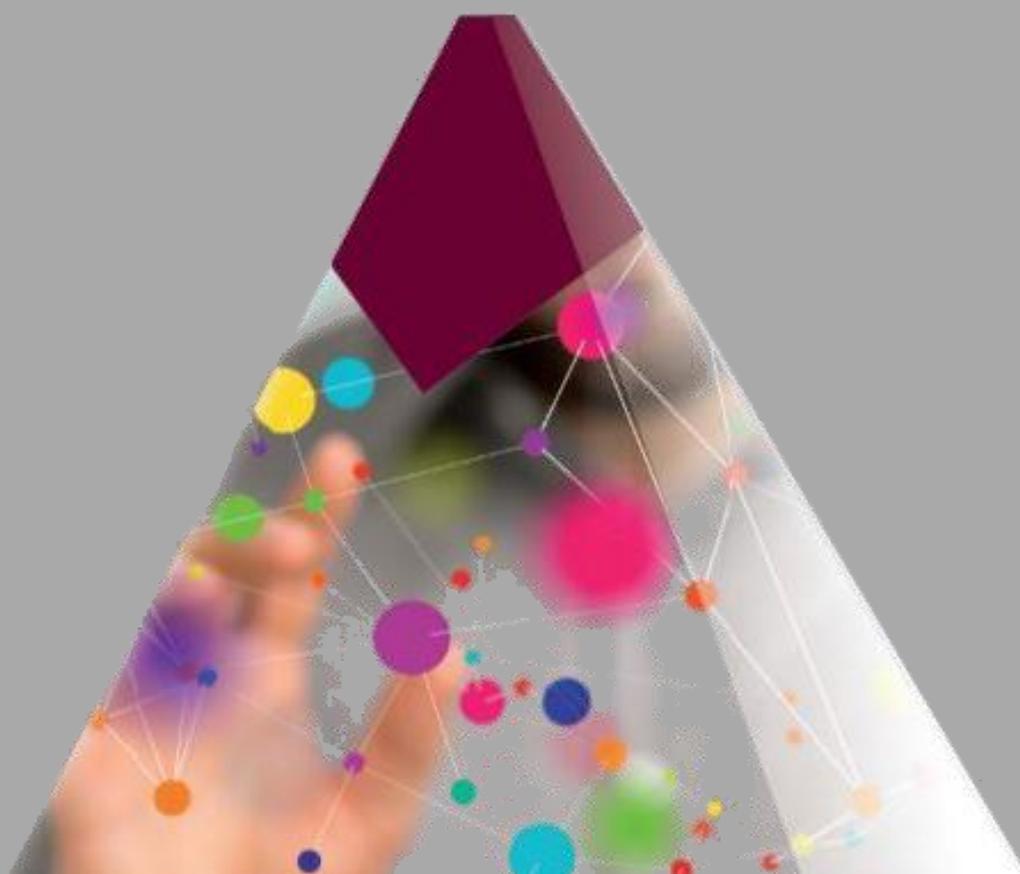




OFFRE DE
FORMATION CONTINUE
2018 / 2019

COLLÈGE & LYCÉE



ISFEC AFAREC IdF

institut supérieur de formation de l'enseignement catholique des diocèses d'Île-de-France
39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

www.isfecafarec.net

L'ISFEC AFAREC IdF en quelques mots

L'ISFEC AFAREC IdF Sainte-Geneviève est un institut de formation de l'Enseignement catholique assurant la professionnalisation des enseignants et des personnels des établissements privés (cf. Le statut de l'Enseignement Catholique, Art. 96). La tutelle de l'ISFEC AFAREC IdF est exercée par le délégué territorial à la tutelle de la formation.

L'institut accompagne les professionnels tout au long de leur carrière.

- Il prépare les futurs enseignants à leur mission. Les professeurs découvrent avec l'ISFEC AFAREC IdF la contribution spécifique de l'Enseignement catholique au service public d'éducation.
- Il accompagne les étudiants, suppléants, professeurs stagiaires dans leur parcours de formation et leur entrée dans le métier.
- Il propose une formation continue des enseignants et du personnel de droit privé en poste, sous l'autorité du chef d'établissement.

L'ISFEC AFAREC IdF propose une offre de formation adaptée à des besoins et des profils variés.

L'offre de l'ISFEC AFAREC IdF est pensée pour répondre aux besoins très divers des différents profils intervenant dans le milieu scolaire :

- Etudiant préparant les concours du 2nd degré de l'Enseignement catholique ;
- Lauréat des concours du 1er et 2nd degrés de l'Enseignement catholique et professeur stagiaire ;
- Professeur suppléant débutant ou confirmé 1er et 2nd degrés ;
- Professeur titularisé 1er et 2nd degrés ;
- ASEM (Agent spécialisé des écoles maternelles) ;
- AVS (Assistant de vie scolaire) ;
- Personnel de droit privé (personnel administratif, adjoint de pastorale, personnel de vie scolaire...)
- Chefs d'établissement ;
- Cadres intermédiaires.

L'ISFEC AFAREC IdF propose des formations tenant compte des enjeux pédagogiques, didactiques, sociétaux ainsi que des problématiques rencontrées par chacun de ces corps de métier.

L'ISFEC AFAREC IdF collabore avec les chefs d'établissement. Il peut les aider à mettre en œuvre, au sein de leur structure, des projets pédagogiques, éducatifs, pastoraux qui leur sont propres.

Pour une formation sur-mesure, dite *en intra*, contactez Françoise Pétin à francoise.petin@afarecidf.com également joignable au 01 44 39 84 47.

Démarche qualité



L'ISFEC AFAREC IdF est référencé sur Datadock conformément à la Loi du 5 mars 2014 relative au contrôle qualité de la formation professionnelle.

Modes de financement des formations

Cout zéro (0 €) : les formations à coût zéro n'imputent pas le plan de formation des établissements ; elles sont financées par FORMIRIS pour les enseignants et par OPCALIA pour les salariés de droit privé, sous conditions.

CRE : Crédit Référence Etablissement, financé par FORMIRIS.

OPCALIA : pour les salariés de droit privé (OGEC), nous consulter.

Inscription sous couvert du chef d'établissement

NOS PARTENAIRES

SOMMAIRE

Classement chronologique

Document non contractuel. Consultez régulièrement notre site www.isfecafarec.net pour toute mise à jour.

