

Selon leur expérience et/ou le contexte d'accompagnement, en articulation avec les préconisations des responsables de formation ou des pilotes didactiques, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins. **Les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire » puis, choisir a minima une autre journée de leur choix** (trois journées de formation sont fortement conseillées pour les nouveaux tuteurs). **Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une journée de formation sur l'année** (la journée d'étude des tuteurs s'inscrivant dans cette condition).

CONTENU :

Chaque journée constitue une unité en soi. Les journées ayant le même intitulé offrent un contenu identique.

PARCOURS DE FORMATION:

Chaque tuteur, en fonction de son expérience antérieure et de ses besoins peut élaborer son parcours de formation dans l'offre présentée ci-dessous. La plupart des propositions concernent l'ensemble des tuteurs, d'autres sont spécifiques à certains degrés d'enseignement (cf. colonne public).

INSCRIPTION :

Pour assurer la couverture juridique des tuteurs lors de leurs déplacements et la prise en charge financière de leur formation, l'établissement procédera obligatoirement à leur inscription sur le site de Formélie <https://www.formelie.org>

HORAIRES ET LIEU DE FORMATION :

Toutes les formations se déroulent de 9h30 à 16h30 à l'ISFEC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris

Métro : Notre-Dame des Champs.

**1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NECESSAIRES A LA MISE EN PLACE DU TUTORAT
TOUT AU LONG DE L'ANNEE SCOLAIRE**

Intitulé	Dates	Public	Code
S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire - <i>Apports et travail sur les différentes composantes du tutorat :</i> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Contractualiser suivi et travail ;</i> o <i>Sortir des « évidences » du métier pour accompagner ;</i> o <i>Diversifier les situations de travail</i> 	Lundi 17 septembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042196
	Mercredi 26 septembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042211
	Vendredi 5 octobre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042212
Repérer les règles de métier pour accompagner la formation du stagiaire - <i>Comprendre comment un enseignant novice apprend les règles ou incontournables de son métier</i> - <i>Conseiller et former en prenant en compte les besoins et acquis d'un enseignant stagiaire.</i> - <i>Partager une culture commune entre le terrain de stage et l'institut de formation</i>	Vendredi 28 septembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042214
	Mardi 9 octobre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042215
	Jeudi 8 novembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042216
Enrichir la méthodologie de travail avec le stagiaire - <i>Observer, être observé et s'observer mutuellement ;</i> - <i>Conduire des échanges professionnels;</i> - <i>Définir des axes de travail privilégiés</i> <i>Cette journée permet également d'approfondir les aides à apporter à un stagiaire en situation de renforcement de formation à l'issue du bilan intermédiaire</i>	Lundi 15 octobre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042217
	Vendredi 16 novembre	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042218
	Mercredi 9 janvier 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042219

Le référentiel de formation et le rapport intermédiaire : une aide à l'accompagnement des stagiaires <ul style="list-style-type: none"> - <i>S'approprier le référentiel de compétences ;</i> - <i>Relier le référentiel et les situations observées et analysées.</i> - <i>Situer les visées du bilan intermédiaire et les attentes des différents destinataires du rapport (forme et fond)</i> 	Vendredi 19 octobre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042222
	Mercredi 14 novembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042224
	Lundi 19 novembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042225
	Mardi 4 décembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042227
Evaluation et rédaction du rapport conclusif : enjeux et méthodologie <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cadre de l'évaluation du stagiaire ;</i> - <i>Articulation entre bilan intermédiaire et bilan conclusif ;</i> - <i>Repérage des règles nécessaires à la collecte d'éléments et à la rédaction du rapport.</i> 	Mardi 12 février 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042228
	Mercredi 20 février 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042229
	Mercredi 13 mars 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042230
	Vendredi 22 mars 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042231
	Jeudi 28 mars 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042232
	Lundi 8 avril 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042233
Intégrer et développer l'utilisation d'outils numériques et d'applications collaboratives dans le cadre de l'accompagnement d'un stagiaire <ul style="list-style-type: none"> - <i>S'emparer d'applications collaboratives, envisager leur utilisation dans le cadre de l'accompagnement d'un stagiaire ;</i> - <i>Repérer les conditions pour développer des documents interactifs ;</i> <i>S'ouvrir et ouvrir le stagiaire aux potentialités des projets pédagogiques intégrant le numérique.</i>	Mercredi 21 novembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042234
	Mardi 18 décembre 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042236

2. APPROFONDISSEMENT DES APPROCHES DIDACTIQUES POUR ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES

La préparation de classe en classes maternelles et élémentaires : Quels attendus en formation initiale ? Quels supports ? Quelles formes d'accompagnement par les tuteurs ?	Mercredi 26 septembre 2018	1 ^{er} degré	PN042243
Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en lycée professionnel <i>Expliciter les spécificités du contexte de travail propre au lycée professionnel</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i>	Lundi 10 décembre 2018	2 nd degré	PN042237

<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en langues vivantes</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Vendredi 30 novembre 2018	2 nd degré	PN042424
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en mathématiques</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Mardi 15 janvier 2019	2 nd degré	PN042238
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires de lettres</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Jeudi 17 janvier 2019	2 nd degré	PN42239
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en histoire géographie</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Mercredi 23 janvier 2019	2 nd degré	PN042240
<p>Approfondir les axes de travail didactiques avec les professeurs stagiaires en sciences (SVT, Physique Chimie)</p> <p><i>Expliciter quelques évolutions récentes de la didactique</i> <i>Repérer les obstacles rencontrés par les professeurs stagiaires</i> <i>Concevoir des dispositifs d'aide et de coopération avec le professeur stagiaire</i></p>	Jeudi 17 janvier 2019	2 nd degré	PN042241

3. SEMINAIRES D'ANALYSE DE SITUATIONS VECUES EN TANT QUE TUTEUR

Dans ce module, deux séances sont proposées sur deux demi-journées.
Le tuteur s'engage à participer aux deux demi-journées.

Intitulé	Dates	Public	Code
Partager et analyser ses expériences de tuteur – <i>Analyser l'activité professionnelle</i> – <i>Présenter, explorer des situations permettant de développer ses compétences de tuteur</i> – <i>Discerner ce qui relève de la communication avec d'autres partenaires</i>	Mercredi 28 novembre 2018 (14h-17h) et Mercredi 9 janvier 2019 (14h-17h)	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN042244

4. JOURNEE D'ETUDE

Intitulé (provisoire)	Dates	Public	Code
– <i>Colloque sur l'éthique, en lien avec l'ESCAME</i> – <i>Informations complémentaires à venir</i>	Mercredi 6 février 2019	1 ^{er} & 2 nd degrés	Code à venir