

PARCOURS DE FORMATION POUR LES TUTEURS

Selon leur expérience et/ou le contexte d'accompagnement, en articulation avec les préconisations des responsables de formation ou des pilotes didactiques, les tuteurs composeront un parcours de formation adapté à leurs besoins. **Les nouveaux tuteurs devront obligatoirement assister à l'une des journées « S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire » puis, choisir a minima une autre journée de leur choix** (trois journées de formation sont fortement conseillées pour les nouveaux tuteurs). **Les enseignants ayant déjà accompagné dans les années antérieures sont invités à suivre au moins une journée de formation sur l'année** (la journée d'étude des tuteurs s'inscrivant dans cette condition).

CONTENU :

Chaque journée constitue une unité en soi. Les journées ayant le même intitulé offrent un contenu identique.

INSCRIPTION :

Pour assurer la couverture juridique des tuteurs lors de leurs déplacements et la prise en charge financière de leur formation, l'établissement procédera obligatoirement à leur inscription sur le site de Formélie <https://www.formelie.org>

HORAIRES ET LIEU DE FORMATION :

Toutes les formations se déroulent de 9h30 à 16h30 à l'ISFEC IdF – 39 rue Notre-Dame des Champs – 75006 Paris
Métro : Notre-Dame des Champs.

1. FORMATIONS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DU TUTEUR

Intitulé	Dates	Public	Code
S'engager dans l'accompagnement d'un stagiaire - Les différentes composantes du tutorat : <ul style="list-style-type: none"> o Contractualiser suivi et travail ; o Sortir des « évidences » du métier pour accompagner ; o Etablir les « règles du métier » et prioriser; le travail en fonction du contexte d'accompagnement. 	Mercredi 20 septembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031675
	Lundi 2 octobre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031677
	Vendredi 13 octobre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031682
Mettre en place une méthodologie de travail avec le stagiaire - Observer, être observé et s'observer mutuellement ; - Conduire des échanges professionnels ; - Cibler les points d'appui et les points à travailler, étayer les points de vue et conseiller un stagiaire.	Mardi 26 septembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031688
	Vendredi 6 octobre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031691
	Mercredi 8 novembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031693
Le référentiel de formation : une aide à l'accompagnement des stagiaires - S'approprier le référentiel de formation des stagiaires ; - Relier le référentiel et les situations observées et analysées.	Lundi 9 octobre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031696
	Judi 23 novembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031697

Intégrer et développer l'utilisation d'outils numériques et d'applications collaboratives dans le cadre de l'accompagnement d'un stagiaire - S'emparer d'applications collaboratives ; - Rendre des documents interactifs ; - S'ouvrir et ouvrir le stagiaire aux potentialités des projets pédagogiques intégrant le numérique.	Mardi 17 octobre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031811
	Lundi 27 novembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031813
Les enjeux du rapport intermédiaire - Rôle et place du bilan intermédiaire dans l'accompagnement du stagiaire ; - Repérer les attentes des différents destinataires du rapport ; - Déterminer le niveau de développement des compétences professionnelles du stagiaire ; - Choix des éléments à communiquer dans cet écrit (forme et fond).	Jeudi 9 novembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031698
	Mercredi 15 novembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031700
	Vendredi 8 décembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031702
Susciter, développer et diversifier les situations de travail avec le professeur stagiaire et en garder trace - Repérer les situations et modalités de travail possibles avec un stagiaire ; - En déterminer les limites et les intérêts afin de pouvoir les mobiliser de façon adaptée ; - Développer des outils afin de garder trace du travail et de l'évolution du développement des compétences professionnelles du stagiaire.	Mercredi 13 décembre 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031703
	Lundi 15 janvier 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031705
Evaluation et rédaction du rapport conclusif : enjeux et méthodologie - Cadre de l'évaluation du stagiaire ; - Articulation entre bilan intermédiaire et bilan conclusif ; - Repérage des règles nécessaires à la collecte d'éléments et à la rédaction du rapport.	Lundi 12 février 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031706
	Mercredi 7 mars 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031707
	Vendredi 16 mars 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031708
	Mardi 20 mars 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031709
	Mercredi 21 mars 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031711
	Jeudi 29 mars 2018	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031712

2. SEMINAIRES D'ANALYSE DE PRATIQUES A PARTIR DE SITUATIONS VECUES EN TANT QUE TUTEUR

Dans ce module, deux séances sont proposées sur deux demi-journées.
 Le tuteur s'engage à participer aux deux demi-journées.

Intitulé	Dates	Public	Code
Partager et analyser ses expériences de tuteur <ul style="list-style-type: none"> – Analyser l'activité professionnelle – Présenter, explorer des situations permettant de développer ses compétences de tuteur – Discerner ce qui relève de la communication avec d'autres partenaires 	Mercredi 29 novembre 2017 (14h-17h) et Mercredi 31 janvier 2018 (14h-17h)	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031713

3. JOURNEE D'ETUDE

Intitulé (provisoire)	Dates	Public	Code
Pratiques de coopérations dans la classe et avec les professeurs stagiaires <ul style="list-style-type: none"> – Déterminer les constituants d'une pédagogie coopérative – En repérer les principes et les modalités de mise en œuvre au sein d'une classe – En écho à cette approche, interroger la relation et les modalités de travail entre professeur stagiaire et tuteur 	Mercredi 24 janvier 2017	1 ^{er} & 2 nd degrés	PN031827