RESSOURCES DISCIPLINAIRES

Algorithmique et programmation / prise en main du logiciel Python - niveau 1	1
Comment entraîner et évaluer mes élèves à l'oral en espagnol	2
Comment utiliser les TICE en SVT - Vers une classe numérique : les outils informatiques au service de la pédagogie.....	3
La didactique de l'anglais : actions et réactions	4
Se détacher des pratiques conventionnelles en histoire géographie et EMC	5
Propositions didactiques en philosophie	6
Comment dynamiser mes séquences et motiver mes élèves en français grâce au numérique	7
Construire une pédagogie de projet en interdisciplinarité en sciences expérimentales	8
Actualiser mes compétences didactiques et dynamiser ma pédagogie en langue vivante	9
La modélisation en mathématiques.....	10
Algorithmique et programmation : mettre en œuvre Scratch dans sa classe - niveau 1	11
Actualiser ses pratiques pédagogiques et didactiques en histoire-géographie : cycles, progressions, évaluations, cartographie.....	12
Algorithmique et programmation : prise en main du logiciel Python - niveau 2	13
Algorithmique et programmation : mettre en œuvre Scratch dans sa classe - niveau 2	14

COMPETENCES COMMUNES

Détourner les réseaux sociaux à des fins pédagogiques.....	15
Construire un projet en interdisciplinarité au collège pour préparer l'oral du brevet : les ressources du centre de documentation.....	16
Fatigué de corriger des copies ?	17
Osons enseigner en interdisciplinarité avec la réalité virtuelle !.....	18
Les messages clairs pour gérer les conflits - Comment améliorer mon ambiance de classe	19
Le tutorat au service de la différenciation : comment former mes élèves	20
Construire un partenariat avec les parents pour installer une collaboration profitable à l'élève	21
Nouveaux comportements scolaires : les outils de l'encouragement et la discipline positive	22
Interagir avec des publics difficiles en lycée professionnel et technologique	23
Elèves allophones : accompagner vers l'inclusion	24

REFORME DU LYCEE

Le conseil de classe d'orientation : de sa préparation à la communication de la décision aux familles	25
Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé au collège et au lycée	26
PARCOURSUP, comment accompagner et évaluer le projet d'orientation de l'élève	27

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

PPCR : un rendez-vous à ne pas manquer.....	28
Enseigner le Français Langue Seconde/Français Langue de Scolarisation et préparer la certification complémentaire	29

PROJET NUMERIQUE

Déployer un projet « tablettes » au collège et au lycée.....	30
Devenir référent numérique au collège et au lycée	31

Algorithmique et programmation prise en main du logiciel Python - niveau 1

1^{ère} date : 8-11-2018

Public : enseignants lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19015 • Ref. Formélie : PN039131

Intervenante : Mireille Coilhac

PRÉ-REQUIS

Les notions d'algorithmique enseignées en lycée

CONTEXTE

En 2017-2018 le programme de mathématiques de seconde a été aménagé, avec une nouvelle rubrique « Algorithmique et programmation ». Python est un langage de programmation, facile à apprendre, est recommandé pour cet enseignement. C'est également le langage qui est utilisé en classes préparatoires dans les cours d'informatique mis en place depuis la rentrée 2013.

OBJECTIFS

- Programmer en Python n'importe quel algorithme du programme de mathématiques du niveau de difficulté (niveau approfondi).
- Maîtriser des types de variables – des tests – des boucles – des tableaux – des fonctions (avec plusieurs paramètres).
- Mettre en place des séquences pédagogiques visant à enseigner ces notions.

CONTENU

Les participants, vont apprendre à utiliser une boîte à outils d'exemples de syntaxes, puis vont développer leurs propres programmes. Ils vont également élaborer des séances de cours s'adaptant aux niveaux qu'ils enseignent.

MÉTHODES / DÉMARCHES

Après des apports théoriques basés sur des exemples, et couvrant tout le programme du lycée, les participants vont travailler souvent en groupes, sur des projets différents à réaliser. Les différentes productions seront ensuite mutualisées.

BUDGET

Formiris : coût 0 €

DÉTAILS COMPLÉMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 08/11/2018 et 10/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Comment entraîner et évaluer mes élèves à l'oral en espagnol

1^{ère} date : 9-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général

Ref. ISFEC AFAREC : S19011 • Ref. Formélie : PN039067

Intervenante : Marie-Laure Wojnow

OBJECTIFS

- S'approprier des stratégies favorisant la production orale chez les élèves.
- Soutenir la motivation des élèves.
- Distinguer évaluation formative et sommative.

CONTENU

- Obstacles et leviers à l'expression orale chez les élèves.
- Les stratégies à mettre en place.
- La posture de l'enseignant.
- L'évaluation des productions orales.

METHODES / DEMARCHES

- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Travail collaboratif.
- Analyse de pratiques.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) 09/11/2018 et 22/02/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Comment utiliser les TICE en SVT

Vers une classe numérique : les outils informatiques au service de la pédagogie

1^{ère} date : 20-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général, technologique et professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : S19012 • Ref. Formélie : PN039071

Intervenant : Antonio Chapeira

PRE-REQUIS

Bonne maîtrise de l'informatique

OBJECTIFS

- Mettre les outils informatiques au service de la pédagogie
- Intégrer dans sa pratique de nouveaux outils informatiques.
- Créer des espaces collaboratifs et de nouveaux scénarii pédagogiques.

CONTENU

Padlet, drive, les QCM, réalisation de capsules, tutoriel, site internet

METHODES / DEMARCHES

Mutualisation d'expérience puis créations d'outils : padlet, qcm, films capsules

TARIF

Formiris : coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 20/11/2018 et 22/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

La didactique de l'anglais : actions et réactions

1^{ère} date : 28-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19024 • Ref. Formélie : PN039559

Intervenant : Axel Jacobin

PRE-REQUIS

Connaissance des programmes et du CECRL.

OBJECTIFS

Le stagiaire sera capable d'approprier l'approche communicative aux différentes phases où elle est nécessaire dans l'exercice du métier au quotidien : de la conception à l'évaluation d'une séquence.

- Comprendre et s'approprier les nombreux textes de référence.
- Différencier sa pédagogie pour viser le 100% d'écoute.
- Innover sans dériver.
- Evaluer pour mettre en valeur.

CONTENU

En fin de parcours les participants auront à didactiser un dossier constitué de documents authentiques à longueur et difficulté variable. Le but sera de construire une séquence et de rebondir sur un imprévu tiré au sort.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 28/11/2018 et 23/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Se détacher des pratiques conventionnelles en histoire géographie et EMC

Comment mettre en œuvre de nouvelles pratiques d'enseignement
pour rendre ses séances plus dynamiques ?

1^{ère} date : 18-12-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19018 • Ref. Formélie : PN039140

Intervenante : Marion-Cécile Delattre

OBJECTIFS

- Intégrer des nouveaux supports.
- La tâche complexe.
- Le jeu.
- Les « serious games »...

CONTENU

Les participants travailleront sur différents exemples et produiront une ébauche de leur propre tâche complexe ou jeu. Ils seront invités à réfléchir sur leur pratique afin de la dynamiser.

METHODES / DEMARCHES

Le module passe par la présentation de plusieurs nouvelles pratiques d'enseignement et par une mise en pratique, par les stagiaires, de différents jeux.
Une partie d'échange et de création de jeu en groupe est prévue.

