



**ISFEC AFAREC**  
Ile-de-France

Contact : Marie-Anne Lavorel  
Email : ma.lavorel@isfec-idf.net  
www.isfecafarec.net

**Nos partenaires**

- 75 Mme Isabelle FAIVRE et Mme Bénédicte ARMINJON**  
Ressources humaines  
Suppléances 2<sup>nd</sup> degré  
Tel : 01 45 49 61 10 - Email : rh2@ec75.org
- 77 Mme Agathe DHENIN**  
Gestion des suppléances 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés  
Tel : 01 64 36 41 30 - Email : a.dhenin@ddec77.org
- 78 Mme Muriel CHASSAGNE**  
Service du personnel 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés  
Suppléances  
Tel : 01 30 83 05 05 - Email : m.chassagne@ddec78.fr
- 91 Mme Marie-Charlotte BLOCH**  
Responsable emplois-suppléants  
1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés  
Tel : 01 69 88 18 25  
Email : ddec91emploi@ddec91.org
- 92 Mme Béatrice ROUBAUD**  
Responsable SRH - DDEC92  
Tel : 01 41 31 60 24 - Email : broubaud@ec92.fr
- 93 Mme Magali GUÉDON**  
Chargée de mission pédagogie  
et formation 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés  
Tel : 01 55 87 05 33 - Email : m-guedon@ddec93.org
- 94 M. Luc GASNAULT**  
Adjoint pour l'aide au recrutement  
des maîtres du 2<sup>nd</sup> degré  
Tel : 01 45 17 23 63  
Email : luc.gasnault@eveche-creteil.ccf.fr
- 95 Mme Cassandra WARRINGTON**  
Emploi 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés  
Gestion des suppléances  
Tel : 01 34 17 33 36 - Email : c.warrington@ddec95.fr
- FORMIRIS IDF Mme Michèle Feron**  
Suivi administratif des formations suppléants  
Email : mferon@formiris.org

**ISFEC AFAREC**  
Ile-de-France

ISFEC AFAREC IdF - Sainte-Geneviève  
Établissement d'enseignement supérieur  
39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

**formiris** **ec** **Dd**

## PARCOURS DE FORMATION DES SUPPLEANTS

### Du collège, lycée (2<sup>nd</sup> degré)

**Préparation au CAER-PC Et au CAFEP-CAPES**

- Année 3** : En route vers les concours  
A partir de 2 ans d'ancienneté
- Année 2** : Poursuivre sa professionnalisation  
Entre 1 et 2 ans d'ancienneté
- Année 1** : Entrer sereinement dans le métier

**De la prise de fonction à la préparation aux concours : un parcours progressif, en alternance**

## Suppléants/DA du second degré : modules à suivre suivant la date de prise de fonction

- ENTRE 0 ET 3 MOIS** : Module 1 Boîte à outils
- ENTRE 3 MOIS ET 1 AN** : Module 2 Incontournables
- ENTRE 1 ET 2 ANS et après avoir suivi le module 2** : Module 3 Préparer le début de l'année
- A PARTIR DE 2 ANS et après avoir suivi les modules 2,3 et 4** : Module 4 Enseigner à des groupes d'adolescents
- Préparation au CAER-PC & au CAFEP-CAPES** : Module 5 : en route vers les concours

## Module 1 : 6h

0 à 3 mois d'ancienneté  
Boîte à outils



Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative

Se doter de premiers repères :

- pour prendre sa classe en main
- pour organiser son enseignement

## Module 2 : 18h

3 mois à 1 an d'ancienneté  
Incontournables en didactique et en pédagogie

Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages :

- les fondements de l'autorité
- des clés de compréhension de l'acte d'apprendre

Dans sa discipline, repérer, connaître, construire et collaborer

- connaître les fondamentaux : savoirs scientifiques, référentiels, programmes
- s'approprier les concepts fondamentaux de sa didactique
- construire une séquence, une séance
- se doter des premiers repères et outils pour réguler son action et évaluer
- repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement

