

## JOURNÉE D'ÉTUDE DES TUTEURS

**PROFESSEUR STAGIAIRE NOVICE OU EXPÉRIMENTÉ : QUEL TYPE D'ACCOMPAGNEMENT METTRE EN PLACE ET DÉVELOPPER SELON LE PROFIL DE STAGIAIRE ?**

**QUELS POINTS DE VIGILANCE DOIT AVOIR LE TUTEUR ? QUELS PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉS ? COMMENT LES CONSTRUIRE EN S'APPUYANT SUR L'EXPÉRIENCE DES STAGIAIRES ?**

**MERCREDI 6 NOVEMBRE 2019 DE 9 H 30 À 16 H 30**

**ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 PARIS**

**Code Formélie PN056762 - La formation est à coût zéro pour l'établissement.**

### **PUBLIC CONCERNÉ**

Tuteurs 1<sup>er</sup> degré et 2<sup>nd</sup> degré, engagé comme tuteur cette année ou dans les années précédentes.  
Enseignants ayant suivi la formation « Enseignants associés à la formation ».

### **LIEU**

Accueil et plénière : amphithéâtre Paroisse Notre-Dame des Champs – 92bis bd du Montparnasse - 75014 Paris

Les ateliers de l'après-midi se dérouleront à l'ISFEC AFAREC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

### **INSCRIPTION**

Chaque participant enseignant **doit être inscrit par son établissement sur Formélie**.

Lors de la confirmation d'inscription, le participant recevra le lien permettant de choisir l'atelier auquel il souhaite participer. – L'attribution des ateliers s'effectuera en fonction de l'ordre d'arrivée des inscriptions –

### **CONTEXTE ET ENJEUX**

Les tuteurs ont l'opportunité d'accompagner des professeurs stagiaires ayant des profils très variés : certains n'ayant jamais enseigné ou, ayant enseigné depuis plusieurs années voire de nombreuses années ou encore ayant une expérience professionnelle plus ou moins longue dans un autre secteur d'activité. Cela génère des questionnements récurrents qui émergent lors des réunions et journées de formation avec les tuteurs concernant le professeur stagiaire :

- Il est « grand débutant », il a « tout à apprendre », je ne sais pas par où commencer pour le conseiller,
- Il a plus d'expérience que moi, que puis-je lui apporter ? Quelle légitimité puis-je avoir ?
- En allant l'observer, je trouve que déjà « tout est mis en place », qu'allons-nous pouvoir faire au cours de l'année ?
- Comment hiérarchiser les priorités de travail ? Comment les programmer sur l'année ?

- En tant que tuteur ayant de l'expérience, il est essentiel que ce professeur stagiaire mette en place une différenciation dans sa classe mais est-il en capacité de le faire ?
- Je n'ai rien de plus à écrire dans le bilan de fin de formation que dans celui de décembre.
- Il est en reconversion, comment valoriser son expérience ?
- ...

En écho, les professeurs stagiaires peuvent aussi exprimer des difficultés ou incompréhensions :

- Quand je vais observer les démarches du tuteur, cela me semble impossible à faire,
- Le tuteur (ou le chef d'établissement) me dit que j'ai des difficultés dans la gestion de classe mais je n'ai pas de conseils concrets, tout reste théorique,
- J'ai beaucoup d'expérience, est-ce utile d'avoir des visites régulières du tuteur ou chez le tuteur
- Je me sens infantilisé (e) en formation
- ...

**La journée permettra de clarifier :**

- L'articulation des savoirs, de l'action et de la formation,
- La distinction entre débutant, expérimenté, expert
- Les liens entre des compétences développées dans un autre métier et les compétences propres à l'enseignement
- Les préoccupations des débutants, à différentes étapes, en lien avec les attendus institutionnels
- La mise en place d'un milieu de formation, d'un outillage propice à la progressivité

Le tuteur pourra ainsi à l'appui des apports, partage d'expériences et travaux de groupes développer ses compétences et affirmer sa légitimité.

### **DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE**

**9 heures 30 : Accueil**

**Conférence de Jean-Claude Mouton, Aix-Marseille Université, ENS de Lyon - IFE, EA 4671-ADEF, ERGAPE**

« Pour un tutorat efficace : quels apports de la recherche ? »

Pause

**11heures 20 : Table ronde et échanges avec la salle** : Comment concevoir un milieu propice à la formation, un entre-deux que le tuteur doit assumer ?

**12 heures 30 : Pause méridienne**

**13 heures 30 : Atelier au choix**

- **Les écrits professionnels...planifier son enseignement**
- **Gestion de l'autorité / vivre ensemble (écouter / obéir / coopérer)**
- **Mise au travail / apprendre**
- **Evaluation : comment aider le stagiaire à mettre en place l'évaluation**
- **Différenciation : comment aider le stagiaire à mettre en place la différenciation**

**15 heures 30 / 16 heures 30** : Remontée des ateliers et clôture de la journée