TARIF

Formiris : coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 18/12/2018 et 09/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs -75006 Paris

Propositions didactiques en philosophie

1^{ère} date : 19-12-2018

Public : enseignants lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19013 • Ref. Formélie : PN039075

Intervenant : Michel Mayer

PRE-REQUIS

Avoir au moins un an d'expérience d'enseignement de la philosophie.

CONTEXTE

Enseignement d'une discipline confronté à de nouveaux publics d'élèves.

OBJECTIFS

Mieux maîtriser la pédagogie et la didactique de sa discipline : problématiser, conceptualiser, argumenter et évaluer.

CONTENU

- Lecture et analyse des textes officiels et des attendus de l'inspection.
- Les différentes transpositions didactiques à la lumière de la pratique des stagiaires en classe.

METHODES / DEMARCHES

- Travaux sur textes théoriques.
- Mises en situation de concepts.
- Evaluations collectives de copies.
- Travail sur l'écrit et l'oral en classe.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 19/12/2018 et 20/12/2018

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Comment dynamiser mes séquences et motiver mes élèves en français grâce au numérique

1^{ère} date : 10-01-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : S19002 • Ref. Formélie : PN039004

Intervenante : Sheila Louinet

PRE-REQUIS

Avoir envie de faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Dans la mesure du possible, le stagiaire doit venir avec tablette, smartphone et/ou ordinateur portable.

CONTEXTE

La formation se propose d'aider les équipes à construire des projets en utilisant les nouvelles technologies, dans le respect des nouveaux programmes de collège et de lycée, et au service des objectifs inscrits au BO. De plus, elle vise à remettre des élèves démotivés dans le désir d'apprendre et de réussir (prévention et remédiation contre le décrochage scolaire, pour la réussite de tous les élèves). La formation permet également une réflexion sur ses pratiques quotidiennes en repensant jusqu'à l'organisation physique de sa classe. Elle est conçue pour bâtir rapidement des projets pratiques interdisciplinaires et connectés, au sein des équipes pédagogiques.

OBJECTIFS

- Faire évoluer ses connaissances sur les processus d'apprentissage.
- Repenser ses pratiques pédagogiques avec les supports numériques pour s'engager dans une démarche de projet et favoriser une pédagogie active.

CONTENU

L'outil numérique n'est pas une fin en soi, mais un moyen, souvent un facilitateur pour mettre en place un travail d'équipe ou rénover ses pratiques pédagogiques, d'évaluation, de correction, de construction de séances, de diffusions d'informations...

- Apprentissage du travail collaboratif avec Google drive.
- Création d'un Padlet.
- Entrées par les fonctions pédagogiques d'une séquence pédagogique :
 - Solutions de remédiation en orthographe avec l'aide du numérique.
 - Comment travailler une séance d'oral avec différents supports numériques permettant d'utiliser tablette, vidéo projecteur et/ou smartphone ? Comment utiliser des logiciels « Audacity » ou « MP3 direct cut » ?
 - Comment évaluer ses élèves en « un coup d'œil » avec « Plickers » ?
 - Elaboration (et réalisation éventuelle) d'un projet pratique interdisciplinaire avec Adobe Spark.

Les outils apportés pourront aussi s'adapter en fonction de la demande et du public présent.

METHODES / DEMARCHES

- Travaux de groupe entre enseignants de niveaux identiques (collège/LGT/Lycée pro)
- Réflexion et analyses autour de ses pratiques
- Echanges et mutualisation des travaux produits
- Expérimentations pratiques avec vos classes entre chaque jour de formation et retours de ces expériences

Tous les documents relatifs à la formation sont mis sur Drive et accessibles même après la formation.

TARIF FORMIRIS :

0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 10/01/2019 et 21/02/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Construire une pédagogie de projet en interdisciplinarité en sciences expérimentales

Quels projets mettre en place en sciences avec les trois disciplines SVT, Sciences Physique et Chimie et technologie, et mettre en œuvre le programme officiel ?

1^{ère} date : 16-01-2019

Public : enseignants collège (6^{ème})

Ref. ISFEC AFAREC : S19006 • Ref. Formélie : PN039043

Intervenant : Antonio Chapeira

PRE-REQUIS

Enseigner en sixième

OBJECTIFS

- Mettre en place des projets en sciences avec les trois disciplines SVT, Sciences Physique et Chimie et technologie, dans le cadre du nouveau programme officiel.
- Intégrer les outils numériques collaboratifs pour mettre en place la démarche de classe inversée.

CONTENU

Construction et réalisation de projets transdisciplinaires.

METHODES / DEMARCHES

- Travail collaboratif en présentiel et distanciel
- Construction et réalisation de projet
- Analyse

BUDGET

Formiris : coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 15h (2 jours en présentiel et 3h à distance)

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 16/01/2019 et 28/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Actualiser mes compétences didactiques et dynamiser ma pédagogie en langue vivante

1^{ère} date : 18-01-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19023 • Ref. Formélie : PN039558

Intervenante : Marie-Laure Wojnow

CONTEXTE

Cette formation inter-langues s'adresse à tous les professeurs de langue vivante ayant une certaine expérience, qui souhaitent approfondir leur connaissance de l'enseignement-apprentissage des langues et diversifier leurs pratiques.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les différentes modalités personnelles d'apprentissage des élèves pour les rejoindre dans leurs apprentissages.
- Dynamiser les Activités de Communication Langagière pour favoriser l'engagement des élèves en cours.
- Analyser sa pratique professionnelle.
- Distinguer entraînement et évaluation des Activités de Communication Langagières.
- Intégrer les compétences du Socle Commun.
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée.
- Oser inclure des activités ludiques en cours.

CONTENU

- Apports sur les modalités d'apprentissage des élèves.
- Rappel sur les exigences officielles.
- Témoignages vidéo de situations de classe et exemples de mises en œuvre d'activités de communication langagières.
- Comparaison de séquences et de séances faites en cours ; améliorations envisageables.
- Apports sur les différentes formes d'évaluation.
- Le traitement de l'erreur et la posture de l'enseignant.
- La démarche d'une pédagogie différenciée.
- Apports sur la place du jeu en cours de langue, exemples ; adaptations possibles.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 18/01/2019 et 10/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

La modélisation en mathématiques

1^{ère} date : 22-01-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19027 • Ref. Formélie : PN039670

Intervenante : Florence Fleury

PRE-REQUIS

Il est conseillé de venir avec son ordinateur portable.

OBJECTIFS

- Concevoir,
- Adapter,
- Mettre en œuvre des problèmes à partir de situations réelles en fonction du niveau de classe enseigné.