## Module 3 : 2h

entre 1 an et 2 ans d'ancienneté  
Préparer le début de l'année scolaire  
1 heure en classe inversée, 1 heure en vidéo conférence avec un formateur



Enrichir la préparation de son début d'année scolaire

- Elaborer sa programmation et une progression
- Avoir des premiers éléments d'analyse de sa rentrée des classes

S'interroger et partager son questionnement autour du tissage d'une relation sereine et collaborative avec les élèves dès le début d'année

## Module 4 : 18h

entre 1 an et 2 ans d'ancienneté  
Enseigner avec un groupe d'adolescents

Instaurer un climat de classe serein :

- établir une relation adaptée à l'âge des élèves
- poser un cadre sécurisant pour des adolescents à partir de repères sur leur développement

Dans sa discipline, accompagner les élèves dans leurs apprentissages :

- planifier et réguler son action en approfondissant ses connaissances didactiques
- accompagner les élèves en action
- organiser la préparation tout en étant en poste
- évaluer les élèves au cours d'une séquence

## Module 5 : 9h

à partir de 2 ans d'ancienneté  
Confronter ce qui a été compris

Développer ses compétences à partir de la présentation de situations professionnelles emblématiques :

- confronter ce qui a été compris de la situation présentée
- découvrir d'autres manières de faire
- adopter une démarche réflexive d'analyse de sa pratique professionnelle

Se placer dans une dynamique de préparation de concours :

- discerner celui qui correspond à ses attentes
- identifier ses freins et ses leviers
- organiser la préparation tout en étant en poste
- travailler avec les professeurs de sa discipline

## Préparation aux concours internes\*

### Admissibilité CAER-PC (RAEP)

Dispositif territorial IdF 21h

Suivi en présentiel :  
- méthodologie  
- atelier d'écriture

Suivi à distance pour la rédaction du dossier.

Dispositif national : 60h\*\*

- Développer l'analyse d'une réalisation pédagogique marquante
- Montrer la prise en compte de la diversité des élèves, de l'exercice de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle
- Valoriser les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats de la réalisation

### Admission CAER (24h)

- Préparation d'un exposé structuré
- Entretien, attitudes et techniques
- Mise en situation : entraînement à l'oral

## Préparation aux concours externes

Consulter le site de l'ISFEC AFAREC pour avoir des informations sur le Master MEEF

(Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)



[www.isfecafarec.net](http://www.isfecafarec.net)

- Renforcer ses connaissances disciplinaires
- Développer des compétences pour la réussite des concours
- Développer des compétences professionnelles

## Les acteurs de la formation

• Les directions diocésaines informent et orientent les suppléants et délégués auxiliaires du second degré vers les dispositifs adaptés.

• Le suppléant doit obligatoirement être en poste pour bénéficier de ce dispositif.

• Le chef d'établissement informe, oriente les suppléants et délégués auxiliaires vers les dispositifs adaptés et les inscrit sur formElie à l'aide des codes de formation communiqués par les directions diocésaines et l'ISFEC AFAREC.

• L'ISFEC AFAREC IdF est l'organisme de formation sous tutelle diocésaine missionné pour la formation des suppléants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.

• Partie prenante de la politique de formation régionale, Formiris Ile-de-France est en charge de la programmation des dispositifs de professionnalisation des suppléants, assure le suivi des cohortes et la prise en charge financière (frais pédagogiques et frais annexes).



Année 1  
Entrer sereinement dans le métier

Année 2  
Poursuivre sa professionnalisation  
Entre 1 et 2 ans d'ancienneté

Année 3  
En route vers les concours  
A partir de 2 ans d'ancienneté

\* Eligibilité à vérifier auprès du SIEC, Service Interacadémique des Examens et Concours

\*\* Admissibilité CAER – Dispositif Formiris services nationaux : anglais, SVT et mathématiques à l'ISFEC AFAREC IdF (en 2018-2019)