatif. Sa professionnalité, sa disponibilité, son sens des relations permettent aux interlocuteurs de se sentir accueillis en humanité et de trouver des réponses adaptées à leurs besoins. Cette formation a pour objet le développement de compétences professionnelles et la valorisation des personnels, en insistant sur l'importance des missions dont ils ont la responsabilité et en favorisant leur intégration à part entière au sein de la communauté professionnelle.

OBJECTIFS

- Percevoir les différentes missions de l'accueil et dynamiser l'image de l'établissement par une professionnalité affirmée.
- Accueillir une personne valide ou en situation de handicap, en présentiel ou au téléphone, en adoptant les gestes, postures et vocabulaire adaptés et en mobilisant des compétences techniques de communication et d'orientation.
- Poser son cadre relationnel en situation complexe ou délicate, gérer son stress et ses émotions, s'affirmer en respectant son interlocuteur.

CONTENUS

- Missions de l'accueil : représentation et image, valeurs et ambitions du projet d'un établissement catholique (disponibilité, relation d'aide, esprit de service notamment).
- Communication explicite, implicite.
- Efficacité professionnelle et communicationnelle.
- Accueil de personnes en situation de handicap, accessibilité, textes législatifs, différents types de handicap, barrières bloquant l'accessibilité.
- Moyens adaptés.
- Valorisation de l'image de soi, tenue vestimentaire, etc..
- Communication verbale et non verbale.
- 3 compétences clés d'une communication dynamique.
- Identification des émotions (les siennes et celles d'autrui), distanciation, gestion des incivilités, assertivité.

MÉTHODE

Construction des compétences par méthodologie inductive : retours d'expériences, vidéos, analyses de situations professionnelles, formalisation et valorisation par le formateur des pratiques adaptées à partir du matériel apporté par les participants, enrichissement des contenus, déconstruction des représentations et pratiques inadaptées. Mises en situation et construction d'une grille d'observation des « bonnes pratiques » par les participants. Mises en situation filmées et débriefées par le formateur.

BUDGET

ACTION COLLECTIVE OPCALIA : coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Pour les établissements n'ayant pas de financement action collective, le coût est de 408 € par participant.

Dates :	Session 2 : 7/04 et 8/04/2020
Durée :	14 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Entretien professionnel pour les salariés

1^{ère} date : 16/12/2019

Code ISFEC AFAREC : D2014 385 S2

Thématique : Entretien professionnel

Public : salariés de droit privé

Intervenante : SCEPOVIC Nadine

CONTEXTE

Préparer son entretien professionnel.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal de l'entretien professionnel et les obligations correspondantes : mesurer les enjeux et les opportunités (entretien des 2 ans et bilan des 6 ans).
- Maîtriser les outils, aide et ressources pour construire un projet de formation (Plateforme, CEP, fiches emplois-type, fiches RNCP, fiches ROME...).
- Savoir formaliser à l'oral son projet professionnel.

CONTENUS

- Distinction entre les enjeux et les objectifs des entretiens annuels et professionnels.
- Cadre juridique de la loi du 5 septembre 2018 « Avenir professionnel » et dispositifs de formation.
- Préparation de son entretien professionnel : présentation des outils et appropriation des ressources disponibles.
- Présentation de son parcours à l'écrit avec un CV par exemple.
- Appréhension des modalités de communication à l'oral pour favoriser l'échange et être à l'aise devant son interlocuteur, gestion des émotions.

MÉTHODE

Simulations d'entretien. Fiches pratiques pour faciliter la mise en œuvre et outils méthodologiques.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES : 250 € / Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Dates :	16/12/2019
Durée :	7 heures sur 1 journée
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Gestion des risques, contrôles internes et gouvernance

1^{ère} date : 24/03/2020

Code ISFEC AFAREC : D20399

Thématique : Gestion, finance, comptabilité

Public : comptables, attachés de gestion, RAF

Intervenante : CAZELLES KAHN Florence

PRÉREQUIS

Maîtrise des principes de la gestion et bases en comptabilité.