CONTENU

- Les caractéristiques de la modélisation en relation avec la résolution de problèmes.
- Présentation d'outils mathématiques à la modélisation en lien avec les programmes.
- Présentation et analyse d'expériences.
- Ressources variées.
- L'évaluation.
- Les usages du numérique (un ordinateur portable personnel est souhaitable).

METHODES / DEMARCHES

- Analyse d'expériences.
- Travaux de recherches en groupes.
- Conception de problèmes.
- Mutualisation.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 22/01/2019 et 09/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Algorithmique et programmation : mettre en œuvre Scratch dans sa classe - niveau 1

1^{ère} date : 29-01-2019

Public : enseignants collège

Ref. ISFEC AFAREC : S19025 • Ref. Formélie : PN039654

Intervenante : Laure Baratte

PRE-REQUIS

Posséder des connaissances informatiques de base (naviguer sur internet, créer des fichiers, utiliser une messagerie, copier et classer des documents...). Pour que les participants puissent configurer leur propre environnement numérique de travail et éviter les aléas techniques, il est demandé aux stagiaires de venir avec leur propre ordinateur sur lequel ils auront téléchargé la version 2 de Scratch Hors-ligne permettant de travailler sans connexion Internet, téléchargeable gratuitement sur <https://scratch.mit.edu/download>

CONTEXTE

L'enseignement de l'algorithme est de la responsabilité des professeurs de technologie et de mathématiques en collège, et ne doit pas faire l'objet d'une séquence mais être enseignée au cours de chacune des séquences de l'année.

La formation insiste sur la progression et donne des pistes pour la construction des activités algorithmiques.

OBJECTIFS

- Connaître l'environnement Scratch v2.
- Maîtriser la structure d'un algorithme.
- Produire et mettre en œuvre les premières séances d'algorithme pour sa classe.

CONTENU

- Structure d'un ordinateur, définition d'un algorithme.
- Environnement Scratch, principales commandes Scratch.
- Travail sur la progression en classe, en lien avec les BO.
- Production des séances mutualisées.

METHODES / DEMARCHES

Analyse d'expériences, travaux de groupes, et individuel.

BUDGET

Formiris : coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 6h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 29/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Actualiser ses pratiques pédagogiques et didactiques en histoire-géographie : cycles, progressions, évaluations, cartographie...

1^{ère} date : 12-02-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19017• Ref. Formélie : PN039137

Intervenante : Marion-Cécile Delattre

CONTEXTE

Les enseignements s'effectuent souvent avec des objectifs annuels, sans prendre en compte les besoins pour les années suivantes. Comment y remédier ?

OBJECTIFS

- Construire sa progression, ses séquences pour les intégrer dans un champs d'objectifs allant de la 6eme à la Terminale (Y compris l'étude de document et la cartographie).
- Réactualiser ses connaissances pour créer ses séquences
- Travailler sur l'évaluation : exemple de remédiation formative.

CONTENU

En histoire, géographie comme en EMC, des progressions par objectif seront construites, par exemple, une progression des apprentissages en cartographie de la 6eme à la Terminale.

METHODES / DEMARCHES

Les stagiaires travailleront à partir de leur propre pratique et par groupe de niveau de classe différente, afin de construire ensemble des progressions et des évaluations cohérentes.

Un travail sur des séquences précises peut être envisagé la seconde journée selon les besoins et la demande.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 12/02/2019 et 12/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Algorithmique et programmation prise en main du logiciel Python - niveau 2

1^{ère} date : 21-02-2019

Public : enseignants lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19016 • Ref. Formélie : PN039136

Intervenante : Mireille Coilhac

PRE-REQUIS

Maîtriser les connaissances de « Python - niveau 1 »

CONTEXTE

En 2017-2018 le programme de mathématiques de seconde a été aménagé, avec une nouvelle rubrique « Algorithmique et programmation ». Python est un langage de programmation, facile à apprendre, est recommandé pour cet enseignement. C'est également le langage qui est utilisé en classes préparatoires dans les cours d'informatique mis en place depuis la rentrée 2013. Il est aussi utilisé en spécialité ISN en terminale, et en enseignement d'exploration ICN en seconde.

OBJECTIFS

- Utiliser des bibliothèques utiles pour faire des représentations graphiques variées, du calcul formel, des calculs sur les complexes, des graphiques avec une « tortue ».
- Utiliser des fonctions récursives.
- Travailler sur des programmes avec interface graphique (tkinter), des images, des sons.

CONTENU

Réalisation de mini-projets (programme) choisis par les stagiaires, seuls ou en groupes.

METHODES / DEMARCHES

Les participants vont travailler souvent en groupes, sur des projets différents à réaliser. Les productions seront ensuite mutualisées.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 6h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date : 21/02/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Algorithmique et programmation : mettre en œuvre Scratch dans sa classe Niveau 2

1^{ère} date : 22-05-2019

Public : enseignants collège

Ref. ISFEC AFAREC : S19026 • Ref. Formélie : PN039659

Intervenant : Yves Coudert

PRE-REQUIS

- Avoir suivi le niveau 1 ou connaître les bases du logiciel Scratch 2 (boucles, tests, variables).
- Connaissances du BO cycles 3 et 4 pour l'algorithmique et la programmation.

CONTEXTE

L'enseignement de l'algorithme est de la responsabilité des professeurs de technologie et de mathématiques en collège, et ne doit pas faire l'objet d'une séquence mais être enseignée au cours de chacune des séquences de l'année.

La formation insiste sur la progression et la démarche projet et donne des pistes pour la construction d'activités adaptées pour aborder notamment l'algorithmique et la programmation au collège.

OBJECTIFS

- Maîtriser l'environnement Scratch v2 pour des programmes plus évolués (utilisation de tableaux et de fonctions, programmation événementielle de plusieurs lutins en parallèles).
- Construire des séances reposant sur une progression et pédagogie de projet en conformité avec les programmes.

CONTENU

- Explication des programmes des cycles 3 et 4.
- Travail sur la progression en classe, en lien avec les BO.
- Manipulation du logiciel Scratch 2 : tableaux, fonctions, programmation événementielle avec plusieurs lutins.
- Développement de la pédagogie projet.
- Conception de séquences pédagogiques.

METHODES / DEMARCHES

- Analyse du BO cycle 3 et 4 sur l'algorithmique et la programmation.
- Analyse d'expériences.

Les participants vont travailler souvent en groupes, sur les progressions et des projets différents à réaliser. Les productions seront ensuite mutualisées.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 8h

Horaires : 14h-18h

Date(s) : 22/05/2019 et 26/06/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Détourner les réseaux sociaux à des fins pédagogiques

1^{ère} date : 15-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général

Ref. ISFEC AFAREC : S19001 • Ref. Formélie : PN39002

Intervenante : Sheila Louinet

PRE-REQUIS

Enseignants en collège et lycée **déjà utilisateurs d'Internet (non novices)**.

