

Selon leur expérience et/ou le contexte d'accompagnement, en articulation avec les préconisations des responsables de formation ou des pilotes didactiques, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins. **Les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire » puis, choisir a minima une autre journée de leur choix** (trois journées de formation sont fortement conseillées pour les nouveaux tuteurs). **Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une journée de formation sur l'année** (la journée d'étude des tuteurs s'inscrivant dans cette condition).

CONTENU :

Chaque journée constitue une unité en soi. Les journées ayant le même intitulé offrent un contenu identique.

PARCOURS DE FORMATION:

Chaque tuteur, en fonction de son expérience antérieure et de ses besoins peut élaborer son parcours de formation dans l'offre présentée ci-dessous. La plupart des propositions concernent l'ensemble des tuteurs, d'autres sont spécifiques à certains degrés d'enseignement (cf. colonne public).

INSCRIPTION :

Pour assurer la couverture juridique des tuteurs lors de leurs déplacements et la prise en charge financière de leur formation, l'établissement procédera obligatoirement à leur inscription sur le site de Formélie <https://www.formelie.org>

HORAIRE ET LIEU DE FORMATION :

Toutes les formations se déroulent de 9h30 à 16h30 à l'ISFEC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Métro : Notre-Dame des Champs.

1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NECESSAIRES A LA MISE EN PLACE DU TUTORAT TOUT AU LONG DE L'ANNEE SCOLAIRE

Intitulé	Dates	Code
S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire - <i>Apports et travail sur les différentes composantes du tutorat :</i> - <i>Contractualiser suivi et travail ;</i> - <i>Sortir des « évidences » du métier pour accompagner ;</i> - <i>Diversifier les situations de travail avec le professeur stagiaire</i>	Mercredi 25 septembre 2019	PN056738
	Vendredi 4 octobre 2019	PN056739
Les règles de métier : un cadre pour enrichir la méthodologie de travail avec le professeur stagiaire - <i>Comprendre comment un enseignant novice apprend les règles ou incontournables de son métier</i> - <i>Conseiller et former en prenant en compte les besoins et acquis d'un enseignant stagiaire.</i> - <i>Partager une culture commune entre le terrain de stage et l'institut de formation</i> - <i>Observer, être observé et s'observer mutuellement ;</i> - <i>Conduire des échanges professionnels;</i> - <i>Définir des axes de travail privilégiés</i>	Vendredi 27 septembre 2019	PN056741
	Lundi 14 octobre 2019	PN056742
	Mardi 19 novembre 2019	PN056743
Le référentiel de formation et le rapport intermédiaire : une aide à l'accompagnement des stagiaires - <i>S'approprier le référentiel de compétences ;</i> - <i>Relier le référentiel et les situations observées et analysées.</i> - <i>Situer les visées du bilan intermédiaire et les attentes des différents destinataires du rapport (forme et fond)</i>	Vendredi 11 octobre 2019	PN056744
	Mercredi 13 novembre 2019	PN056745
	Jeudi 28 novembre 2019	PN056746

Ethique : quelle place dans l'accompagnement et l'évaluation du professeur-stagiaire ? <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mettre en place et développer une pratique éthique et déontologique (relations tuteur/stagiaire et stagiaire/élève) ;</i> - <i>Repérage et collecte des éléments liés aux compétences de l'Axe 1 du parcours de professionnalisation dans le cadre de l'évaluation du professeur stagiaire</i> 	Lundi 2 décembre 2019	PN056747
	Mercredi 5 février 2020	PN056748
Evaluation et rédaction du rapport conclusif : enjeux et méthodologie <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cadre de l'évaluation du stagiaire ;</i> - <i>Articulation entre bilan intermédiaire et bilan conclusif ;</i> - <i>Repérage des règles nécessaires à la collecte d'éléments et à la rédaction du rapport.</i> 	Mercredi 4 mars 2020	PN056749
	Vendredi 27 mars 2020	PN056750
	Jeudi 19 mars 2020	PN056751
	Mercredi 11 mars 2020	PN056752
Intégrer et développer l'utilisation d'outils numériques et d'applications collaboratives dans le cadre de l'accompagnement d'un stagiaire <ul style="list-style-type: none"> - <i>S'emparer d'applications collaboratives, envisager leur utilisation dans le cadre de l'accompagnement d'un stagiaire ;</i> - <i>Repérer les conditions pour développer des documents interactifs ;</i> <i>S'ouvrir et ouvrir le stagiaire aux potentialités des projets pédagogiques intégrant le numérique.</i> 	Mercredi 27 novembre 2019	PN056753

2. APPROFONDISSEMENT DES APPROCHES DIDACTIQUES POUR ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES

Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en lycée professionnel <i>Expliciter les spécificités du contexte de travail propre au lycée professionnel</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i>	Lundi 13 janvier 2020	PN056754
Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en langues vivantes <i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i>	Mardi 3 décembre 2019	PN056755

<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en mathématiques</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Mardi 14 janvier 2020	PN056756
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires de lettres</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Jeudi 16 janvier 2020	PN056757
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en histoire géographie</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Mercredi 5 février	PN056758
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en sciences (SVT, Physique Chimie)</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Jeudi 16 janvier 2020	PN056759

3. SEMINAIRES D'ANALYSE DE SITUATIONS VECUES EN TANT QUE TUTEUR

Intitulé	Dates	Code
<p>Partager et analyser ses expériences de tuteur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analyser l'activité professionnelle – Présenter, explorer des situations permettant de développer ses compétences de tuteur – Discerner ce qui relève de la communication avec d'autres partenaires <p><i>Nous attirons votre attention sur le fait que cette proposition s'adresse autant aux tuteurs novices qu'aux tuteurs expérimentés</i></p>	Mercredi 4 décembre 2019	PN056760
	Lundi 3 février 2020	PN056761

4. JOURNEE D'ETUDE

Intitulé	Dates	Public	Code
<p>Novice ou expérimenté : quel profil de stagiaire pour mettre en place et développer quel type d'accompagnement ?</p> <p>Quels points de vigilance doit avoir le tuteur ? Quels parcours d'accompagnement proposés ? Comment les construire en s'appuyant sur l'expérience des stagiaires ?</p> <p>Telles seront les questions qui seront traitées à l'occasion de cette journée d'étude 2019 où alterneront temps de conférence, table ronde et ateliers.</p>	Mercredi 6 novembre 2019	1er & 2nd degrés	PN056762