CONTEXTE

Il est important de former les salariés de droit privé des établissements d'enseignement privé en charge de la gestion et de la comptabilité dans les établissements sur les bonnes pratiques et les règles à mettre en œuvre au sein des structures.

OBJECTIFS

L'établissement est soumis à un certain nombre de risques (humain, patrimonial, financier, environnemental, informatique), l'objectif est de se former au contrôle interne et être en capacité d'initier une démarche de contrôle interne (CI) afin d'effectuer une cartographie des risques et identifier des procédures pour limiter les facteurs de risque. Découvrir l'outil intégré "Mosaïque 360".

CONTENUS

- Définition et missions du Contrôle interne (CI), le lien avec la gouvernance et les outils de pilotage et de contrôle.
- Cadre réglementaire et fondamentaux de la gestion des risques (COSO, rappel historique de la démarche et référentiel mis en place), documents (PPMS, Document unique...).
- Cartographie des risques par l'analyse des flux et/ou des anomalies, mesure des risques pour l'établissement (hiérarchiser les risques et les classer).
- Principales stratégies de gestion des risques : avec quels acteurs et dans quels circuits ?
- Gouvernance de la vie associative comme pilier de la gestion des risques et du contrôle interne.
- Formalisation des procédures (séparation des tâches, traçabilité des transactions, une délégation des pouvoirs écrite, encadrée et contrôlée, contrôles dynamiques...).
- Prise en compte des risques spécifiques liés aux SI (systèmes d'information) et à la gestion des données (DATA) et les cyber-risques associés.
- Zoom sur les risques spécifiques liés aux placements.
- Mise en œuvre du CI (contrôle interne).

MÉTHODE

Apports théoriques et méthodologiques. Partage d'expériences et proposition d'optimisation en binôme, études de cas et échanges.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES OPCALIA : 250 € / Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Dates :	24/03 et 26/03/2020
Durée :	14 heures sur 2 journées
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h00 - 12h30 13h30 - 17h00
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Comment accélérer la production des comptes annuels dans les établissements d'enseignement privé : pour une comptabilité et une gestion efficace

1^{ère} date : 01/07/2020

Code ISFEC AFAREC : D20397

Thématique : Comptabilité

Public : comptables, attachés de gestion, RAF

Intervenant : AIMARD Renaud

PRÉREQUIS

Maîtrise des principes de la gestion et bases en comptabilité.

CONTEXTE

Il est important de former les salariés de droit privé des établissements d'enseignement privé en charge de la gestion et de la comptabilité dans les établissements sur les bonnes pratiques et les règles à mettre en œuvre au sein des structures.

OBJECTIFS

- Planifier et réaliser les travaux de révision comptable.
- Structurer un dossier de contrôle adapté au secteur.
- Préparer au mieux le dossier comptable avant l'intervention de l'expert-comptable ou du commissaire aux comptes.
- Mettre en place des techniques d'autocontrôles.

CONTENUS

- Rappel des obligations comptables et légales des OGEC.
- Détermination d'un calendrier intégrant les particularités des services administratifs et comptables des OGEC.
- Démarche et outils généraux préconisés pour optimiser la révision comptable.
- Contrôles spécifiques adaptés à chacun des périmètres suivants : les capitaux propres.
- Les immobilisations. Achats – fournisseurs.
- Facturation – familles.
- Personnel.
- Etat.
- Opérations financières.
- Opérations exceptionnelles.
- Autres comptes.

MÉTHODE

Apports théoriques. Travaux pratiques. Etudes de cas.

BUDGET

ACTIONS COLLECTIVES OPCALIA : Coût zéro sous conditions.

Se connecter directement : <https://espaceformation.opcalia.com>

Pour les établissements qui n'ont pas de financement action collective, le coût est de 500 € par participant.

Dates :	01/07 et 02/07/2020
Durée :	12 heures
Modalité :	présentiel
Horaires :	9h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30
Lieu :	ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

NOTES



Crédit photo : Yves MERNIER



ISFEC AFAREC IdF

institut supérieur de formation de l'enseignement catholique des diocèses d'Ile-de-France
39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris
www.isfecafarec.net