CONTEXTE

En accord avec les instructions officielles : « Développer une culture numérique permettant de produire, recevoir et diffuser de l'information de façon sûre, légale et éthique ».

La communication via les réseaux sociaux, fruit d'un travail collaboratif, relève d'un désir de partage tant de travaux de recherche que de production et ce, dans quelque discipline que ce soit. Elle demande une réflexivité sur soi-même (et donc une connaissance des autres) ainsi qu'une altérité permettant l'écoute et ouvrant au débat.

Les réseaux sociaux de par leur ouverture sur le monde, donnent du sens, attisent la curiosité de l'autre, incitent surtout le groupe classe, l'élève, à se positionner dans la société en tant que citoyen acteur et responsable.

OBJECTIFS

- Travailler sur les réseaux sociaux comme leviers pédagogiques, en toute sécurité, dans une posture d'enseignant : pratiques, éthiques, outils collaboratifs, rédaction d'une charte.
- Ouvrir un compte (Twitter, YouTube), le paramétrer, définir sa ligne éditoriale, rechercher du contenu, mutualiser, se mettre en veille, partager.

CONTENU

- Les domaines 1, 2 et 2 du Socle Commun 2015.
- La classe « hors les murs ».
- La législation.
- Les réseaux sociaux principaux : Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, Youtube.
- Expérimentation pédagogiques des différents outils.

METHODES / DEMARCHES

En groupe, les stagiaires vont se frotter très vite aux outils (par exemple Twitter création d'un compte et apprentissage de son langage) qu'ils vont pouvoir expérimenter en étant guidés par le formateur.

Une fois la prise en main de l'outil, ils pourront s'exercer et imaginer leurs propres projets pédagogiques.

Ils auront également des exemples de déroulés de collègues sous forme de vidéo et de témoignages écrits.

L'idéal voudrait que plusieurs membres d'une même équipe participent à cette formation afin d'assurer une continuité et de se placer dans une optique d'établissement formateur.

Un espace en ligne est dédié à la formation permettant un accès à des ressources et favorisant échanges et mutualisation.

TARIF FORMIRIS :

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 18h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 15/11/2018, 17/01/2019 et 14/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Construire un projet en interdisciplinarité au collège pour préparer l'oral du brevet : les ressources du centre de documentation

1^{ère} date : 21-11-2018

Public : enseignants collège

Ref. ISFEC AFAREC : S19010 • Ref. Formélie : PN039063

Intervenante : Anne-Marie Klein

PRE-REQUIS

Connaitre le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (18-7-2013). Il serait opportun que deux ou trois enseignants d'un même établissement s'inscrivent ensemble.

CONTEXTE

Après la mise en place de la Réforme du Collège, quelles stratégies, quelle visibilité pour des méthodes d'enseignement innovantes ?

Cette formation, animée par un professeur documentaliste, s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines, désireux de découvrir/approfondir les modes de partenariats avec les professeurs documentalistes.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre de nouvelles situations d'apprentissages, leur donner du sens.
- Aider les élèves à développer des compétences transdisciplinaires grâce à de nouvelles situations d'apprentissages, en partenariat avec le professeur documentaliste et ses ressources.

CONTENU

- Les parcours éducatifs.
- L'oral du brevet.
- Projets interdisciplinaires.

METHODES / DEMARCHES

Alternance didactique et ateliers, mutualisations.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 21/11/2018 et 20/02/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Fatigué de corriger des copies ?

1^{ère} date : 4-12-2018

Public : enseignants collège

Ref. ISFEC AFAREC : S19014 • Ref. Formélie : PN039130

Intervenant : Nicolas Fontenit

PRE-REQUIS

Les professeurs doivent simplement venir avec des évaluations et doivent maîtriser le socle commun au moins dans leur discipline.

CONTEXTE

Cette formation s'adresse aux enseignants de collège de toute discipline.

Ce qui rend souvent la vie des professeurs pénible en dehors de la classe, c'est la correction des copies.

Après plus de 5 ans d'expérience dans l'autocorrection, je suis persuadé que cette manière de travailler est bénéfique pour les élèves mais aussi pour l'enseignant. Ce dernier va gagner du temps pour corriger les copies en dehors de la classe, mais lors du temps de relecture/correction de l'évaluation en cours, les élèves vont alors devenir proactifs en mobilisant des compétences du socle commun pour s'autocorriger.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le professeur portera un regard neuf sur ses propres évaluations et il aura surtout appris à dégager du temps grâce à cette méthode d'autocorrection.

CONTENU

Le rapport à l'évaluation :

- Qu'est-ce qu'une évaluation? pourquoi évaluer? Le point de vue de l'élève. Quel est l'intérêt de la correction d'une évaluation pour le professeur? Pour l'élève?
- Production de nouvelles évaluations compatibles avec l'autocorrection.

METHODES / DEMARCHES

- Travail collaboratif, individuel.
- Analyse de vidéos.
- Echange de pratiques.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 04/12/2018 et 22/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Osons enseigner en interdisciplinarité avec la réalité virtuelle !

1^{ère} date : 4-12-2018

Public : enseignants collège, lycée général

Ref. ISFEC AFAREC : S19003• Ref. Formélie : PN039007

Intervenante : Sheila Louinet

PRE-REQUIS

- Posséder les connaissances informatiques de base (naviguer sur internet, créer des fichiers, utiliser une messagerie, copier et classer des documents...).
- Disposer d'un smartphone.

OBJECTIFS

- Associer les technologies numériques à des séquences pédagogiques interdisciplinaires.
- Construire un masque de réalité virtuelle, manipuler son image en 360° et concevoir des scénarii pédagogiques à partir de cet outil.

CONTENU

- Création d'un masque de réalité virtuelle.
- Manipulation d'images à 360°.
- Intégration en didactiques.

METHODES / DEMARCHES

Les stagiaires seront mis en groupe de trois et autant que possible entre disciplines mélangées. Chaque groupe aura préalablement à construire son masque de réalité virtuelle. Dans un second temps, ils auront à maîtriser les logiciels d'images mis à disposition en open source. Enfin, dans un troisième temps, il s'agira d'une mise en œuvre didactique de l'outil.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 04/12/2018 et 28/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Les messages clairs pour gérer les conflits

Comment améliorer mon ambiance de classe

1^{ère} date : 19-12-2018

Public : enseignants C1, 2, 3, 4

Ref. ISFEC AFAREC : PS19020• Ref. Formélie : PN038772

Intervenant : Cédric Serres

CONTEXTE

Comment faire de l'enseignement moral et civique au quotidien dans les cycles 1, 2, 3 et 4.

OBJECTIFS

- Connaître, pratiquer et s'exercer à la technique des messages clairs, dans le cadre de résolution de conflit
- Pouvoir former une équipe à la communication non violente et à la gestion de conflit en préparant un projet de médiation par les pairs.

CONTENU

Jour 1 :

C'est quoi un conflit ? (discussion vers un consensus)

Assertivité : le conflit me permet d'exister.

Besoin : découvrir le besoin derrière le conflit

La technique du message clair.

Apports théoriques :

Sortir de la posture de juge vers celle de médiateur

Le triangle dramatique

La technique en 4 phases

Jeux de rôle : reformulation

Installer les messages clairs dans son établissement ou sa classe

4 jours pour installer les messages clairs dans sa classe

La formation aux messages clairs

Les limites du message clair (précautions et vigilance)

Jour 2 :

Analyse de pratique sur la mise en place du message clair

Questions / Réponses : co-construction des perfectionnements en fonction des besoins de chacun

Vers la médiation par l'adulte ou par les pairs : de l'utilisation du message clair pendant une médiation

METHODES / DEMARCHES

- Conférence participative : questions / réponses (avec apports théoriques)
- Analyse de pratiques professionnelles
- Jeux de rôles : théâtre forum, petits groupes de pairs

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30 - 12h30 + 13h30 - 16h30

Date(s) : 19/12/2018 et 04/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Le tutorat au service de la différenciation : comment former mes élèves

1^{ère} date : 23-01-2019

Public : enseignants C1, 2, 3, 4

Ref. ISFEC AFAREC : PS19021• Ref. Formélie : PN038779

Intervenant : Pierre Cieutat

CONTEXTE

Cette formation s'adresse aux enseignants des cycles 1, 2, 3 et 4.

OBJECTIFS

- Favoriser les interactions coopératives dans les classes.
- Former les élèves aux gestes de l'aide.
- Organiser des temps de travail en autonomie.

CONTENU

La coopération entre élèves et la différenciation.

METHODES / DEMARCHES

- Apports théoriques.
- Travaux de groupes.
- Q sort, Jeux de rôles, échanges.
- Vidéos.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 6h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date : 23/01/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Construire un partenariat avec les parents pour installer une collaboration profitable à l'élève

1^{ère} date : 25-01-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique et personnels OGE

Ref. ISFEC AFAREC : DS19021 • Ref. Formélie : PN039228

Intervenant : Alain Bouthier

CONTEXTE

« Parents démissionnaires », « parents opposants », « ingérence », ... bribes de paroles entendues en salle des professeurs. La place des parents, premiers éducateurs, en fait pourtant des partenaires incontournables qu'il importe de mieux connaître, comprendre, et entendre pour une collaboration réussie.

OBJECTIFS

- Mieux maîtriser les enjeux de la collaboration avec les parents.
- Mieux maîtriser les éléments favorables à un partenariat réel entre enseignants et parents.
- Comprendre les attentes des parents dans leur diversité.
- Construire un discours professionnel face aux « parents partenaires ».
- Construire et mener un entretien, une réunion de parents.

CONTENU

- La parentalité.
- L'entretien d'aide.
- Différences culturelles, différences sociales.
- Notions de deuil, de blessure narcissique...
- Outils et ressources.

METHODES / DEMARCHES

- Réflexion en groupe à partir de documents.
- Apports théoriques.
- Jeux de rôles.
- Partage d'expériences.
- Analyse de pratiques.

TARIF FORMIRIS / OPCALIA

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 25/01/2019 et 22/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Nouveaux comportements scolaires : les outils de l'encouragement et la discipline positive

1^{ère} date : 25-03-2019

Public : personnels OGEC, enseignants Cycle 2, Cycle 3, collège,
lycée général et technologique, lycée professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : PS19023 • Ref. Formélie : PN038787

Intervenante : Clotilde Bacqué

CONTEXTE

Cette formation s'adresse aux enseignants et personnels de droit privé (OGEC) des Collèges, Lycées généraux et technologiques et Lycées professionnels.

OBJECTIFS

- Identifier des postures qui mettent les élèves en situation de capacité.
- Mettre en œuvre des outils de Discipline Positive qui permettent de poser un cadre en sollicitant la coopération des élèves.
- Développer l'autodiscipline, le sens des responsabilités, l'assertivité et l'estime de soi des élèves.
- Prévenir les problèmes de discipline et rechercher des solutions aidantes.
- Utiliser la recherche de solutions portant sur des situations spécifiques présentées par les participants.
- Découvrir et animer des « temps d'échanges » pour créer une ambiance qui facilite les apprentissages et les relations interpersonnelles.
- Identifier les besoins et les croyances qui se cachent derrière les comportements inappropriés des élèves.

CONTENU

- Découverte de la Discipline Positive de Jane Nelsen et les principes d'Alfred Adler, psychiatre autrichien.
- Analyse de situations problèmes et recherche de solutions en coopération.
- Mise en place en intersession des outils et postures étudiés.
- Jeux de rôles pour expérimenter outils et postures et s'entraîner à les utiliser.

METHODES / DEMARCHES

- Apports théoriques.
- Travaux de groupes et sous-groupes.
- Jeux de rôles.
- Analyse de pratiques.
- Recherches de solutions.

BUDGET

Pour le personnel de droit privé, les inscriptions se font directement auprès **d'Opcalia / Actions collectives** <https://espaceformation.opcalia.com> . **Pour les adhérents à Opcalia, ayant moins de 50 salariés Ogec, la prise en charge des frais pédagogiques est de 100 %.**

TARIF FORMIRIS

530 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 18h

Horaires : 9h30 - 12h30 + 13h30 - 16h30

Date(s) : 25/03/2019, 26/03/2019 et 16/05/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Interagir avec des publics difficiles en lycée professionnel et technologique

1^{ère} date : 08-04-2019

Public : enseignants et personnels OGEC en lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : DS19024 • Ref. Formélie : PN038796

Intervenant : Gilles Legrand

OBJECTIFS

- Actualiser les concepts scientifiques clés liés à la jeunesse et à la relation éducative.
- Inventorier les caractéristiques personnelles des jeunes éloignés de la norme ou du cadre scolaire et en comprendre les origines.
- Repérer les zones de compétences sociales (points d'appui pour la relation) et de « fragilités personnelles ou scolaires » (freins pour la collaboration avec l'adulte).
- Identifier les approches et postures relationnelles de nature à susciter la collaboration des jeunes avec l'institution ou au contraire leur opposition.
- Poser un cadre relationnel serein en classe et dans l'établissement : en diminuant la fréquence des transgressions des jeunes par la prévention et l'anticipation. En gérant les transgressions lorsqu'elles se présentent par la médiation immédiate ou différée.

CONTENU

- Eléments de sociologie de la jeunesse et de la famille.
- La prise en compte des besoins psychosociaux du jeune : l'estime de soi, le sentiment de compétence, l'autonomie, la perception de la valeur d'une activité ou d'une relation, la sécurité affective, le sentiment d'appartenance, la certitude d'être reconnu, apprécié et aidé notamment.
- Facteurs ou modèles favorisant (ou non) la collaboration d'un jeune avec l'institution : l'approche relationnelle vs traditionnelle l'analyse transactionnelle (relation d'adulte à adulte) la médiation immédiate, différée la communication bienveillante, non violente l'entretien de compréhension, de régulation, le type de réparation de la faute en modèle adulte en cas de transgression.
- Le climat scolaire apaisé, relations plus égalitaires entre les personnes (adultes et jeunes / jeunes entre eux).
- Le deuil du modèle « traditionnel » hiérarchique descendant.

METHODES / DEMARCHES

- Interactivité.
- Analyse et conception de documents.
- Travaux de groupe.
- Mises en situation d'entretien conseil, de cours magistral, de construction de séances, séquence.

TARIF FORMIRIS / OPCALIA

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 8/04/2019 et 9/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Elèves allophones : accompagner vers l'inclusion

1^{ère} date : 11-04-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, BTS et personnels OGEC

Ref. ISFEC AFAREC : S19004 • Ref. Formélie : PN039009

Intervenant : Pierre-Antoine Joly

PRE-REQUIS

Cette formation s'adresse aux enseignants ou personnels éducatifs rencontrant des élèves allophones en situation scolaire

CONTEXTE

La question de l'accueil et la scolarisation des élèves migrants se pose de manière croissante. Elle répond à la fois au socle fondateur de l'enseignement catholique et à notre vocation à donner le droit à tout enfant à un accès à l'école. Quelles compétences, quelles adaptations, quelles démarches sommes-nous appelés à développer ?

OBJECTIFS

- Connaître les facteurs de réussite d'un élève nouvellement arrivé en France.
- Identifier les spécificités de l'enseignement auprès d'élèves allophones.
- Concevoir les adaptations répondant à leurs besoins.
- Proposer des actions permettant une inclusion scolaire réussie.

CONTENU

- Profil d'un élève allophone.
- Spécificités du Français Langue Seconde et Français Langue de Scolarisation.
- Leviers pédagogiques permettant l'accessibilité des savoirs.
- Démarche d'inclusion scolaire : l'institution, l'établissement, la classe.

METHODES / DEMARCHES

Apports théoriques – Etudes de cas – Élaboration d'outils – Adaptation de séances de cours et/ou de moments de vie en établissement.

TARIF FORMIRIS / OPCALIA

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 11/04/2019 et 12/04/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Le conseil de classe d'orientation : de sa préparation à la communication de la décision aux familles

1^{ère} date : 12-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : S19008 • Ref. Formélie : PN039055

Intervenante : Corinne Bocher

CONTEXTE

Les conseils de classe de 3^{ème}, de 2^{nde} et de terminale sont particulièrement axés sur l'orientation des élèves. Ils sont liés notamment à PARCOURSUP, AFFELNET, les procédures d'admission qui permettent aux élèves de s'orienter. La décision d'affectation tient compte notamment de la décision ou la proposition d'orientation motivée par le conseil de classe. Le conseil de classe est aussi un lieu de dialogue et de concertation entre tous les acteurs de la communauté.

OBJECTIFS

- Evaluer le projet d'orientation de l'élève lors des conseils de classe.
- Motiver et communiquer la décision du conseil de classe à l'élève et sa famille.

CONTENU

- Les évolutions et les enjeux de l'orientation.
- Les temps d'échange avec les acteurs de l'orientation (élèves, professeurs, conseillers d'éducation, chef d'établissement, famille...).
- L'évaluation de la pertinence de projets d'orientation.
- La communication des décisions prises en conseil de classe.

METHODES / DEMARCHES

Etudes de cas, échanges et mutualisation, apports méthodologiques.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 12/11/2018 et 13/11/2018

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé au collège et au lycée

1^{ère} date : 31-01-2019

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : S19009 • Ref. Formélie : PN039060

Intervenante : Corinne Bocher

CONTEXTE

L'accompagnement personnalisé (AP) au collège et au lycée permet de répondre de manière diversifiée aux besoins des élèves. Il s'agit d'accompagner l'élève dans la maîtrise progressive de son parcours de formation et d'orientation, dans le cadre d'activités coordonnées de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation.

Au-delà d'un atelier de soutien classique, l'AP constitue un temps privilégié avec les élèves. C'est un véritable moyen pour les enseignants de toutes disciplines d'accompagner les élèves au plus près de leurs besoins de manière innovante et efficace.

OBJECTIFS

Connaitre le cadre de la mise en place et des ressources pour construire les ateliers d'AP.

Diagnostiquer le profil et les besoins de l'élève pour concevoir les modalités des activités et animer des séances.

CONTENU

- Le diagnostic des profils et des besoins de l'élève.
- Les ressources pour construire un atelier d'AP.
- Conception d'une séance d'AP à partir d'une étude de cas.
- Les différentes modalités d'enseignement
- Les différentes postures d'accompagnement à adopter selon les besoins de l'élève.
- Construction d'un outil qui permettra à l'équipe pédagogique de suivre les modalités d'accompagnement de chaque élève.

METHODES / DEMARCHES

- Analyse d'expériences.
- Etude de cas.
- Echanges.
- Apports théoriques et méthodologiques.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 31/01/2019 et 22/02/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

PARCOURSUP, comment accompagner et évaluer le projet d'orientation de l'élève

1^{ère} date : 14-03-2019

Public : enseignants lycée général et technologique, lycée professionnel

Ref. ISFEC AFAREC : S19007 • Ref. Formélie : PN039052

Intervenante : Corinne Bocher

CONTEXTE

PARCOURSUP est la nouvelle procédure d'admission qui permet aux élèves de terminale de formuler leurs choix d'études après le baccalauréat.

Ouverte depuis le 15 janvier 2018, la plateforme est fondée sur la construction du projet d'orientation de l'élève. L'accompagnement des élèves par la communauté éducative dès l'entrée en classe de 2^{nde} est déterminant dans la construction progressive et réfléchie de leur projet d'orientation post-baccalauréat.

OBJECTIFS

- Accompagner les élèves dans l'élaboration et la construction de leur projet d'orientation de la 2^{nde} à la terminale et savoir l'argumenter pour PARCOURSUP.
- Identifier les évolutions, les postures et concevoir des situations pédagogiques dans le cadre de l'accompagnement en orientation.

CONTENU

- Les évolutions et les enjeux de l'orientation...
- Les différentes postures de l'accompagnement en orientation.
- Les étapes de la construction du projet d'orientation.
- Les situations pédagogiques dédiées à l'orientation.

METHODES / DEMARCHES

- Etudes de cas.
- Apports méthodologiques et techniques.
- Echanges et mutualisation des pratiques.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 14/03/2019 et 15/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

PPCR : un rendez-vous à ne pas manquer

1^{ère} date : 09-11-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique

Ref. ISFEC AFAREC : S19028 • Ref. Formélie : PN039673

Intervenantes : Erell Davoux et Solveg Wattel

PRE-REQUIS

Venir avec son ordinateur personnel et ses codes d'accès au site académique.

CONTEXTE

Conformément à la réforme de l'évaluation, telle que prévue dans les décrets 2017-786 du 5 mai 2017, un accompagnement des personnels enseignants tout au long de leur parcours professionnel a été initié : des rendez-vous de carrière sont prévus à cet effet. Ce sont des moments privilégiés pour faire un bilan et porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle.

Le premier rendez-vous de carrière concerne les personnels qui sont dans la deuxième année du 6^e échelon. Le deuxième rendez-vous de carrière concerne les personnels qui ont, au cours de l'année du rendez-vous de carrière, une ancienneté comprise entre 18 mois et 30 mois dans le 8^e échelon. Le rendez-vous de carrière pour l'accès à la hors-classe concerne les enseignants se situant dans la deuxième année du 9^e échelon de la classe normale. Ces rendez-vous de carrière sont le plus souvent annoncés dans la rubrique « I-professionnel » des sites académiques.

OBJECTIFS

La formation proposée a pour but de proposer un temps de réflexion sur son style enseignant et un temps de mise en forme sur sa pratique en vue de mettre en valeur et de favoriser le développement professionnel des enseignants concernés. Elle a pour but, non d'entraîner, mais de préparer au rendez-vous de carrière.

- Réaliser son CV sur I.PROF.
- Savoir renseigner le document d'auto-positionnement.
- Utiliser la grille d'évaluation pour préparer l'entretien avec l'IPR et le CE.
- Constituer un dossier préparatoire.

CONTENU

Pour ce faire, vous sera proposée une relecture des documents mis à disposition des enseignants concernés, auxquels ils sont invités à se référer : le guide du rendez-vous de carrière, un CV enrichi à mettre en ligne sur « I-professionnel », le document d'aide à la préparation du rendez-vous de carrière intitulé « Document de référence de l'entretien », dont les items peuvent servir de support au déroulement des entretiens respectifs (avec l'inspecteur ou avec le chef d'établissement) ou encore le document d'auto-positionnement.

METHODES / DEMARCHES

- Temps de questions réponses en fonction des besoins.
- Apport à partir des textes institutionnels.
- Mises en activités par groupes pour échanger et se mettre en projet.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 € pour les établissements.

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 09/11/2018 et 29/11/2018

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Enseigner le Français Langue Seconde/Français Langue de Scolarisation et préparer la certification complémentaire

1^{ère} date : 13-12-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, BTS

Ref. ISFEC AFAREC : S19005 • Ref. Formélie : PN039039

Intervenant : Pierre-Antoine Joly

PRE-REQUIS

Enseignants rencontrant des élèves allophones en situation scolaire.

CONTEXTE

Les établissements accueillant des élèves allophones s'engagent dans une démarche qui entraîne un certain nombre d'évolutions. Un accompagnement spécifique des élèves et des équipes favorise la réussite de cette inclusion. Quelles connaissances, quelles compétences et quels outils sommes-nous appelés à développer pour y parvenir ?

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités de l'enseignement du français aux élèves allophones.
- Comprendre les processus en jeu dans l'appropriation d'une langue seconde en situation scolaire.
- Mettre en œuvre un accompagnement permettant l'accessibilité des apprentissages.
- Assurer le rôle de ressource au sein de son établissement.
- Préparer la Certification Complémentaire FLS.

CONTENU

- Profil d'un élève allophone.
- Processus d'appropriation du français langue seconde en situation scolaire.
- Démarches d'enseignement – dispositifs d'accompagnement.
- Adaptation ou élaboration de séances de cours.
- Préparation d'un dossier d'enseignant ressource en vue de la certification et/ou du rôle de professeur ressource.

METHODES / DEMARCHES

Apports théoriques – Etudes de cas – Élaboration d'outils.

TARIF FORMIRIS

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 13/12/2018 et 14/12/2018

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Déployer un projet « tablettes » au collège et au lycée

Quels objectifs, quelle plus-value pédagogique pour les élèves, quels engagements ?

1^{ère} date : 3-12-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique, lycée professionnel, BTS, personnels OGEC

Ref. ISFEC AFAREC : S19019 • Ref. Formélie : PN039141

Intervenants : Philippe Desmazeaud et Murielle Foucauld

OBJECTIFS

- Identifier les étapes.
- Définir les objectifs.
- Elaborer un plan de communication de son projet numérique auprès de ses différents publics.
- Evaluer la faisabilité du projet.

CONTENU

Présentations des étapes indispensables de mise en place d'un plan numérique d'établissement.

- Analyse des plus-values de l'outil numérique en pédagogie à partir d'études statistiques.
- Présentation du contexte législatif.
- Définition des objectifs.
- Construction d'outils d'évaluation du projet.
- Pratique des outils, découverte de certaines applications.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 € pour les enseignants

TARIF OPCALIA

360€

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 03/12/2018 et 25/03/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris

Devenir référent numérique au collège et au lycée

Comment accompagner le projet numérique de l'établissement ?

1^{ère} date : 05-12-2018

Public : enseignants collège, lycée général et technologique
et personnels OGEC

Ref. ISFEC AFAREC : S19020 • Ref. Formélie : PN039142

Intervenants : Philippe Desmazeaud et Murielle Foucauld

CONTEXTE

L'usage des tablettes numériques se développe dans nos établissements. La fonction de référent numérique, dont les contours sont modulables d'un établissement à l'autre, devient pourtant stratégique dans la réalisation des projets d'établissement.

OBJECTIFS

- Définir la place et les missions des référents numériques dans l'établissement.
- S'approprier les outils de la veille numérique : Twitter, Scoop it, Pinterest.
- Savoir mettre en œuvre un plan de formation des enseignants.

CONTENU

- Les missions et tâches possibles des référents numériques.
- Les outils de la veille numérique : Twitter, Scoop it, Pinterest.
- La définition d'un plan de formations des enseignants.
- Temps d'échange sur les pratiques.

TARIF FORMIRIS

Coût 0 € pour les enseignants

TARIF OPCALIA

360 €

DETAILS COMPLEMENTAIRES

Durée : 12h

Horaires : 9h30-12h30 + 13h30-16h30

Date(s) : 05/12/2018 et 13/05/2019

Lieu : ISFEC AFAREC IdF - 39 rue Notre-Dame des Champs - 75006 Paris



Crédit photo : Yves MERNIER



ISFEC AFAREC IdF

institut supérieur de formation de l'enseignement catholique des diocèses d'Ile-de-France

Secteur de formation continue - ma.lavorel@isfec-idf.net - Tel : 01 44 39 95 30

39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

www.isfecafarec.net